

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных классов

Руководитель МО Соболева Н.А.
Протокол № ____ от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Евстратова И. В.
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 17

Кузнецова О.В.
«__» _____ 2021 г.
Приказ № _____ от _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: изобразительное искусство

Класс: 3 А

Уровень общего образования: начальная школа

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Учитель: Соболева Надежда Александровна

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час

В соответствии с календарным учебным графиком количество часов составляет _____

Планирование составлено на основе авторской программы. Авторы: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.

Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы, 2021

Учебник: Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, Н.А.Лепская, М.Т.Ломоносова, О.В.Островская.

Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас. 3 класс / М.: Просвещение, 2019/

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 34 ч.

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культур

Содержание программы

Искусство в твоём доме (8 часов)

1. Вводный урок. Твои игрушки
2. Посуда у тебя дома
3. Обои и шторы у тебя дома
4. Мамин платок
- 5-6. Твои книжки
7. Открытки
8. Обобщающий урок. Труд художника для твоего дома.

Искусство на улицах твоего города (7 часов)

9. Памятники архитектуры
10. Парки, скверы, бульвары
11. Ажурные ограды
12. Волшебные фонари
13. Витрины
14. Удивительный транспорт
15. Обобщающий урок. Труд художника на улицах твоего города.

Художник и зрелище (11 часов)

- 16- Художник в цирке
- 17.
- 18- Художник и театр
- 19.
- 20. Театр кукол
- 21. Конструирование сувенирной куклы
- 22. Театральные маски
- 23. Конструирование масок
- 24. Афиша и плакат
- 25. Праздник в городе
- 26. Школьный карнавал. Обобщающий урок.

Художник и музей (8 часов)

- 27. Музей в жизни города
- 28. Картина - особый мир.
- 29. Картина-портрет.
- 30. Картина-портрет. Рисование автопортрета.
- 31. Картина-натюрморт
- 32. Картины исторические и бытовые
- 33. Скульптура в музее и на улице. Обобщающий урок. Художник и музей.
- 34. Резервный урок.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|---|-------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Искусство в твоём доме (8 часов) | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Твои игрушки | 1 | | |
| 2 | Посуда у тебя дома | 1 | | |
| 3 | Обои и шторы у тебя дома | 1 | | |
| 4 | Мамин платок | 1 | | |
| 5 | Твои книжки | 1 | | |
| 6 | Твои книжки | 1 | | |
| 7 | Открытки | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 8 | Обобщающий урок Труд художника для твоего дома | 1 | | |
| Искусство на улицах твоего города (7 часов) | | | | |
| 9 | Памятники архитектуры | 1 | | |
| 10 | Парки, скверы, бульвары | 1 | | |
| 11 | Ажурные ограды | 1 | | |
| 12 | Волшебные фонари | 1 | | |
| 13 | Витрины | 1 | | |
| 14 | Удивительный транспорт | 1 | | |
| 15 | Обобщающий урок Искусство на улицах твоего города | 1 | | |
| Художник и зрелище (11 часов) | | | | |
| 16 | Художник в цирке | 1 | | |
| 17 | Художник в цирке | 1 | | |
| 18 | Художник и театр | 1 | | |
| 19 | Художник и театр | 1 | | |
| 20 | Театр кукол | 1 | | |
| 21 | Конструирование сувенирной куклы | 1 | | |
| 22 | Театральные маски | 1 | | |
| 23 | Конструирование масок | 1 | | |
| 24 | Афиша и плакат | 1 | | |
| 25 | Праздник в городе | 1 | | |
| 26 | Школьный карнавал. Обобщающий урок. | 1 | | |
| Художник и музей (8 часов) | | | | |
| 27 | Музей в жизни города | 1 | | |
| 28 | Картина – особый мир | 1 | | |
| 29 | Картина-портрет | 1 | | |
| 30 | Картина-портрет. Рисование автопортрета. | 1 | | |
| 31 | Картина-натюрморт. | 1 | | |
| 32 | Картины исторические и бытовые | 1 | | |
| 33 | Скульптура в музее. Обобщающий урок «Художник и музей». | 1 | | |
| 34 | Резервный урок | 1 | | |