

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17
имени генерал- лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области»**

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
_____ Д.Р.Гафина

Протокол №
от «_ _» августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ А.Н.Абдуллина

«_ _» 2021г.

Утверждено
Директор школы
_____ О.В.Кузнецова

«_ _» 2021г.

Рабочая программа

Наименование курса: обществознание

Класс 10

Уровень общего образования – среднее общее образование.

Учитель Гафина Д.Р.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Программа рассчитана на 102 часа в год, в неделю 3 часа

В соответствии с годовым учебным графиком количество часов составляет 102

Планирование составлено на основе федерального государственного стандарта общего образования, федеральной программы общеобразовательных учреждений /Обществознание 10классы / Л.Н.Боголюбов, Н.И.городецкая - М. Просвещение 2020 г (базовый уровень)

Учебник: Обществознание 10 класс /для общеобразовательных учреждений/ базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова - М.Просвещение , 2018г

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Рабочую программу составила _____ Д.Р. Гафина

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса «Обществознание»

- **Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Содержание программы учебного курса.

Глава 1. Человек в обществе (30 часов)

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы». Глобальные экологические проблемы. Материальная культура.

Социально- философские идеи нового времени. Теория общественного договора. Философы – просветители о человеке, обществе и прогрессе. Экономические воззрения А. Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив. Социалисты – утописты об идеальном общественном устройстве. Зарождение социологии как отрасли научного знания.

Марксистское учение об обществе. Материалистическое понимание истории. Теория прибавочной стоимости. Марксизм как теория идеология. Марксистские течения на рубеже веков. Идеи технократизма в социальной философии Запада. М. Вебер о специфике социального познания. Проблема свободы и ответственности человека в философии экзистенциализма.

Русская социально- философская мысль. Первые опыты « Политической философии». Образ истории в русской философии IX- начала XXвв.: историософские идеи П.Чаадаева, славянофилов, западников; философия всеединства В.Соловьев; Н.Бердяев о смысле истории.

Человек как продукт биологический, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Категорический императив. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная.

Знание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное. Мифология, жизненный опыт, здравый смысл.

Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация.

Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка.

Глава 2. Общество как мир культуры (24 часов)

Духовная культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство. Народная, массовая и элитарная культуры. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.

Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки. Этики науки. Образование.

Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Средства массовой информации и культура.

Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности.

Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

программ и личных качеств кандидатов в депутаты. Политическая культура. Демократический тип политической культуры.

Политическая жизнь современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (45 часов)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных документов. Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право.

Понятие и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Правомерное поведение.

Итоговое повторение. (3 часа)

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата по		Тема урока	Кол-во часов	Из них	
	плану	факту			теория	Контр.
1. Человек в обществе. (30 часов)						
1-3			Что такое общество. Типология общества.	3	2	1
4-6			Общество как сложная система.	3	2	1
7-9			Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса	3	3	
10-12			Социальная сущность человека. Сущность человека как проблема философии	3	2	1
13-15			Деятельность - способ существования людей. Деятельность в социально гуманитарной сфере и профессиональный выбор.	3	2	1
16-18			Познавательная и коммуникативная деятельность.	3	3	
19-21			Свобода и необходимость в деятельности человека.	3	2	1
22-24			Современное общество.	3	2	1
25-27			Глобальная угроза международного терроризма.	3	2	
28-30			Уроки повторения по разделу «Человек в обществе».	3		3
2. Общество как мир культуры. (24 часа)						
31-33			Духовная культура общества.	3	3	
34-36			Духовный мир личности.	3	2	1
37-39			Мораль. Мораль и нравственность	3	2	1
40-42			Наука и образование.	3	2	1
43-45			Религия и религиозные организации.	3	2	1

46-48			Искусство. Место искусства в духовной сфере	3	2	1
49-51			Массовая культура.	3	2	1
52-54			Уроки повторения по разделу «Общество как мир культуры».	3	1	2
3.Правовое регулирование общественных отношений.(45 часов)						
55-57			Современные подходы к пониманию права.	3	3	
58-60			Право в системе социальных норм.	3	2	1
61-63			Источники права.	3	2	1
64-66			Правоотношения и правонарушения.	3	2	1
67-69			Предпосылки правомерного поведения.	3	2	1
70-71			Гражданин Российской Федерации.	2	2	
72-74			Гражданское право.	3	2	1
75-78			Семейное право. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	4	3	1
79-83			Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовые основы предпринимательской деятельности	5	4	1
84-85			Экологическое право.	2	2	
86-88			Процессуальные отрасли права.	3	2	1
89-91			Конституционное судопроизводство.	3	3	
92-93			Международная защита прав человека.	2	2	
94-96			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	3	2	1

97-99			Уроки повторения по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».	3	1	2
Итоговое повторение. (3 часа)						
100			Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальные качества личности.	1		1
101			Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Институты культуры. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности	1		1
102			Итоговое повторение по всем разделам.	1		1

Учебно-методические средства обучения.

Основная литература:

1. Учебник «Обществознание 10 класс» /Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др./ - М.: Просвещение, 2018).
2. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др/. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014г.
3. «Обществознание: вопрос и ответ». И.Т. Пархоменко. Пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004.
4. Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке 11 класс»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение 2008.
5. Нормативные документы:
Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ.

Дополнительная:

1. Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2005 г.
2. Мухаев Р.Т. Социология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 г.

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2007.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право.10-11 класс. Книга в 2-х частях.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
3. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. - М.: Издательство «Экзамен», 2005.
4. Никитин А.Ф. Основы государства и права:10-11 кл.- М.2007.
5. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс. – М.: Просвещение, 2008.

