

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных классов

Руководитель МО Соболева Н.А.
Протокол № ____ от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Евстратова И. В.
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 17

Кузнецова О.В.
«__» _____ 2021 г.
Приказ № ____ от _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: технология

Класс: 3 А

Уровень общего образования: начальная школа

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Учитель: Соболева Надежда Александровна

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час

В соответствии с календарным учебным графиком количество часов составляет _____

Планирование составлено на основе авторской программы. Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Рабочие программы.

Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». М: Просвещение, 2021

Учебник: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология: 3 класс /М.: Просвещение, 2021/

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Программа для 1- 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2014) в соответствии с требованиями федерального государственного начального общего образования «Технология. 1- 4 классы» (УМК «Школа России»); с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

На изучение технологии во 3 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год.

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД:

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты:

Общекультурные и общетрудовые компетенции; основы культуры труда, самообслуживание.

Учащийся будет *знать*:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет *уметь*:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов; основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет *знать*:

- названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование:

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Использование информационных технологий.

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т. п.);
 - соблюдения безопасных приемов работы с материалами, инструментами;
 - создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Содержание программы

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картоном, фольгой	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, нитками, пряжей	Проект	Работа на компьютере
1	Информационная мастерская	3						3
	Вспомним и обсудим. Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.							
2	Мастерская скульптора	6		1	5			
	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги.							
3	Мастерская рукодельниц	8				6	2	
	Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Проект «Подарок малышам», «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проект «Подвеска».							
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	4	5		1	1	
	Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток.							

	Модели и конструкции. Проект «Парад военной техники». Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.							
5	Мастерская кукольника	6				6		
	Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка.							
	ИТОГО:	34	4	6	5	13	3	3

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата план
Раздел I. Информационная мастерская – 3 часа				
1	Вспомним и обсудим.	1		
2	Знакомимся с компьютером. Правила ТБ.	1		
3	Компьютер - твой помощник. Проверим себя.	1		
Раздел II. Мастерская скульптора – 5 часов				
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов.	1		
5	Статуэтки. Правила ТБ.	2		
6				
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1		
8	Конструируем из фольги. Правила ТБ. Проверим себя.	1		
Раздел III. Мастерская рукодельниц – 10 часов				
9	Вышивка и вышивание. Правила ТБ.	1		

10	Строчка петельного стежка. Правила ТБ.	2		
11				
12	Пришивание пуговиц. Правила ТБ.	1		
13	Проект «Подарок малышам», «Волшебное дерево».	1		
14	История швейной машины.	1		
15	Секреты швейной машины.	1		
16	Футляры. Правила ТБ. Проверим себя.	2		
17				
18	Проект «Подвеска».	1		
Раздел IV. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора – 11 часов				
19	Строительство и украшение дома.	1		
20	Объем и объемные формы. Развертка. Правила ТБ.	1		
21	Подарочные упаковки. Правила ТБ.	1		
22	Декорирование (украшение) готовых форм. Правила ТБ.	1		
23	Конструирование из сложных разверток. Правила ТБ.	1		
24	Модели и конструкции. Правила ТБ.	1		
25	Проект «Парад военной техники».	1		
26	Наша родная армия.			
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Правила ТБ.	1		
28	Изонить. Правила ТБ.	1		
29	Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя.	1		
Раздел V. Мастерская кукольника – 4 часа				
30	Что такое игрушка?	1		
31	Театральные куклы. Марионетки.	1		
32	Игрушка из носка. Правила ТБ.	1		
33	Кукла-неваляшка. Правила ТБ. Проверим себя.	1		
Итоговый контроль – 1 час				
34	Что узнали, чему научились.	1		