

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17
имени генерал- лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области»**

Рассмотрено на заседании ШМО истории и
обществознания

_____ Гафина Д.Р.

Протокол №

от « _____ » _____ 2021г.

Согласовано

Заместитель директора _____ по УВР

_____ Абдуллина А.Н.

« _____ » _____ 2021г.

Утверждено

Директор школы

_____ О.В.Кузнецова

« _____ » _____ 2021

Рабочая программа

Наименование курса: Обществознание

Класс: 9а

Уровень общего образования – основное общее образование

Учитель Гафина Д.Р.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час

В соответствии с годовым учебным графиком количество часов составляет 34

Планирование составлено в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования, федеральной программы общеобразовательных учреждений / Обществознание 5-11 классы / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М.Просвещение, 2020 г (базовый уровень)

Учебник: Обществознание 9 класс/для общеобразовательных учреждений/ базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М.Просвещение, 2020г

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Рабочую программу составил (а) _____ Гафина Д.Р.

Планируемые результаты учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества, семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета.

Введение (1ч)

Раздел I. Политика (10ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел II. Гражданин и государство. (7 ч)

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ- глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ- высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принцип федеративного устройства России. Статус субъектов федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Основы Российского законодательства. (12 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства

Конституция — основной закон РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение (4ч)

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	В том числе	
	план	факт			теория	тесты
Введение (1ч)						
1			Вводный урок	1	1	
Раздел 1. Политика (10 ч)						
2			Политика и власть.	1	1	
3			Государство.	1	1	
4			Политические режимы.	1	1	
5			Правовое государство.	1	1	
6			Гражданское общество и государство.	1	1	
7			Участие граждан в политической жизни.	1	1	
8			Политические партии и движения.	1	1	
9			Межгосударственные отношения.	1	1	
10-11			Практикум по теме: «Политика».	2	2	
Раздел 2. Гражданин и государство. (7 ч)						
12			Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1	
13			Права и свободы человека и гражданина.	1	1	
14			Высшие органы государственной власти в РФ	1	1	
15			Россия-федеративное государство.	1	1	

16		Судебная система РФ	1	1	
17		Правоохранительные органы.	1	1	
18		Практикум по разделу «Гражданин и государство».	1	1	
Раздел 3. Основы российского законодательства. (12 ч)					
19		Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	1	
20		Правоотношения и субъекты права.	1	1	
21-22		Правонарушения и юридическая ответственность.	2	2	
23		Гражданские правоотношения.	1	1	
24		Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	1	
25		Семья под защитой закона.	1	1	
26		Административные правоотношения.	1	1	
27		Уголовно-правовые отношения.	1	1	
28		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	1	
29		Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	1	
30-31		Практикум по теме: «Основы Российского законодательства».	2	2	
Итоговое повторение (4ч)					
32-34		Итоговое повторение	3	3	