

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей естественно-
научного цикла

Протокол №5

от «_30_»_августа_2021г.

Руководитель МО ___М.Ф. Маврина

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____А.Н. Абдуллина

«_30_»августа_2021г.

Утверждаю

Директор школы

_____О.В. Кузнецова

«_____»_____2021г.

Адаптированная рабочая программа

Наименование курса: география **Класс:** 9б класс **Уровень общего образования – основное общее образование** **Срок реализации программы:** 2021-2022 учебный год **Количество часов по учебному плану: всего 68 ч (2 час в неделю, 34 учебные недели),** в соответствии с годовым календарным графиком количество часов составляет – 66 ч. Планирование составлено на основе сборника Рабочие программы основного общего образования по географии для 5-9 классов/ сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2016 г. Авторы: И.И.Барина, В.П. Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева Учебник: География: География России. Хозяйство и географические районы. 9кл. / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2016. – 286, (2)с. : ил., карт. ISBN 978-5-358-16939-5

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

9 класс
Адаптированная рабочая программа по курсу
«География»

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Предметные результаты обучения

- называть субъекты Российской Федерации, важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в т.ч. важнейшие центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- приводить примеры рационального и нерационального размещения производства;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять географическое положение объектов;
 - называть и показывать крупные равнины и горы;
 - определять параметры природных и социально-экономических объектов по различным источникам информации;
 - показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых и объяснять их размещение;
 - описывать географическое положение отдельных регионов, географических объектов;
 - объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических и экологических проблем; изменение пропорций между секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенностей размещения отраслей хозяйства, основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий; особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития; причины географических явлений на основе применения понятий: «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.
 - оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал страны, региона; экологическую ситуацию в стране, регионе изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов; изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.
- называть и показывать на карте географические объекты (горы, равнины, реки, озера и т.д.);

- давать комплексную физико-географическую и экономико-географическую характеристику объектов;
 - отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;
 - оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;
 - приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов;
 - выделять экологические проблемы природных регионов.
 - объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
 - объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры

Содержание учебного предмета

Часть IV. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ(24 часа— продолжение)

Введение

Тема 1. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье (16ч)

Практические работы.1. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.2. Характеристика одного из угольных бассейнов России по картам и статистическим материалам.3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России. 4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 5.Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России. 6. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Тема 2. Третичный сектор экономики — сфера услуг (7ч)

Часть V ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ(43часа)

Тема 1. Районирование России (1ч)

Практическая работа. 7. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион) (25ч)

Общая характеристика Европейской России

Европейский Север (4ч)

Северо-Западный район (4ч)

Центральная Россия (4ч)

Европейский Юг (4ч)

Поволжье (8ч)

Урал (4ч)

Практические работы.8.Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.9. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.10.Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. 12. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. 13.Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 14.Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.15. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы. 16.Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (13ч)

Азиатская Россия (1ч)

Западная Сибирь (4ч)

Восточная Сибирь (4ч)

Дальний Восток (4ч)

Практические работы.17. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. 18.Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.19. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.20.Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе. 21.Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Количество часов			
				Всего	Теор.занятия	Лабор, практ, экскурсии и др.	Контрольные занятия
			Хозяйство России	24	13	6	5
			Вторичный сектор экономики -отрасли, перерабатывающие сырье	17		6	
1			Введение.		1		
2			Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его значение и проблемы		1		
3			Нефтяная промышленность.			№1: Характеристика одного из нефтяных бассейнов России покартам и статистическим	

						материалам.	
4			Газовая промышленность.		1		
5			Угольная промышленность.			№2: Характеристика одного из угольных бассейнов России по картам и статистическим материалам.	
6			Электроэнергетика.		1		
7			ТЭК Ульяновской области				1
8			Металлургия. География черной металлургии			№3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.	
9			География цветной металлургии.			№4: Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.	
10			Химическая промышленность,		1		
11			География химической промышленности.			№5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.	
12			Лесная промышленность.		1		

13		Химическая и лесная промышленность Ульяновской области				1
14		Машиностроение.			№6: Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МП.	
15		Машиностроение Ульяновской области				1
16		Пищевая и легкая промышленность		1		
17		Пищевая и легкая промышленность Ульяновской области				1
		Третичный сектор экономики — сфера услуг	8	7		1
18		Состав и значение сферы услуг		1		
19		Роль и значение транспорта.		1		
20		Сухопутный транспорт.		1		
21		Водный транспорт		1		
22		Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.		1		

23		Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство.		1		
24		Обобщение знаний по теме «Межотраслевые комплексы»				1
		География крупных регионов России.	43		16	
		Районирование России	1			
25		Зачем районировать территорию?			№7: Моделирование вариантов нового районирования РФ	
		Европейская Россия (Западный макрорегион)	30	19	9	2
26		Общая характеристика Европейской России.		1		
27		Европейский Север. Географическое положение.		1		
28		Природа Европейского Севера.		1		
29		Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.			№8: Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	

30			Хозяйство Европейского Севера.		1		
31			Северо-Западный район. Географическое положение.		1		
32			Природа Северо-Запада.		1		
33			Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.			№9: Сравнение ГП и планировки двух столиц.	
34			Хозяйство Северо-Запада.		1		
35			Центральная Россия. Географическое положение.		1		
36			Природа Центральной России.		1		
37			Население и хозяйственное освоение Центральной России.			№10: Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.	
38			Хозяйство Центральной России.			№11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.	
39			Европейский Юг. Географическое		1		

			положение.				
40			Природа Европейского Юга.			№12: Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.	
41			Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.		1		
42			Хозяйство Европейского Юга.		1		
43			Поволжье. Географическое положение.		1		
44			Факторы формирования Ульяновской области		1		
45			Природа Поволжья.		1		
46			Население и хозяйственное освоение Поволжья.			№13: Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения.	
47			Население и хозяйственное освоение Ульяновской области		1		
48			Хозяйство Поволжья.			№14: Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.	
49			Хозяйство Ульяновской				

		области				
50		Урал. Географическое положение		1		
51		Природа Урала.		1		
52		Население и хозяйственное освоение Урала.			№15: Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы	
53		Хозяйство Урала.			№16: Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.	
54		Азиатская Россия (Восточный макрорегион)	14	8	5	
		Азиатская Россия. Географическое положение		1		1
55		Западная Сибирь. Географическое положение		1		
56		Природа Западной Сибири.			№17: Характеристика условий З-С р-на для жизни и быта человека.	
57		Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.		1		
58		Хозяйство Западной Сибири.		1		

59			Восточная Сибирь. Географическое положение		1		
60			Природа Восточной Сибири.			№18: Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	
61			Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.			№19: Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.	
62			Хозяйство Восточной Сибири.			№ 20: Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.	
63			Дальний Восток. Географическое положение Природа Дальнего Востока		1		
64			Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока.		1	№21: Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.	
65			Итоговый контроль				1
66			Повторение		1		

