

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА  
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей начальных классов

\_\_\_\_\_  
Руководитель МО Соболева Н.А.  
Протокол № \_\_\_\_ от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Евстратова И. В.  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 17

\_\_\_\_\_  
Кузнецова О.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: математика

Класс: 3 А

Уровень общего образования: начальная школа

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Учитель: Соболева Надежда Александровна

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Программа рассчитана на 136 часов в год, в неделю 4 часа

В соответствии с календарным учебным графиком количество часов составляет \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе авторской программы. Авторы: М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.И.Моро. Математика. Сборник рабочих программ УМК «Школа России». М: Просвещение, 2021

Учебник: М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.И.Моро. Математика: 3 класс: в 2 ч. /М.: Просвещение, 2019/

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по математике М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Байтовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»); с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логике учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

По федеральному учебному плану на изучение предмета «Математика» отводится 136 часов, 4 часа в неделю, в том числе 10 часов «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля.

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

### **Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Содержание программы**

#### **Числа от 1 до 100**

#### **Сложение и вычитание (9ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

### **Табличное умножение и деление (57 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4,5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножения числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деления числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношение между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношение между ними.

### **Внетабличное умножение и деление (28ч)**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \times 4$ ,  $4 \times 23$ . Приемы умножения и деления для случаев вида  $20 \times 3$ ,  $3 \times 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Прием деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d (d \neq 0)$ , вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи соотношений между компонентами и результатами умножения и деления.

Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (11ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

#### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (11 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

#### **Итоговое повторение (8ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы.

Порядок выполнения действий.

Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Числа от 1 до 100</b>				
<b>Сложение и вычитание (9 ч)</b>				
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2		
3	Выражения с переменной.	1		
4-6	Решение уравнений.	3		
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1		
8	Что узнали. Чему научились. <b>Информатика 1. Как работает вычислительная машина.</b>	1		
9	<b>Входная контрольная работа №1</b>	1		
<b>Табличное умножение и деление (55 ч)</b>				
10	Связь умножения и сложения.	1		
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа.	1		
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
14	Решение задач с величинами. Цена, количество, стоимость.	1		
15	Решение задач. Масса, количество.	1		
16-18	Порядок выполнения действий.	3		
19	Что узнали. Чему научились. <b>Информатика 2. Сбор и представление информации, связанной со счетом.</b>	1		
20	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</b>	1		
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
22	Закрепление изученного.	1		
23-24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2		
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
26	Решение задач.	1		
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
28-29	Задачи на кратное сравнение.	2		
30	Решение задач.	1		
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		

32-34	Решение задач. <b>Информатика 3. Построение логических высказываний. Логические задачи.</b>	3		
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
36	Что узнали. Чему научились.	1		
37	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Табличное умножение и деление с числами 4, 5, 6, 7»</b>	1		
38	Площадь.	1		
39	Квадратный сантиметр.	1		
40	Площадь прямоугольника.	1		
41	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
42	Закрепление изученного.	1		
43	Решение задач.	1		
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
45	Квадратный дециметр.	1		
46	Таблица умножения. Закрепление.	1		
47	Закрепление изученного.	1		
48	Квадратный метр.	1		
49	Решение задач.	1		
50	Закрепление изученного.	1		
51	Что узнали, чему научились. <b>Информатика 4. Чтение и заполнение таблиц.</b>	1		
52	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление с числами 8, 9»</b>	1		
53	Умножение на 1.	1		
54	Умножение на 0.	1		
55	Умножение и деление с числами 1 и 0.	1		
56	Деление нуля на число.	1		
57	Закрепление изученного. <b>Информатика 5. Составление, запись и выполнение простого алгоритма.</b>	1		
58	Доли.	1		
59	Окружность. Круг.	1		
60	Диаметр круга.	1		
61	Решение задач.	1		
62-63	Единицы времени.	2		

64	Что узнали, чему научились. <b>Информатика 6. Анализ и представление информации в разных формах.</b>	1		
65	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Табличное умножение и деление»</b>	1		
<b>Внетабличное умножение и деление (27 ч)</b>				
66	Умножение и деление круглых чисел.	1		
67	Деление вида 80:20.	1		
68-69	Умножение суммы на число.	2		
70-71	Умножение двузначного числа на однозначное.	2		
72	Решение задач.	1		
73	Выражения с двумя переменными.	1		
74-75	Деление суммы на число.	2		
76	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
77	Делимое. Делитель.	1		
78	Проверка деления.	1		
79	Случаи деления вида 87:29.	1		
80	Проверка умножения.	1		
81-82	Решение уравнений.	2		
83	Закрепление изученного. <b>Информатика 7. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно»).</b>	1		
84	<b>Контрольная работа № 6 по теме: «Внетабличное умножение и деление»</b>	1		
85-88	Деление с остатком.	4		
89	Решение задач на деление с остатком.	1		
90	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		
91	Проверка деления с остатком.	1		
92	Что узнали, чему научились.	1		
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)</b>				
93	Тысяча.	1		
94	Образование и названия трехзначных чисел.	1		
95	Запись трехзначных чисел.	1		
96	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
97	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1		
98	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		



99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1		
100	Сравнение трехзначных чисел.	1		
101	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
102	Единицы массы. Грамм.	1		
103	Закрепление изученного.	1		
104	Закрепление изученного. <b>Информатика 8. Составление конечной последовательности (цепочки) числовых выражений.</b>	1		
105	<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Нумерация в пределах 1000»</b>	1		
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)</b>				
106	Приемы устных вычислений.	1		
107	Приемы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	1		
108	Приемы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1		
109	Приемы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1		
110	Приемы письменных вычислений.	1		
111	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1		
112	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1		
113	Виды треугольников.	1		
114	Закрепление изученного. <b>Информатика 9. Сбор информации «лабиринты с числовыми выражениями».</b>	1		
115- 116	Что узнали, чему научились.	2		
117	<b>Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание»</b>	1		
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</b>				
118- 120	Приемы устных вычислений.	3		
121	Виды треугольников.	1		
122	Закрепление изученного. <b>Информатика 10. Логические задачи.</b>	1		
<b>Приемы письменных вычислений (14 ч)</b>				
123	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1		
124	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1		
125- 126	Закрепление изученного.	2		

127	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1		
128	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1		
129	Проверка деления.	1		
130	Закрепление изученного.	1		
131	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1		
132	Что узнали, чему научились.	1		
133	<b>Итоговая контрольная работа № 9.</b>	1		
134	Закрепление изученного.	1		
135	Презентация проектов «Математические сказки»	1		
136	Обобщающий урок.	1		

#### Способы и средства контроля

Вид контроля	количество
Контрольная работа	9