

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей физики,
математики и информатики
Лешуф Лёшина Н.И.
Протокол № 4
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Абдуллина Абдуллина А.Н.
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 17
Кузнецова Кузнецова О.В.
«31» августа 2021 г.
Приказ № 540/1
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета – информатика

Класс - 7

Уровень общего образования - основное общее образование

Учитель – Торгашов В.А.

Срок реализации программы - 2021-2022 учебный год

Данная программа может использоваться для обучения по АООП ООО (вариант 7.1.)

Программа рассчитана на 34 ч. в год, в неделю 1 час. В соответствии с годовым учебным графиком, количество часов составляет 34 ч.

Планирование составлено на основе: Босова Л.Л., Информатика, 7-9 класс, Программы для общеобразовательных учреждений, М., 2016.

Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика : учебник для 7 класса. – М.: Бином, 2017

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Рабочую программу составил учитель информатики Торгашов Торгашов В.А.

Настоящая рабочая программа, адаптированная для 7 классов VII вида составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике, планируемые результаты основного общего образования по информатике, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- «Информатика» методическое пособие 7-9 классы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

При составлении рабочей программы, адаптированной для классов VII вида, учитывалась специфика состояния здоровья обучающейся, ее психофизические особенности, возможности и потребности получения образования, а также рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПк. Уменьшено число практических работ для адаптации программы к специфике обучающихся. Больше времени отводится для повторения и закрепления изученного материала.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме тестов, программой предусмотрено 15 практических работ и тестирование после каждого раздела.

Таблица распределения количества часов для 7 класса.

Разделы	Количество часов	
	Программа по информатике для основной школы (7 классы), автор Л.Л. Босова.	Рабочая программа
Цели изучения курса. Техника безопасности и организация рабочего места		
Информация вокруг нас	12	12
Компьютер	7	7
Подготовка текстов на компьютере	8	8
Компьютерная графика. Повторение.	6	5
Итого	35	33+1(повторение, резерв)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление соответствия с использованием таблиц;
- научиться приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- научиться для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- научиться называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;

- научиться осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- научиться приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Выпускник научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;

- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- научиться осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- научиться оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- научиться видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);

- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Раздел 3. Обработка графической информации

Выпускник научится:

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.)» встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировывать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Выпускник получит возможность:

- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- научиться приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- научиться выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

Раздел 4. Алгоритмика

Выпускник научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.

Выпускник получит возможность:

- научиться исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- научиться по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- научиться разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами): информация вокруг нас; информационные технологии; информационное моделирование; Алгоритмика.

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование

символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Раздел 3. Обработка графической информации

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Раздел 4. Обработка текстовой информации

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей

и

др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов по теме	Теоретич еские занятия	Лаборато рные работы	Контроль ные работы
	План	Факт					
			Информация и информационные процессы 9 ч.				
1.			Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	1		
2.			Информация и информационные процессы	1		1	
3.			Информация и её свойства	1		1	
4.			Информационные процессы. Обработка информации	1		1	
5.			Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		1	
6.			Всемирная паутина как информационное хранилище	1		1	
7.			Представление информации	1		1	
8.			Дискретная форма представления информации	1		1	
9.			Единицы измерения информации	1		1	
10.			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1		1	
			Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией				
11.			Основные компоненты компьютера и их функции	1	1		
12.			Персональный компьютер.	1		1	
13.			Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1		1	
14.			Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1		1	
15.			Файлы и файловые структуры	1		1	

16.			Пользовательский интерфейс	1		1	
17.			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1		1	
			Тема Обработка графической информации				
18.			Формирование изображения на экране компьютера	1	1		
19.			Компьютерная графика	1		1	
20.			Создание графических изображений	1		1	
21.			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1		1	
			Тема Обработка текстовой информации				
22.			Текстовые документы и технологии их создания	1	1		
23.			Создание текстовых документов на компьютере	1		1	
24.			Прямое форматирование	1		1	
25.			Стилевое форматирование	1		1	
26.			Визуализация информации в текстовых документах	1		1	
27.			Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1		1	
28.			Оценка количественных параметров текстовых документов	1		1	
29.			Оформление реферата История вычислительной техники	1		1	
30.			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1		1	
			Тема Мультимедиа				
31.			Технология мультимедиа.	1	1		

32.			Компьютерные презентации	1		1	
33.			Создание мультимедийной презентации	1		1	
34.			Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1		1	