

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей  
русского языка и литературы

Протокол № 1

от «30» августа 2021г.

Е. В. Кандидатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ А. Н. Абдуллина

« 30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №17

\_\_\_\_\_ О. В. Кузнецова

Приказ № 540/1 от 31.08.2021

**Рабочая программа**

Наименование курса- **русский язык**

Класс –**9**

**Уровень общего образования - основное общее образование**

**Учитель высшей квалификационной категории Кандидатова Евгения Владимировна**

**Срок реализации программы - 2021-2022 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю – 3 часа.(33 учебных недели). В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов составляет – 99.**

**Планирование составлено на основе Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).**

**Учебник: Русский язык. 9 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Москва «Просвещение» 2017г.**

## Планируемые результаты изучения курса

### Личностные результаты:

- 1) осознание учащимися собственной российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Учащиеся **должны знать** определения основных изученных в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Проводить морфемный и морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения.

Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания.

Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели.

Проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)

Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст.

Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи, . определять тип односоставного предложения

Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обстоятельством, обосновывать условия обособления согласованного определения

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова

(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

- 1) сформированность понятий о нормах русскогoлитературного языка и применение знаний о нём в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- б) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## Содержание курса

### **Международное значение русского языка**

#### **Повторение изученного в 5-8 классах**

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

#### **Сложное предложение. Культура речи**

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

#### **Сложносочинённые предложения (ССП). Смысловые отношения в СПП**

Понятие о СПП. Смысловые отношения в СПП. СПП с разделительными союзами. СПП с соединительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями СПП. Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.

Контрольный тест №1.

#### **Сложноподчинённые предложения (СПП)**

СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными цели, причины, условия, следствия. СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор СПП. Повторение.

Контрольный словарный диктант №1, №2. Контрольный диктант.

Р.Р. Подробное изложение, домашнее сочинение (2).

#### **Бессоюзные сложные предложения (БСП)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП. БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточия в БСП. БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение.

Компьютерный зачёт.

### **Сложное предложение с различными видами связи**

Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Контрольный словарный диктант №3.

Р.Р. Подробное изложение, домашнее сочинение, контрольный тест.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах**

Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Итоговая работа в формате ОГЭ.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Все го	Контрольные			
	план	факт			дик	изл	соч	тест
1.			<b>Международное значение русского языка.</b>	1				
			<b>Повторение изученного в 5-8 кл.</b>	1				
2.			Устная и письменная речь. Монолог, диалог.	1				
3.			Стили речи.	1				
4.			Простое предложение и его грамматическая основа.	1				
5.			Предложение с обособленными членами..	1				
6.			Предложение с обособленными членами.	1				
7.			Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1				
8.			Обращение, вводные слова и вставные конструкции.	1				
			<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.</b>	4				
9.			Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1				
10.			<b>Входной контроль. Контрольный диктант.</b>		1			
11.			Анализ контрольной работы. Коррекция знаний.	1				
12.			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	1				
			<b>Сложносочинённые предложения.</b>	15				
13.			Понятие о сложносочинённом предложении (СПП)	1				
14.			ССП с соединительными союзами.	1				
15.			ССП с соединительными союзами.	1				
16.			Обучающее сжатое изложение.	1				
17.			Обучающее сжатое изложение.	1				
18.			ССП с разделительными союзами.	1				
19.			ССП с разделительными союзами.	1				
20.			ССП с противительными союзами. <b>Контрольный словарный диктант №1</b>		1			
21.			Разделительные знаки препинания между частями СПП.	1				
22.			Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.	1				
23.			Повторение по теме «Сложносочинённое предложения»	1				
24.			<b>Контрольный тест №1</b> по теме «Сложносочинённое предложение»					1
25.			Анализ. Коррекция знаний.	1				

26.		Обучающее сжатое изложение.	1				
27.		Обучающее сжатое изложение	1				
		<b>Сложноподчинённые предложения (СПП).</b>	30				
		Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	1				
28.		Союзные и союзные слова в СПП	1				
29.		Союзные и союзные слова в СПП	1				
30.		Роль указательных слов в СПП.	1				
31.		Сжатое изложение.			1		
32.		Сжатое изложение.			1		
33.		<b>Основные группы сложноподчинённых предложений.</b> СПП с придаточными определительными.	1				
34.		СПП с придаточными определительными.	1				
35.		СПП с придаточными изъяснительными.	1				
36.		СПП с придаточными изъяснительными	1				
37.		СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места.	1				
38.		СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места.	1				
39.		Сочинение на морально-этическую тему.			1		
40.		Сочинение на морально-этическую тему.			1		
41.		СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1				
42.		СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1				
43.		СПП с придаточными сравнительными, образа действия, меры и степени.	1				
44.		СПП с придаточными сравнительными, образа действия, меры и степени.	1				
45.		СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	1				
46.		СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	1				
47.		СПП с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	1				
48.		Синтаксический разбор СПП	1				
49.		Повторение изученного за полугодие.	1				
50.		Повторение изученного за полугодие.	1				
51.		<b>Контрольное изложение</b>			1		
52.		<b>Контрольное изложение</b>			1		
53.		Анализ. Коррекция.	1				
54.		Пунктуационный разбор СПП	1				

55.		<b>Контрольный диктант</b> по теме «СПП» с грамматическим заданием.		1			
56.		Анализ. Коррекция.	1				
		<b>Бессоюзные сложные предложения (БСП).</b>	10				
57.		Интонация в БСП. БСП со значением перечисления; запятая и точка с запятой в БСП.	1				
58.		Интонация в БСП. БСП со значением перечисления; запятая и точка с запятой в БСП.	1				
59.		Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.				1	
60.		Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.				1	
61.		БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1				
62.		БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1				
63.		БСП со значением противопоставления, условия, следствия. Тире в БСП	1				
64.		БСП со значением противопоставления, условия, следствия. Тире в БСП	1				
65.		Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. <b>Контрольный словарный диктант № 2.</b>		1			
66.		Компьютерный зачёт по теме «БСП»	1				
		<b>Сложные предложения с различными видами связи.</b>	14				
67.		<b>Сложные предложения с различными видами связи.</b> Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1				
68.		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1				
69.		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1				
70.		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1				
71.		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1				

72.		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1				
73.		Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1				
74.		Синтаксический и пунктуационный разбор с различными видами связи.	1				
75.		Синтаксический и пунктуационный разбор с различными видами связи.	1				
76.		<b>Изложение сжатое.</b>			1		
77.		<b>Изложение сжатое.</b>			1		
78.		Публичная речь	1				
79.		<b>Контрольный тест</b> на тему « Сложные предложения с разными видами связи»					1
80.		<b>Контрольный тест</b> на тему « Сложные предложения с разными видами связи»					1
		<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>	19				
81.		.Фонетика и графика.	1				
82.		Лексикология и фразеология					
83.		Лексикология и фразеология. <b>Контрольный словарный диктант №3</b>		1			
85-86		Морфемика. Словообразование	2				
87-89		Морфология.	2				
90-91		Сочинение-рассуждение. 9.2	1				
92.		Сочинение-рассуждение 9.2	1				
93.		Синтаксис.	1				
94.		Орфография и пунктуация.	1				
95.		Орфография и пунктуация.	1				

96.		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ			1	1	1
97.		Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ			1	1	1
98.		Анализ итоговой работы. Коррекция.	1				
99.		Защита проектов	1				