

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17  
имени генерал- лейтенанта В.М.Баданова города Димитровграда Ульяновской области»**

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «    » \_\_\_\_\_ 2021г.  
\_\_\_\_\_ Н.А.Соболева

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.В.Евстратова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждено  
Директор МБОУ СШ № 17  
\_\_\_\_\_ О.В.Кузнецова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**Рабочая программа**

Наименование курса: группа продленного дня

Класс: 4В

Уровень общего образования: начальное общее

Воспитатель: Новикова Наталья Владимировна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 170 часов в год; в неделю 5 часов

Планирование составлено в соответствии с авторской программой. Автор: Н.В. Казанцева. Программы деятельности группы продленного дня.

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_ Новикова Н.В.

Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Воспитывая детей, мы должны обращать их взор к доброму, вечному, благому. В связи с непрерывным процессом развития общества происходит постоянное обновление и усложнение всех условий жизни и деятельности человека. Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания. Одной из таких задач является активизация познавательной деятельности учащихся.

В условиях современной школы педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания молодежи, раскрыть ее духовные качества, развить и раскрыть нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственное самоопределение. Вот основные категории, которые являются главными в работе с детьми.

Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности субъекта(школьника) в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других – поисковый, в иных – творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Уровень познавательной активности, ее место в структуре личностных качеств оказывает существенное влияние на качество различных видов деятельности: общественной, трудовой, эстетической и других.

Внеклассная работа – составная часть учебно – воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа ( в нашем случае ГПД) позволяет развивать познавательную активность младших школьников в различных образовательных областях:

**эстетическое воспитание** – формируется эстетическое отношение к жизни ( труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного.

**физическое воспитание** предполагает правильное физическое развитие школьников, выработку двигательных умений и навыков, а также привычку к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование гигиенических умений и навыков;

**трудовое воспитание** – акцент делает на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;

**экологическое воспитание** – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

**нравственное воспитание** – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

**умственное воспитание;**

**экономическое воспитание.**

Группа продленного дня позволяет такую организацию процесса воспитания и обучения, чтобы практически на всех занятиях осуществлялась художественная деятельность.

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности ( преобразовательную, познавательную, оценочную, воспитательную, коммуникативную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту.

Воспитательная деятельность проявляется в результате воздействия искусства на духовный мир человека.

Важной особенностью развития деятельности младшего школьника является формирование активного отношения ( познавательного, конструктивного, творческого) у детей к окружающей действительности и новых способов освоения знаний, получения опыта. Поэтому важно организовывать не только внешнее поведение ребенка, но и умственные преобразовательные акты, лишь подсказывая способ ориентировки в новых условиях, направлять внимание и действия детей. Такое воздействие или точнее содействие педагога в деятельности детей является необходимым условием не только познавательной, учебной и других видов деятельности, но и главным образом относится к продуктивно – творческой деятельности детей. Художественная деятельность младшего школьника тесно связана с художественным творчеством.

Работа по развитию познавательной активности в процессе художественной деятельности основывается на следующих принципах:

- гуманизма и педагогического оптимизма, признание уникальности каждого ребенка;
- гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов;
- интеграции различных видов деятельности.

Известно, что предметы эстетического цикла потенциально обладают большими возможностями для самоактуализации младшего школьника в различных видах деятельности, а также эмоционального влияния на ребенка. В произведениях искусств исторически закреплены образцы эстетического отношения к действительности. В процессе развития ПА, в системе воспитания художественной деятельности, как формирующей и преобразующей повседневную предметно – пространственную среду человека, принадлежит важная роль в учебно-воспитательном процессе школы.

### **Основные задачи программы**

1. Формировать у учащихся класса навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
2. Формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
3. Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
4. Формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный ( через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей.
5. Формировать творческое воображение, любознательность.
6. Развивать познавательный интерес, самостоятельность.
7. Осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно – патриотическое, профессионально – ориентационное, физическое воспитание младших школьников.

8. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

### Основные формы работы:

- практические занятия;
- ролевые игры;
- конкурсы;
- праздники;
- беседы;
- викторины
- экскурсии;
- чтение научно-популярной литературы.

### Учебная нагрузка ( 34 учебные недели)

Целевая программа	Часов в неделю	Часов в год
Здоровье. Образ жизни.	1	34
Учение.	1	34
Художественная деятельность.	2	68
Досуг.	1	34
Итого	5	170

### Методические аспекты

**Целевая программа « Здоровый образ жизни»** отражает валеологический подход к воспитанию. Валеологическое обеспечение жизнедеятельности ребенка происходит на физиологическом, психологическом и социальном уровнях путем сохранения, укрепления и формирования здоровья. Исходя из необходимости развития у детей представлений о здоровье как многоаспектном явлении, в данной целевой программе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направления здорового образа жизни.

**Задачи:** - формирование установки на здоровый образ жизни;

- сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье;
- развитие элементарных представлений о структуре и функциях тела;
- обогащение словарного запаса ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека.

**Целевая программа «Учение»** построена на игровой, занимательной форме проведения занятий, которая отвечает психологическим особенностям, особенностям развития познавательных интересов в младшем школьном возрасте.

Процесс познания является практически основной частью любого вида деятельности детей (игровая, трудовая, художественная и др.)

Познавательная деятельность на внеклассных занятиях способствует накоплению и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга детей, наполняя его социально-ценностным содержанием.

Внеклассная познавательная деятельность строится с учетом интересов детей, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях.

Реализация данной целевой программы позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать у младших школьников читательских вкусов, интереса к знаниям, создает атмосферу интеллектуального поиска.

**Задачи:** - развитие познавательного интереса, самостоятельности, смекалки;

- создание в группе эмоционально-положительного интеллектуального фона;

- формирование интереса к процессу познания;

- воспитание читательской активности;

- формирование читательского вкуса;

- воспитание бережливости, ответственности, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий;

- осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-патриотического воспитания младших школьников.

**Целевая программа «Художественная деятельность»**

**Задачи:**

- стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной деятельности;

- формирование творческого воображения, любознательности;

- осуществление эстетического воспитания младших школьников;

- воспитание аккуратности, приобщение к созданию уюта вокруг себя;

- создание атмосферы взаимной радости, восхищения в процессе коллективно-поисковой деятельности участников программы.

**Целевая программа «Досуг»** основной формой работы предполагает игру развлекательно-познавательного характера.

В младшем школьном возрасте на первый план выходит учебная деятельность, однако игровая деятельность еще не утратила своей силы и актуальности. Поэтому игра во внеклассной деятельности особенно успешно способствует развитию познавательной активности ребенка. Школьник становится субъектом деятельности. Кроме того, а данной целевой программе осуществляется личностный подход в воспитании: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей.

**Задачи:**

- развитие коммуникативных качеств личности, артистизма, познавательного интереса, самостоятельности;
- формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия;
- воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

### Планирование занятий в группе продленного дня.

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Задачи.	Форма работы
	План	Факт			
1			Режим дня школьника	Повторить знания о режиме дня, его назначении. Учить детей планировать свое время.	Беседа-игра
2			Спорт - здоровье бережет!	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Эстафета
3			Осень – сказочное время!	Обратить внимание детей на красоту природы в период золотой осени. Учить любоваться природой, окружающим миром.	Чтение произведений об осени, экскурсия
4			Панно из осенних листьев.	Выполнить панно в технике «набрызгивание» и «печатание».	Практическая работа
5			Я –четвероклассник!	Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от встречи со школой, учителем, одноклассниками. Познакомить с учебниками для 4-го класса, вспомнить правила пользования учебниками	Беседа
6			Поведение в школе. Я – ученик.	Повторить правила поведения в школе. Формировать представления о школьной дисциплине.	Беседа
7			Радуга красок	Актуализировать знания детей о цвете и тоне. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Закрепить умение смешивать краски.	Практическая работа
8			Страна, в которой живут сказки.	Расширять кругозор детей. Актуализировать знания детей.	Познавательная игра
9			Веселый зоопарк	Воспитывать любовь к животным. Учить передавать в рисунке характерные особенности животных.	Практическая работа
10			Эстафета	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Спортивная игра
11			Советы от Мойдодыра	Повторить правила ухода за своим телом. Формировать потребность постоянно поддерживать его чистоту, иметь красивый внешний вид.	Беседа, практическое занятие
12			Откуда этот герой?	Повторить сказки русского народа, воспитывать интерес к книге. Учить пересказывать сказку	Чтение, викторина
13			Немного о собаках	Познакомить учащихся с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание	Познавательная игра
14			Мир вокруг нас	Вспомнить прием рисования – «монотипия».Расширять представление детей о многообразии и красоте окружающего мира.	Беседа-викторина, практическая работа
15			Как спорт помогает нам?	Расширять знания детей о спорте как способе укрепления своего здоровья, провести спортивные состязания	Беседа, эстафета

16		Да здравствует мыло душистое!..	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	Беседа - игра
17		Красная книга природы	Знакомить детей с некоторыми видами исчезающих растений и животных. Ульяновской области. Воспитывать бережное отношение к природе.	Работа с источниками
18		Звуки и краски осени	Познакомить школьников с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Развивать познавательный и эмоциональный интерес к произведениям художественной культуры.	Чтение произведений об осени
19		Эстафета	Расширять знания детей о спорте как способе укрепления своего здоровья, провести спортивные состязания	Спортивные состязания
20		Игра «Древняя Русь»	Развивать интерес к истории. Учить детей работать в группе, воспитывать командный дух.	Беседа-игра
21		Одевайся по сезону.	Формировать представление детей о здоровье. Учить детей выбирать одежду в зависимости от погоды, сезона. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Приучать детей следить за своим внешним видом.	Беседа, практикум
22		Осенний город.	Развивать воображение детей; побуждать создавать изображение на сюжет стихотворения. Учить использовать различные материалы и способы выполнения работы.	Чтение произведений, практическая работа
23		Откуда хлеб пришел?	Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба. Воспитывать уважение к труду людей; бережное отношение к хлебу.	Беседа, экскурсия в школьную столовую, беседа с поваром
24		Сильнее, быстрее, выше!	Провести спортивные состязания, развивать силу, быстроту, выносливость	Эстафета, спортивные состязания
25		Кто в лесу хозяин?	Формировать понятие «экологическая культура». Развивать внимание, логическое мышление.	Игра
26		Наши глаза – наши помощники	Вспомнить знания детей об органах чувств. Познакомить с основными правилами сохранения зрения. Учить выполнять гимнастику для глаз.	Беседа, практическое занятие
27		Мой дом – моя крепость!	Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов ( А.Елисеев, Е.Рогачев, Е.Чарушин). Учить замечать характерные особенности героев. Закрепить умение рисовать дома.	Беседа – экскурсия, практическая работа
28		Дом, в котором живут книги.	Посетить библиотеку. Учить пользоваться книгами. Развивать интерес к чтению, читательскую активность.	Экскурсия в библиотеку
29		Я умею слушать	Продолжать учить детей работать в паре. Воспитывать интерес к групповому творчеству	Практическая работа в группе
30		Эстафета	Провести спортивные состязания, развивать силу, быстроту, выносливость	Спортивные состязания
31		Уши – наши помощники	Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья. Обсудить правила ухода за ушами. Закрепить знания о правилах гигиены.	Беседа, практическое занятие
32		Их надо охранять...	Формировать у детей представление о науке экологии. Учить бережному	Беседа – экскурсия,

				отношению к окружающему миру.	экологический практикум
33		Мамин платок	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать узор в квадрате, чередовать цвета.	Учить создавать узор в квадрате, чередовать цвета.	Беседа – экскурсия, практическая работа
34		Загадай – ка мне загадку	Развивать внимание, мышление, сообразительность. Развивать мыслительные процессы (анализ и синтез) на материале загадок. Учить детей выделять главные признаки предмета.	Развивать мыслительные процессы (анализ и синтез) на материале загадок. Учить детей выделять главные признаки предмета.	Игра
35		Эстафета	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Игра
36		Чтобы зубки не грустили	Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта. Учить правильно чистить зубы. Способствовать формированию потребности ежедневно заботиться о здоровье зубов.	Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта. Учить правильно чистить зубы. Способствовать формированию потребности ежедневно заботиться о здоровье зубов.	Беседа, практикум
37		Поговорка - цветочек, пословица-ягодка	Углублять знания детей о малых фольклорных жанрах	Углублять знания детей о малых фольклорных жанрах	Чтение произведений устного народного творчества
38		Учимся считать деньги	Формировать у детей представление о деньгах как средстве приобретения товара и осуществления платежа. Знакомить младших школьников с историей денег.	Формировать у детей представление о деньгах как средстве приобретения товара и осуществления платежа. Знакомить младших школьников с историей денег.	Игра-путешествие
39		Карнавал цветов	Учить рисовать цветы разными приемами (примакивание в разных направлениях; рисование круглых и овальных форм). Развивать наблюдательность, внимание.	Учить рисовать цветы разными приемами (примакивание в разных направлениях; рисование круглых и овальных форм). Развивать наблюдательность, внимание.	Практическая работа
40		Конкурс стихов «Осенняя метелица».	Формировать интерес детей к лирической поэзии. Воспитывать эмоционально-отзывчивого зрителя и слушателя. Развивать у школьников интерес к занятиям художественно-эстетической деятельности.	Формировать интерес детей к лирической поэзии. Воспитывать эмоционально-отзывчивого зрителя и слушателя. Развивать у школьников интерес к занятиям художественно-эстетической деятельности.	Чтение, инсценирование
41		Как устроен человек?	Систематизировать знания детей об организме человека. Дать первоначальные сведения по анатомии.	Систематизировать знания детей об организме человека. Дать первоначальные сведения по анатомии.	Игра-путешествие
42		Аквариумная рыбка	Учить детей изображать рыбок. Расширять кругозор. Познакомить с многообразием аквариумных рыбок.	Учить детей изображать рыбок. Расширять кругозор. Познакомить с многообразием аквариумных рыбок.	Беседа, практическая работа
43		Кем я буду?	Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Знакомить учащихся с профессиями.	Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Знакомить учащихся с профессиями.	Беседа
44		Фартучек для мамы	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать орнамент в прямоугольной форме.	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать орнамент в прямоугольной форме.	Беседа – экскурсия, практическая работа
45		Спорт - здоровье бережет!	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Эстафета
46		Если ты простудился	Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Углубить знания о способах лечения. Способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем.	Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Углубить знания о способах лечения. Способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем.	Беседа, практикум
47		Волшебное оконце	Познакомить детей с искусством витража. Учить заполнять весь лист бумаги.	Познакомить детей с искусством витража. Учить заполнять весь лист бумаги.	Беседа, практическое занятие
48		Моя родина – Россия	Развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край.	Развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край.	Беседа
49		Эстафета	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость;	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость;	Игра



				взаимопомощь и взаимовыручку	
50			Игры народов Поволжья	Знакомить с народами, проживающими на территории Поволжья, разучить игру	Беседа, игра
51			Хорошо здоровым быть!	Формировать представления детей о здоровье, о здоровом и больном организме, о хорошем и плохом самочувствии.	Беседа, практикум
52			Пряничный домик	Развивать творческую активность. Познакомить с домовой росписью.	Беседа, практическая работа
53			Что такое Конституция?	Познакомить детей с основным документом государства.	Беседа
54			Декор посуды	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать узор. Познакомить с выполнением геометрического и растительного орнамента.	Беседа, практическая работа
55			В стране Дорожных знаков	Вспомнить некоторые дорожные знаки. Формировать культуру поведения на дороге.	Беседа - игра
56			Продукты полезные и важные	Знакомить детей с правилами питания. Прививать детям навыки правильного питания.	Беседа, игра
57			Русская матрешка	Познакомить с видами росписи матрешек. Расширять кругозор детей о прикладном народном искусстве	Беседа, практическая работа
58			Словарь вежливых слов	Совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения. Расширять лексический запас слов по этикету.	Ролевая игра
59			Пожарная безопасность	Повторить правила пожарной безопасности	Беседа, игра
60			Игра «Город машин»	Познакомить детей с различными видами техники, их многообразием и широтой использования в разных областях жизни человека. Повторить правила дорожного движения	Игра – путешествие
61			Сильные, ловкие, умелые	Провести беседу о пользе спорта, провести спортивные состязания	Эстафета, беседа
62			Герой положительный и отрицательный	Учить рассматривать иллюстрации, передавать образ героя и его характер цветом.	Беседа, практическая работа
63			Человек без друзей, что дерево без корней	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть доброжелательными, заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	Чтение произведений на данную тему
64			Красавица зима!	Развивать способность к творческому восприятию красоты природы и ее передаче в рисунке с помощью цвета, формы, композиции. Закрепить умение смешивать краски. Воспитывать интерес к пейзажной живописи.	Беседа, практическая работа
65			Игра «В чистом городе»	Совершенствовать умение быть чистоплотным, бережно обращаться со своими школьными принадлежностями	Беседа - игра
66			Вредные привычки	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Прививать детям ответственное отношение к своему здоровью. Закрепить знания о полезных привычках.	Беседа - игра
67			Вереница красок	Развивать творческую самостоятельность. Способствовать формированию эстетического отношения к действительности и интереса к искусству.	Беседа, практическое занятие
68			Добро и зло	Развивать представления детей о добре и зле. Воспитывать стремление совершать добрые дела.	Беседа- игра

69			Чудо – паутинка	Учить детей создавать красивое своими руками. Познакомить с основами плетения. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать внимание, мелкую моторику рук.	Практическая работа
70			Игра «Какого цвета Родина?»	Дать основные понятия о символах и эмблемах государства. Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства.	Беседа
71			Праздник Новый год	Познакомить с историей праздника, показать как справляют Новый год в других странах	Беседа, работа с источниками, игра
72			Волшебный узелок	Совершенствовать умение детей плести в технике «макrame». Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать внимание, самостоятельность.	Беседа, практическая работа
73			Откуда родом комнатные растения?	Расширить представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними.	Экскурсия, экологический практикум.
74			Бумажная сказка	Продолжать знакомить детей с оригами. Развить творческие способности, внимание.	Практическая работа
75			Зимние забавы детей	Расширить кругозор детей . Формировать интерес к традициям русского народа.	Игра
76			Витаминная семья	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность быть здоровым. Акцентировать внимание на продуктах, в которых содержатся полезные вещества.	Беседа, игра
77			Бисерный цветочек	Познакомить детей с бисероплетением. Учить детей планировать свою работу, распределять время. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие.	Практическая работа
78			Мои права – моя свобода	Формировать представления учащихся о правах человека. Познакомить с нормативно-правовыми документами.	Беседа
79			История иголки	Познакомить детей с техникой вышивания. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Практическая работа
80			Новогодний карнавал	Развивать творческие способности. Привлечь детей к участию в празднике.	Театрализация
81			Если хочешь быть здоров, закаляйся.	Знакомить детей с правилами закаливания. Учить детей заботиться о своем здоровье.	Беседа - практикум
82			Сказочные птицы	Учить детей выполнению сюжетной аппликации, комбинируя приемы вырезания и обрывания. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, внимание.	Практическая работа
83			Зимняя сказка	Знакомить с произведениями о зиме (литературными, художественными)	Чтение произведений, рассматривание картин о зиме, беседа.
84			Я по улице иду	Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Формировать умение проявлять внимание, заботу, терпение к окружающим людям.	Беседа, обсуждение ситуаций
85			Бабочки	Воспитывать любовь к природе. Учить выполнять коллективное панно. Познакомить с разными способами изготовления бабочки.	Практическая работа
86			Мои права, мои	Формировать представления детей	Беседа

			обязанности	о правах и обязанностях человека. Приобщать к выполнению одной из обязанностей – уважать людей, выполнять учебные требования.	
87			Бумажная коса	Познакомить учащихся с техникой прямого плетения из бумажных полос. Развивать мышление, внимание.	Практическая работа
88			Игра «что видят мои глаза?»	Формировать умение указывать и различать форму плоских предметов; умение разбивать сложную задачу на несколько простых. Развивать цветоощущения, внимание, слуховую и зрительную память. Воспитывать умственную активность, интерес к учебной деятельности.	Игра
89			Безопасность в доме	Формировать знания о правилах поведения в доме. Познакомить детей с основными службами помощи (скорая медицинская, пожарная, газовая, милиция). Учить детей ориентироваться в различных ситуациях.	Игра – путешествие
90			В царстве льда	Знакомить детей с выполнением сюжетной аппликации с комбинированием приемов (вырезывание, оригами, моделирование поверхности льда на водоеме). Расширение кругозора детей. Воспитание аккуратности.	Практическая работа
91			От зимы до весны	Углубить и обобщить знания детей о сезонных явлениях в природе. Развивать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	Практическое занятие
92			Скоро придет весна!	Познакомить детей с выполнением аппликации путем сочетания природных материалов с материалами природного происхождения. Познакомить с приемом приближительной симметрии.	Практическая работа
93			«Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитывать уважение к родителям, к людям труда. Способствовать сплочению коллектива.	Спортивная игра
94			Осторожно: животные!	Формировать знания детей о правилах поведения и общения с животными на улице. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусах животных.	Практическая работа
95			Весна, весна! Весне дорогу!	Читать произведения о весне	Чтение произведений, работа над прочитанным
96			Человек в лесу...	Расширить знания детей о праве на отдых, об обязанностях. Учить бережно относиться к природе.	Беседа
97			Птицы на воде	Познакомить детей с приемами выполнения силуэтной аппликации. Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.	Практическая работа
98			Игра «Азбука дорожных знаков»	Совершенствовать знания детей с основными дорожными знаками, методами профилактики травматизма и несчастных случаев. Способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем.	Беседа - игра
99			Первая помощь при несчастном случае	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую доврачебную помощь.	Беседа - практикум
100			Волшебные рыбки	Учить детей выполнять коллективное панно, используя различные приемы работы (бумажная лента, скручивание).	Практическая работа
101			Страна Справедливости	Учить детей замечать нарушения прав человека. Учить защищать свои права и права других людей.	Беседа - практикум

102			Зимний вечер	Познакомить детей с приемами выполнения силуэтной аппликации, приемом приближенной симметрии. Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.	Практическая работа
103			Сильные, ловкие, умелые	Провести беседу о пользе спорта, провести спортивные состязания	Эстафета, беседа
104			Что нужно знать о лекарствах	Познакомить детей с разными видами лекарственных препаратов. Учить детей правилами безопасного использования лекарств.	Беседа
105			Зайчик	Познакомить детей с техникой выполнения предметной аппликации из различных материалов (вата, бумага). Воспитывать интерес к ручному труду, аккуратность, усидчивость.	Практическая работа
106			История обыкновенных вещей	Учить детей видеть в обычных вещах необычное, создавать красивое своими руками. Привлекать детей к продуктивной деятельности.	Практическое занятие
107			Коллаж «Эти забавные животные»	Учить выполнять коллективную работу с использованием различных приемов (вырезывание, оригами). Развивать внимание, память, абстрактное мышление. Расширять кругозор детей.	Практическая работа
108			Вода-друг или враг?	Расширить знания учащихся об опасностях и значении воды в природе и жизни человека.	Игра
109			Секреты в лукошке	Актуализировать знания детей о грибах. Рассказывать детям о ядовитых грибах. Напомнить правила «тихой охоты».	Беседа
110			Как ходят деревья?	Читать произведения о природе	Чтение произведений, анализ прочитанного
111			Советы гнома Эконома	Развивать у детей представление о потребностях, об относительной ограниченности выбора в жизни человека. Воспитывать уважение к желаниям близких.	Практическое занятие
112			Необыкновенные бусы (камешки)	Знакомить детей с приемом выполнения композиции из комочков бумаги. Развивать его творческую активность, самостоятельность, внимание.	Практическая работа
113			Игра «Богатырская наша сила»	Формировать у мальчиков представление о мужественности. Учить поступать «по-мужски».	Игра
114			Маленькая ложь	Познакомить детей с понятиями «правда» и «ложь». Совершенствовать навыки культуры общения. Воспитывать нравственные качества: честность и справедливость.	Ролевая игра
115			Хризантема	Познакомить детей с приемом выполнения объемной аппликации. Развивать внимание, воображение.	Практическая работа
116			Все умеем делать сам	Развивать у детей интерес к различным видам труда. Учить работать в коллективе. Стимулировать творческое отношение к труду.	Беседа, практическое занятие
117			Эстафета	Провести спортивные соревнования	Эстафета
118			Книга, которой мы рады	Воспитывать у детей бережное отношение к книге. Развивать у детей любознательность и интерес к чтению.	Игра
119			Что такое характер. Непослушание	Формировать у детей представления о характере человека. Побуждать	Беседа

				к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию способствовать осознанию детьми черт своего характера.	
120			Паучок	Познакомить детей с техникой аппликации из ниток. Развивать мелкую моторику рук, внимание, самостоятельность, усидчивость.	Практическая работа
121			Зеленый сад	Вызвать у детей желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса.	Экологический практикум
122			Хоровод	Познакомить детей с приемом «гофрирование» бумаги. Развивать воображение, мышление, самостоятельность, творческие способности.	Практическая работа
123			Игра «Дом по хозяйке узнают»	Формировать представление о хорошей хозяйке. Учить девочек заниматься полезным делом.	Игра
124			Всемирный день здоровья	Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать родителей и детей к оздоровительной деятельности.	Спортивная игра
125			Чудо-дерево	Познакомить детей с приемом выполнения аппликации из природных материалов. Развивать воображение, мелкую моторику рук, усидчивость.	Практическая работа
126			Почемучкины вопросы.	Побуждать детей задавать вопросы и отвечать на них. Учить детей рассуждать, искать ответ. Вызвать интерес к различным отраслям знаний.	Беседа
127			Вазы для цветов	Учить детей вырезать вазы из бумаги. Воспитывать аккуратность. Формировать умение работать в коллективе.	Практическая работа
128			Птичьи столовые	Формировать представление детей о зимующих птицах. Воспитывать стремление и желание заботиться о них.	Практическая работа
129			К какому мне врачу?	Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей (педиатр, терапевт, окулист, отоларинголог, травматолог, хирург, фельдшер, медицинская сестра). Воспитывать уважение к труду людей.	Беседа
130			Панно «Весна»	Познакомить детей с техникой коллажа. Учить комбинировать изученные приемы работы для выполнения коллективного панно.	Практическая работа
131			Детское чтение «Времена года»	Вызвать у детей интерес к произведениям А.Пушкина, С.Есенина, В.Даля, И.Токмаковой о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту мира в любое время года. Вызвать чувство удивления, восхищения миром живой природы.	Чтение литературы
132			Необычные игрушки	Учить детей работать с различными материалами, комбинировать их (поролон, бумага). Развивать творческое воображение, фантазию.	Практическое занятие
133			Наша помощница - память	Формировать представление о памяти и ее роли в жизни человека. Активизировать самонаблюдение. Тренировать слуховую и зрительную память.	Игра
134			Дорогое слово	Расширить у детей представления о семье, о мире в семье. Формировать представления детей о значении положительного климата в семье. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.	Инсценирование
135			Волшебная коробочка	Развивать творческое воображение, фантазию. Учить детей работать с различными материалами. Формировать интерес к украшению своего быта.	Практическая работа
136			Детское чтение. Сказки народов Поволжья	Познакомить детей с национальными сказками. Формировать интерес к национальной культуре.	Чтение литературы
137			Пасхальное яйцо	Развивать творческое воображение, фантазию. Познакомить с аппликацией из яичной скорлупы, на скорлупе	Практическая работа
138			Праздник встречи птиц	Формировать знания о пользе птиц. Учить детей заботиться о птицах в разные	Викторина

			«Здравствуйте пернатые!»	времена года.	
139			Ядовитые растения	Расширять представление детей о растениях. Познакомить с опасными растениями. Учить детей правилам безопасного «общения» с неизвестными растениями.	Беседа - игра
140			Цветы на подносе	Развивать творческое воображение, фантазию. Закреплять навыки работы с различными материалами. Формировать интерес к украшению своего быта.	Практическая работа
145			Детское чтение. Книжки, которые нам нравятся	Вызвать у детей интерес к чтению произведений. Учить сотрудничеству в группе.	Игра-путешествие
146			Поздравительная открытка	Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа
147			Космос - для чего он человечеству?	Формировать представления детей о космосе, о созвездиях. Познакомить с наукой астрономией.	Викторина
148			Береги себя	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	Практическое занятие
149			Игрушки из бумаги	Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа
150			Детское чтение «Мама и мы».	Познакомить детей с произведениями Н.Артюховой, В.Осеевой, Е.Благиной, А.Барто о маме. Разучить с детьми 2-3 стихотворения по теме.	Чтение литературы
151			День здоровья	Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать родителей и детей к оздоровительной деятельности.	Эстафета
152			Игра «Моя Россия»	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны.	Беседа
153			Правила безопасности на воде	Расширить знания детей о поведении на водоемах.	Беседа
154			Как хорошо уметь читать!	Чтение произведений о детях	Чтение произведений, анализ прочитанного
155			Весенняя открытка	Учить приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа
156			Детское чтение «Детский мир»	Вызвать интерес к чтению произведений В.Осеевой, Н.Носова, К.Чуковского, А.Барто, Л.Толстого, Е.Шварца, В.Катаева, П.Бажова, В.Берестова, И.Токмаковой о детях. Формировать читательскую активность.	Чтение литературы
157			Открытка для души	Учить приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа
158			Путешествие в Грязный город	Формировать культурно-гигиенические навыки. Закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Воспитывать аккуратность.	Игра
159			Мы - пассажиры	Расширять знания детей о поведении в транспорте.	Практикум
160			Японское искусство-оригами	Учить детей работать в технике оригами (моделирование). Познакомить с процессом выполнения игрушек из бумаги.	Практическая работа
161			Календарь дней рождения	Привлечь детей к продуктивной деятельности. Формировать интерес к истории семьи. Воспитывать уважительное отношение к семейным праздникам и традициям.	Практическая работа
162			Игра «Волшебный	Развивать кругозор детей. Формировать интерес к научно-познавательной	Игра

		квадрат»	литературе.	
163		Путешествие в город «Будь здоров!».	Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни.	Беседа - игра
164		Сильные, ловкие, умелые	Провести беседу о пользе спорта, провести спортивные состязания	Эстафета, беседа
165		Детское чтение «Волшебные сказки»	Познакомить детей с произведениями Ш.Перро, Дж. Родари, А.Милна, Э.Распе. Развивать читательское умение.	Чтение литературы
166		Экономическое лот	Развивать экономический кругозор детей.	Игра
167		Путешествие в лето	Развивать познавательный интерес детей.	Практикум
168		КВН «Читаем все»	Развивать познавательный и читательский интерес.	Викторина
169		Береги себя	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	Практическое занятие, беседа
170		Праздник «Прощание с четвертым классом».	Актуализировать знания детей, полученные за год. Приобщать детей к самовыражению в различных конкурсах, поощрять артистизм, проявлять творческие способности.	Праздник.