

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА  
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_  
от « » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Абдуллина А.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 17  
\_\_\_\_\_  
О.В. Кузнецова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование учебного предмета – родная русская литература**

**Класс - 8**

**Уровень общего образования - основное общее образование**

**Учитель высшей квалификационной категории Кандидатова Евгения Владимировна**

**Срок реализации программы - 2021-2022 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год; ( в неделю – 0,5 час, 34 рабочих недели). В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов составляет – 17.**

**Планирование составлено на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература(русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. М. 2020 г. Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова.**

**Учебник: Родная русская литература, 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В.Беляева и др. М. Просвещение. 2021г.**

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная литература»

### Личностные результаты:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

### Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

### Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

## Содержание учебного курса

1. Россия – родина моя – 6 ч.
2. Русские традиции – 4 ч.
3. Русский характер – русская душа – 6 ч.
4. Систематизация, обобщение – 1 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	По плану	По факту
	<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b>			
	<b>Преданья старины глубокой (2 ч.)</b>			
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1		
2	Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1		
	<b>Города земли русской (2 ч.)</b>			
3	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1		
4	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1		
	<b>Родные просторы (2 ч.)</b>			
5	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1		
6	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1		
	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b>			
	<b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>			
7	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1		

8	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1		
	Тепло родного дома (2 ч.)			
9	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1		
10	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		
	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)			
	Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)			
11	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1		
	Загадки русской души (2 ч.)			
12.	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1		
13.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1		
	О ваших ровесниках (2 ч.)			
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1		
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
	Лишь слову жизнь дана (1 ч.)			
16	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1		
17.	Итоговый урок. Защита проектов	1		

