

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол №
от « » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Абдуллина А.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 17

О.В.Кузнецова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета – русский язык

Класс -8

Уровень общего образования - основное общее образование

Учитель высшей квалификационной категории Кандидатова Евгения Владимировна

Срок реализации программы - 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю – 3 часа.(34 учебных недели). В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов составляет – 102.

Планирование составлено на основе Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).

Учебник:Русский язык. 8 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Москва «Просвещение» 2017г.

Планируемые результаты освоения предмета:

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные результаты:

- * владение всеми видами речевой деятельности;
- * применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- * коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участие в обсуждениях актуальных тем;
- * овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

В результате изучения курса русского языка обучающиеся на второй ступени общего образования будут иметь

- * представление об основных функциях языка;
- * понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- * усвоение основных научных знаний о родном языке;
- * освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов;
- * овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний

Содержание курса:

Русский язык в современном мире- 1 ч.

Повторение изученного в 5-7 классах- 9 ч. +2 ч.Р.Р

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н – ннв суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Р.Р. Контрольное изложение с грамматическим заданием №1. Контрольный диктант №1.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи- 9 ч.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксический разбор предложений.

Простое предложение- 2 ч. +1ч РР

Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

РР Описание памятника культуры.(№1)

Двосоставные предложения (21 +3 ч. РР)

Главные члены предложения- 9 ч.

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение. Контрольный словарный диктант №1.Контрольный диктант №2.

Р.Р. Обучающее изложение с элементами сочинения.

Второстепенные члены предложения -13 ч. + 1ч РР

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Обучающее сочинение: Характеристика человека. Проверочный диктант.

Односоставные предложения – 11ч.+2 ч.РР

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение. Проверочный диктант.

Р.Р. Рассуждение. Учимся писать сочинение-рассуждение. Проверочный диктант.

Простое осложнённое предложение- 13 ч.+2ч.РР

Понятие об осложнённом предложении.

Однородные члены предложения :

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сжатое изложение №2, сочинение на лингвистическую тему, контрольный диктант №3, контрольный словарный диктант №2,

Обособленные члены предложения- 17 ч. +2 ч.РР

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Контрольная работа №1, контрольный словарный диктант №3, контрольный диктант №4, изложение с элементами сочинения(подготовка к ОГЭ)

Слова, грамматически не связанные с членами предложения- 14 ч+3ч.РР

Обращение

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Контрольный диктант.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях, вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассуждение, сочинение делового письма. Контрольная работа №2.

Чужая речь-7 ч..

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение. Тестирование №1.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе- 8 ч.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. синтаксис и орфография.

Итоговый контрольный диктант, изложение №3, тестирование №2.

Всего контрольных работ – изложения – 3, сочинения – 3, тестирования - 2, диктантов -5, контрольных словарных диктантов – 4.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Теор.занятия	Лабор, практ, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1			Русский язык в современном мире	1	-	-	-
Повторение изученного в 5 – 7 классах (9 ч. + 2ч.Р.Р.)							
2			Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, деления, выделения.	1	1		
3			Знаки препинания в сложном предложении. Орфография. Морфология.	1	1	1	
4			Буквы н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1		1	
5 6			Р.Р. Контрольное изложение с грамматическим заданием №1.	2	1		1
7			Комплексное повторение.	1		1	
8			Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1		1	
9			Контрольный диктант №1.Входной контроль по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».	1			1
10			Коррекция знаний.	1		1	
11			Строение текста. Стили речи.	1	1	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (9ч.)							
12			Основные единицы синтаксиса.	1	1		

13			Текст как единица синтаксиса	1	1		
14			Предложение как единица синтаксиса.	1	1		
15			Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1	1		
16			Виды словосочетаний.	1	1		
17			Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	1	1	
18			Синтаксический разбор словосочетаний.	1	1	1	
Простое предложение (2ч. + 1ч .РР)							
19			Предложение как средство выражения мысли. Строение и грамматическое значение предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1		1	
20			Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1		1	
21			РР Сочинение. Описание памятника культуры.(№1)	1			1
Двусоставные предложения (21+3 ч. РР) Главные члены предложения (9 ч.)							
22			Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		1	
23			Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Контрольный словарный диктант №1	1			1
24			Составные сказуемые. Составное именное сказуемое.	1	1		
25			Обучающее изложение с элементами сочинения. Памятники России. Троице-Сергиева Лавра Зимой.	1	1	1	

26			Тире между подлежащим и сказуемым.	1	1	1	
27			Повторение пройденного материала	1		1	
28			Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения» №2	1			1
29			Коррекция знаний.	1		1	
Второстепенные члены предложения(13 ч. +1ч.РР)							
30			Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1	1	1	
31			Определение.	1		1	
32			Приложение. Знаки препинания при нём.	1	1		
33 34			Обстоятельство. Основные виды обстоятельства.	2	1	1	
35			Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		1	
36			РР Обучающее сочинение. Характеристика человека.	1	1	1	
37			Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	1	1	1	
38			Проверочный диктант по теме «Двусоставные предложения»	1		1	
39			Коррекция знаний.	1		1	
Односоставные предложения (11 ч.+ 2ч.РР)							
40			Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	1	1		
41			Назывные предложения.	1	1		
42			Определённо-личные предложения.	1	1		
43			Неопределённо-личные предложения.	1	1		

44			Инструкция.	1		1	
45			Безличные предложения.	1	1		
46			Р.Р. Рассуждение. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	1	1	
47			Неполные предложения.	1	1		
48			Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		1	
49			Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения»	1		1	
50			Проверочный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения»	1		1	
51			Коррекция знаний.	1		1	
Простое осложнённое предложение (13ч.+2ч.РР)							
52			Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложениях.	1	1		
53			Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1		1	
54			РР. Контрольное изложение №2	1		1	1
55			Однородные и неоднородные определения.	1	1		
56			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	1	1	
57			Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Контрольный словарный диктант №2	1			1
58			Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1		1	
59			Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения»	1		1	

60			Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» №3	1			1
61			Коррекция знаний.	1		1	
Обособленные члены предложения (17ч. +2ч РР)							
62			Понятие об обособлении.	1	1		
63			Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	1	1	
64			РР Рассуждение на дискуссионную тему.	1		1	
65			Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	1	1	
66			Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1			1
67 68			Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Выделительные знаки препинания при них.	2	1	1	
69			Повторение и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». Контрольный словарный диктант №3.	1		1	1
70			Р.р.изложение с элементами сочинения. (в формате ОГЭ)	1	1	1	
71			Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	1	1	
72			Повторение и обобщение по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»	1		1	
73			Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		1	

74			Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1		1	
75			Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения» №4	1			1
76			Коррекция знаний.	1			
<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения (14 ч.+3ч. РР)</i>							
77			Обращение и знаки препинания при нём. Назначение обращения. Распространённые обращения.	1	1	1	
78 79			Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. №2	2	1		1
80			Употребление обращений.	1		1	
81			РР. Составление делового письма(домашнее) №3	1			1
<i>Вводные и вставные конструкции (11ч.)</i>							
82			Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	1		
83			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	1	1	
84			Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		1	
85			Междометия в предложении.	1		1	
86			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		1	
87			Повторение и обобщение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1		1	

88			Контрольная работа теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1			1
89			Коррекция знаний.	1		1	
Чужая речь(7ч.)							
90			Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.Прямая и косвенная речь.	1		1	
91			Прямая и косвенная речь. Диалог	1		1	
92			Рассказ. Цитата	1		1	
93			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение и обобщение по теме «Чужая речь»	1		1	
94			Повторение и обобщение по теме «Чужая речь»	1		1	
95			Тестирование по теме «Чужая речь»	1			1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8ч+1ч.РР)							
96			Синтаксис и морфология.	1		1	
97			Синтаксис и пунктуация. Контрольный словарный диктант №4.	1			1
98			РР. Изложение с творческим заданием.№3	1			1
99			Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография	1		1	
100			Итоговое тестирование по программе 8 класса	1			1
101			Итоговый контрольный диктант.№5	1			1
102			Коррекция знаний. Итоговый урок.	1		1	