

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей физики-
математики-информатики
Протокол № _____
от «___» августа 2021г.
_____ Н.И.Лёшина

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ А.Н.Абдуллина
«___» августа 2021г. .

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 17
_____ О.В.Кузнецова
«___» августа 2021г.

**АДАптированная рабочая программа для специального
(коррекционного) класса VII вида**

Наименование курса: физика

Класс: 9 класс

Уровень общего образования – основное общее образование

Учитель (высшей квалификационной категории) – Лёшина Н. И.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, количество часов составляет 66.

Планирование составлено на основе Программы основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы. – М.: Дрофа, 2015. Авторы программы: А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М.Гутник

Учебник: Пёрышкин А. В. Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2017

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Настоящая рабочая программа, адаптированная для 9 классов VII вида, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, планируемыми результатами основного общего образования по физике, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

При составлении рабочей программы, адаптированной для классов VII вида, учитывалась специфика состояния здоровья обучающейся, ее психофизические особенности, возможности и потребности получения образования, а также рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПк. Уменьшено число практических работ для адаптации программы к специфике обучающихся. Больше времени отводится для повторения и закрепления изученного материала.

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать/понимать

- **смысл понятий:** физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда;
- **смысл физических величин:** путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоёмкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- **смысл физических законов** (формулировка, границы применимости): Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света.

Учащиеся должны уметь:

- **описывать и объяснять физические явления:** равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение тел в Солнечной системе, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;
- **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы электрического тока, электрического напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока, фокусного расстояния линзы;
- **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жёсткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- **выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;**
- **приводить примеры практического использования физических знаний** о тепловых, механических, электромагнитных и квантовых явлениях;

- **решать задачи на применение изученных физических законов и формул физических величин;**
- **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественно-научного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсах Интернета), её обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).
- **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
 - контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире;
 - рационального применения простых механизмов;
 - оценки безопасности радиационного фона.

II. Содержание учебного плана

Тема 1. Законы взаимодействия и движения тел (26 часов).

- 1.1. Кинематика (9 часов).
- 1.2. Динамика (12 часов).
- 1.3. Законы сохранения (5 часов).

Тема 2. Механические колебания и волны. (11 часов).

- 2.1. Механические колебания (6 часов).
- 2.2. Звуковые колебания (5 часов).

Тема 3. Электромагнитное поле (17 часов).

- 3.1. Электромагнитные явления (12 часов).
- 3.2. Электромагнитная природа света (5 часов).

Тема 4. Строение атома и атомного ядра (12 часов).

- 4.1. Атом и атомное ядро (9 часа).
- 4.2. Строение Вселенной (3 часа).

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Количество часов			
				Всего	Теор.занятия	Лабор, практ, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1. Законы взаимодействия и движения тел				26	23	2	1
1.			Техника безопасности (ТБ) в кабинете физики.	1	1	-	-
2.			Материальная точка. Система отсчета. Перемещение. Определение координаты движущегося тела.	1	1	-	-
3.			Перемещение при прямолинейном равномерном и движении. Решение задач.	1	1	-	-
4.			Ускорение. Скорость. Равноускоренное движение	1	1	-	-
5.			Решение задач по теме «Равноускоренное движение»	1	1	-	-
6.			Перемещение при равноускоренном движении.	1	1	-	-
7.			Решение задач по теме «Перемещение при равноускоренном движении»	1	1	-	-
8.			Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1. «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1	-	1	-
9.			Решение задач по теме «ПРД и ПНД» Самостоятельная работа «Прямолинейное равномерное и равноускоренное движение»	1	1	-	-
10.			Относительность движения. ИСО. Первый закон Ньютона.	1	1	-	-
11.			Второй и третий законы Ньютона. Решение задач	1	1	-	-
12.			Решение задач по теме «Законы Ньютона»	1	1	-	-

13.			Свободное падение тел. Движение тела, брошенно-го вертикально вверх.	1	1	-	-
14.			Решение задач по теме «Свободное падение тел»	1	1	-	-
15.			Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Из-мерение ускорения свободного падения»	1	-	1	-
16.			Закон всемирного тяготения. Ускорение свободно-го падения на Земле и других небесных телах	1	1	-	-
17.			Решение задач по теме «Закон всемирного тяготе-ния»	1	1	-	-
18.			Самостоятельная работа «Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения»	1	1	-	-
19.			Прямолинейное и криволинейное движение. Дви-жение тела по окружности. С постоянной по моду-лю скоростью	1	1	-	-
20.			Искусственные спутники Земли	1	1	-	-
21.			Решение задач по теме «Движение тела по окруж-ности»	1	1	-	-
22.			Импульс тела.	1	1	-	-
23.			Закон сохранения импульса.	1	1	-	-
24.			Решение задач по теме «Импульс тела. Закон со-хранения импульса	1	1	-	-
25.			Реактивное движение	1	1	-	-
26.			Контрольная работа по теме «Законы движения и взаимодействия тел»	1	-	-	1
2. Механические колебания и волны. Звук				11	8	2	1

27.			Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы. Величины, характеризующие колебательное движение.	1	1	-	-
28.			Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины»	1	-	1	-
29.			Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №4 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины»	1	-	1	-
30.			Гармонические колебания. Превращение энергии. Затухающие колебания.	1	1	-	-
31.			Зачет по темам, изученным за первое полугодие	1	1	-	-
32.			Вынужденные колебания. Резонанс. Самостоятельная работа по теме «механические колебания»	1	1	-	-
33.			Волны. Виды волн. Характеристики.	1	1	-	-
34.			Звуковые колебания. Высота, тембр, громкость звука.	1	1	-	-
35.			Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука. Отражение звука. Звуковой резонанс. Интерференция звука.	1	1	-	-
36.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Механические колебания и волны. Звук»	1	1	-	-
37.			Контрольная работа по теме «Механические колебания и волны. Звук»	1	-	-	1
3. Электромагнитное поле				17	14	2	1
38.			Магнитное поле. Его виды. Линии магнитного поля.	1	1	-	-

39.			Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки.	1	1	-	-
40.			Индукция магнитного поля. Магнитный поток.	1	1	-	-
41.			Решение задач по теме «Индукция магнитного поля. Магнитный поток»	1	1	-	-
42.			Явление электромагнитной индукции. Направление индукционного тока. Правило Ленца.	1	1	-	-
43.			Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №5 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1	-	1	-
44.			Явление самоиндукции. Самостоятельная работа по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	1	1	-	-
45.			Переменный электрический ток. Генератор переменного тока.	1	1	-	-
46.			Трансформатор.	1	1	-	-
47.			Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн.	1	1	-	-
48.			Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.	1	1	-	-
49.			Конденсатор. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний	1	1	-	-
50.			Интерференция света. Дисперсия света. Электромагнитная природа света	1	1	-	-
51.			Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.	1	1	-	-
52.			Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №6 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров ис-	1	-	1	-

			пускания»				
53.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Электромагнитное поле»	1	1	-	-
54.			Контрольная работа по теме «Электромагнитное поле»	1	-	-	1
4. Строение атома и атомного ядра				12	9	2	1
55.			Радиоактивность как свидетельство сложного строения атома. Модели атомов. Опыт Резерфорда.	1	1	-	-
56.			Радиоактивные превращения атомных ядер. Экспериментальные методы исследования частиц.	1	1	-	-
57.			Открытие протона и нейтрона. Состав атомного ядра. Альфа- и бета- распад. Правило смещения Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс	1	1	-	-
58.			Деление ядер урана. Цепная реакция	1	1	-	-
59.			Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»	1	-	1	-
60.			Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	1	-	1	-
61.			Ядерный реактор. Атомная энергетика. Действие радиации	1	1	-	-
62.			Термоядерная реакция. Элементарные частицы Повторительно-обобщающий урок по теме«Строение атома и атомного ядра»	1	1	-	-
63.			Контрольная работа по теме «Строение атома и атомного ядра»	1	-	-	1
64.			Строение и эволюция Вселенной	1	1	-	-

65.			Состав, строение и происхождение Солнечной системы.	1	1	-	-
66.			Строение, изучение Солнца и звезд. Эволюция Солнца и звезд.	1	1	-	-
ИТОГО				66	54	8	4