

Рабочая программа по русскому языку на 136 часов (4 часа в неделю)

Аннотация

Рабочая программа по учебному курсу Русский язык для 4 класса составлена на основе авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкиной и учебника В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. Русский язык: 4 класс: в 2 ч.

количество часов в год: 136 часов

разработана учителем начальных классов Новиковой Н.В.

Программа соответствует требованиям **Федерального государственного стандарта начального общего образования** и содержит: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, ценностные ориентиры, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17
имени генерал- лейтенанта В.М.Баданова города Димитровграда Ульяновской области»**

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от « » _____ 2021г.
_____ Н.А.Соболева

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ И.В.Евстратова
« ____ » _____ 2021г.

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 17
_____ О.В.Кузнецова
« ____ » _____ 2021г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: русский язык

Класс: 4 В

Уровень общего образования: начальная школа

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Учитель: Новикова Наталья Владимировна

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 136 часов в год, в неделю 4 часа

Планирование составлено в соответствии с авторской программой. Авторы: В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкина. Русский язык. Сборник рабочих программ УМК «Школа России». М: Просвещение, 2015

Учебник: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык: 4 класс: в 2 ч.3-е издание/М.: Просвещение, 2014/

Рабочую программу составила _____ Новикова Н.В.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по русскому языку В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Стефаненко, В.Г.Дементьева, М.В.Бойкина; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч. В 1 классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте¹ и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2—3 классах на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В 4 классе на уроки русского языка отводится **136 ч** (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Данная программа может использоваться для обучения детей по АООЛ НОО (вариант 7.1).

Планируемые образовательные результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
-

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств для представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Повторение -10ч

Раздел 2. Предложение - 8ч

Раздел 3. Слово о языке и речи - 19ч

Раздел 4. Имя существительное - 37ч

Раздел 5. Имя прилагательное - 21ч

Раздел 6. Личные местоимения - 6ч

Раздел 7. Глагол - 25ч

Повторение - 10ч

Выполнение программы

	Итого
Контрольный диктант	8
Контрольное изложение	1
Контрольное сочинение	1
Контрольное списывание	1
Обучающее изложение	7
Обучающее сочинение	4
Словарный диктант	8

Учебно-методический комплект и материально техническое обеспечение

Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/И.А.Бубнова, Н.И.Роговцева. – М.: СПб.: Просвещение, 2014.

Русский язык: учебник в двух частях. 4 класс: / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. -3-е издание-М.:Просвещение,2014(Школа России)

Рабочая тетрадь №1.(№2,№3). 4класс./Е.М.Тихомирова.-М.: Издательство «Экзамен»,2020.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Тема
Раздел « Повторение» - 10ч				
1	1			Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.
2	1			Язык и речь. Формулы вежливости.
3	1			Текст. План текста.
4	1			Текст. Типы текста.
5	1			Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации.
6	1			Диалог. Обращение.
7	2			Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
8				
9	1			Словосочетание.

10	1			Входной контрольный диктант.
Раздел «Предложение» - 8ч				
11	1			Однородные члены предложения. Работа над ошибками.
12	1			Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления и союзов.
13	1			Запятая между однородными членами, соединёнными союзами.
14	1			Р.р. Обучающее сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»
15	1			Работа над ошибками. Различение простых и сложных предложений.
16	1			Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами.
17	1			Р.р. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.
18	1			Работа над ошибками. Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях. Защита проектов «Похвальное слово знакам препинания».
Раздел «Слово в языке и речи» - 20 ч				
19	1			Слово и его лексическое значение. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.
20	1			Синонимы, антонимы, омонимы.
21	1			Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.
22	1			Состав слова. Значимые части слова.
23	2			Состав слова. Однокоренные слова
24				Словарный диктант.
25	1			Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.
26	1			Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов.
27	1			Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.
28	1			Упражнение в написании приставок и суффиксов.
29	1			Разделительные ь и ъ.
30	1			Контрольный диктант по теме «Лексическое значение слова. Состав слова».
31	1			Работа над ошибками. Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.
32	1			Р.р. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста.
33	1			Работа над ошибками. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи.
34	1			Грамматические признаки частей речи.
35	2			Наречие как часть речи.
36				
37	1			Обобщение по теме. Проверочная работа по теме «Части речи».

38	1			Р.р. Обучающее сочинение по картине В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке».
Раздел « Имя существительное» - 37ч				
39	1			Работа над ошибками. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.
40	1			Признаки падежных форм имен существительных.
41	1			Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных.
42	1			Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных.
43	1			Упражнение в распознавании предложного падежа имен существительных.
44	1			Как определить падеж неизменяемых имен существительных.
45	1			Три склонения имен существительных. Первое склонение имен существительных. Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения. Словарный диктант.
46	1			Р.р. Обучающее сочинение по репродукции картины художника А.А.Пластова «Первый снег»
47	1			Работа над ошибками. Второе склонение имён существительных. Упражнение в распознавании имен существительных второго склонения.
48	1			Третье склонение имён существительных. Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения.
49	1			Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений.
50	1			Контрольный диктант по теме «Три склонения имен существительных»
51	1			Работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных единственного числа первого, второго и третьего склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.
52	1			Именительный и винительный падежи
53	1			Родительный падеж
54	1			Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже.
55	1			Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных
56	1			Дательный падеж
57	2			Упражнения в правописании имен существительных в дательном и родительном падежах.
58				
59	1			Творительный падеж.
60	1			Р.р. Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.
61	1			Работа над ошибками. Упражнение в правописании падежных окончаний бимен существительных в творительном падеже.
62	1			Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже. Словарный диктант.

63 64	2			Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах
65	1			Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах.
66	1			Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»
67	1			Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.
68	1			Множественное число имен существительных.
69	1			Именительный падеж имен существительных множественного числа.
70	1			Родительный падеж имен существительных множественного числа. Словарный диктант.
71	1			Винительный падеж одушевлённых имён существительных множественного числа.
72	1			Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.
73	1			Р.р. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста.
74	1			Работа над ошибками. Обобщение по теме.
75	1			Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний».
Имя прилагательное - 22ч				
76	1			Роль имен прилагательных в языке.
77	1			Род и число имен прилагательных.
78	1			Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прилагательных.
79	1			Падеж имени прилагательного.
80	1			Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.
81	1			Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний имен прилагательных. Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.
82	1			Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.
83	1			Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний. Словарный диктант.
84	1			Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах.
85	1			Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предлож-

				ном падежах.
86	1			Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода.
87	1			Контрольный диктант по теме «Правописании имен прилагательных мужского и среднего рода»
88	1			Работа над ошибками. Склонение и правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.
89	1			Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.
90	1			Р.р. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста.
91	1			Работа над ошибками. Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.
92	1			Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода
93	1			Склонение имен прилагательных во множественном числе. Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах.
94	1			Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах. Словарный диктант.
95	1			Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах.
96	1			Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»
97	1			Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных и именах прилагательных. Обобщение по теме.
Раздел 6. Личные местоимения - 6ч				
98	1			Роль местоимений в речи
99	1			Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица .
100	1			Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений первого и второго лица единственного и множественного числа. Словарный диктант.
101	1			Р.р. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста.
102	1			Работа над ошибками. Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.
103	1			Контрольный диктант по теме «Изменение личных местоимений по падежам»
Раздел 7. Глагол - 23ч				
104	1			Роль глаголов в языке. Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам.
105	1			Неопределённая форма глагола.

106	1			Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами. Образование временных форм от глаголов в неопределенной форме.
107	1			Р.р. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.
108	1			Работа над ошибками. Спряжение глаголов. Распознавание лица и числа глаголов.
109	1			Употребление мягкого знака в глаголах второго лица единственного числа.
110	1			Упражнение в правописании глаголов во втором лице единственного числа и не с глаголами.
111	1			Р.р. Обучающее сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»
112	1			Работа над ошибками. Ии Пспряжения глаголов.
113	1			Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и Пспряжения. Проект «Пословицы и поговорки». Словарный диктант.
114	1			Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени.
115	1			Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов.
116	2			Правописание безударных личных окончаний глаголов.
117				
118	1			Контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»
119	1			Работа над ошибками. Возвратные глаголы (общее представление).
120	1			Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.
121	1			Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах. Правописание глаголов в прошедшем времени.
122	1			Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени. Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Словарный диктант.
123	1			Контрольное изложение повествовательного текста.
124	1			Повторение знаний о глаголе. Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола.
125	1			Контрольный диктант итоговый.
126	1			Работа над ошибками. Обобщение по теме. Проверочная работа по теме «Глагол».
Повторение - 10ч				
127	1			Контрольное списывание
128	1			Язык и речь. Работа над ошибками.
129	1			Текст. Типы текстов.
130	1			Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

131	1			Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.
132	1			Контрольное сочинение.
133	1			Значимые части слова. Словообразование. Работа над ошибками.
134	1			Правописание гласных и согласных в корне слов.
135	1			Части речи. Морфологические признаки частей речи.
136	1			Звуко-буквенный и звуковой разбор слов.