

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА  
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей начальных классов

\_\_\_\_\_  
Руководитель МО Соболева Н.А.  
Протокол № \_\_\_\_ от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Евстратова И. В.  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 17

\_\_\_\_\_  
Кузнецова О.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: группа продленного дня

Класс: 3 А

Уровень общего образования: начальная школа

Воспитатель: Соболева Надежда Александровна

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Программа рассчитана на 170 часов в год, в неделю 5 часов

В соответствии с календарным учебным графиком количество часов составляет 163 часа

Планирование составлено в соответствии с авторской программой. Автор: Н.В. Казанцева. Программы деятельности группы продленного дня.

Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Воспитывая детей, мы должны обращать их взор к доброму, вечному, благому. В связи с непрерывным процессом развития общества происходит постоянное обновление и усложнение всех условий жизни и деятельности человека. Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания. Одной из таких задач является активизация познавательной деятельности учащихся.

В условиях современной школы педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания молодежи, раскрыть ее духовные качества, развить и раскрыть нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственное самоопределение. Вот основные категории, которые являются главными в работе с детьми.

Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности субъекта(школьника) в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других – поисковый, в иных – творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Уровень познавательной активности, ее место в структуре личностных качеств оказывает существенное влияние на качество различных видов деятельности: общественной, трудовой, эстетической и других.

Внеклассная работа – составная часть учебно – воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа ( в нашем случае ГПД) позволяет развивать познавательную активность младших школьников в различных образовательных областях:

**эстетическое воспитание** – формируется эстетическое отношение к жизни ( труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного.

**физическое воспитание** предполагает правильное физическое развитие школьников, выработку двигательных умений и навыков, а также привычку к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование гигиенических умений и навыков;

**трудовое воспитание** – акцент делает на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;

**экологическое воспитание** – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

**нравственное воспитание** – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

**умственное воспитание;**

**экономическое воспитание.**

Группа продленного дня позволяет такую организацию процесса воспитания и обучения, чтобы практически на всех занятиях осуществлялась художественная деятельность.

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (преобразовательную, познавательную, оценочную, воспитательную, коммуникативную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту.

Воспитательная деятельность проявляется в результате воздействия искусства на духовный мир человека.

Важной особенностью развития деятельности младшего школьника является формирование активного отношения (познавательного, конструктивного, творческого) у детей к окружающей действительности и новых способов освоения знаний, получения опыта. Поэтому важно организовывать не только внешнее поведение ребенка, но и умственные преобразовательные акты, лишь подсказывая способ ориентировки в новых условиях, направлять внимание и действия детей. Такое воздействие или точнее содействие педагога в деятельности детей является необходимым условием не только познавательной, учебной и других видов деятельности, но и главным образом относится к продуктивно – творческой деятельности детей. Художественная деятельность младшего школьника тесно связана с художественным творчеством.

Работа по развитию познавательной активности в процессе художественной деятельности основывается на следующих принципах:

- гуманизма и педагогического оптимизма, признание уникальности каждого ребенка;
- гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов;
- интеграции различных видов деятельности.

Известно, что предметы эстетического цикла потенциально обладают большими возможностями для самоактуализации младшего школьника в различных видах деятельности, а также эмоционального влияния на ребенка. В произведениях искусств исторически закреплены образцы эстетического отношения к действительности. В

процессе развития ПА, в системе воспитания художественной деятельности, как формирующей и преобразующей повседневную предметно – пространственную среду человека, принадлежит важная роль в учебно-воспитательном процессе школы.

#### Основные задачи программы

1. Формировать у учащихся класса навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
2. Формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
3. Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
4. Формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный ( через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей.
5. Формировать творческое воображение, любознательность.
6. Развивать познавательный интерес, самостоятельность.
7. Осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно – патриотическое, профессионально – ориентационное, физическое воспитание младших школьников.
8. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

#### Основные формы работы:

- практические занятия;
- ролевые игры;
- конкурсы;
- праздники;
- беседы;
- викторины
- экскурсии;
- чтение научно-популярной литературы.

#### Учебная нагрузка ( 34 учебные недели)

Целевая программа	Часов в неделю	Часов в год
Здоровье. Образ жизни.	1	34
Учение.	1	34
Художественная деятельность.	2	68
Досуг.	1	34
Итого	5	170

#### Методические аспекты

**Целевая программа « Здоровый образ жизни»** отражает валеологический подход к воспитанию. Валеологическое обеспечение жизнедеятельности ребенка происходит на физиологическом, психологическом и социальном уровнях путем сохранения, укрепления и формирования здоровья. Исходя из необходимости развития у детей представлений о здоровье как многоаспектном явлении, в данной целевой программе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направления здорового образа жизни.

**Задачи:** - формирование установки на здоровый образ жизни;

- сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье;
- развитие элементарных представлений о структуре и функциях тела;
- обогащение словарного запаса ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека.

**Целевая программа «Учение»** построена на игровой, занимательной форме проведения занятий, которая отвечает психологическим особенностям, особенностям развития познавательных интересов в младшем школьном возрасте.

Процесс познания является практически основной частью любого вида деятельности детей (игровая, трудовая, художественная и др.)

Познавательная деятельность на внеклассных занятиях способствует накоплению и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга детей, наполняя его социально-ценностным содержанием.

Внеклассная познавательная деятельность строится с учетом интересов детей, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях.

Реализация данной целевой программы позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать у младших школьников читательских вкусов, интереса к знаниям, создает атмосферу интеллектуального поиска.

**Задачи:** - развитие познавательного интереса, самостоятельности, смекалки;

- создание в группе эмоционально-положительного интеллектуального фона;
- формирование интереса к процессу познания;
- воспитание читательской активности;
- формирование читательского вкуса;
- воспитание бережливости, ответственности, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий;
- осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-патриотического воспитания младших школьников.

#### **Целевая программа « Художественная деятельность»**

**Задачи:**

- стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной деятельности;
- формирование творческого воображения, любознательности;
- осуществление эстетического воспитания младших школьников;
- воспитание аккуратности, приобщение к созданию уюта вокруг себя;
- создание атмосферы взаимной радости, восхищения в процессе коллективно-поисковой деятельности участников программы.

#### **Целевая программа «Досуг»** основной формой работы предполагает игру развлекательно-познавательного характера.

В младшем школьном возрасте на первый план выходит учебная деятельность, однако игровая деятельность еще не утратила своей силы и актуальности. Поэтому игра во внеклассной деятельности особенно успешно способствует развитию познавательной активности ребенка. Школьник становится субъектом деятельности. Кроме того, а данной целевой программе осуществляется личностный подход в воспитании: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей.

**Задачи:**

- развитие коммуникативных качеств личности, артистизма, познавательного интереса, самостоятельности;
- формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия;
- воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Цели, задачи занятия	Форма работы
	План	Факт			
1			Режим дня школьника.	Продолжить знакомство детей с режимом дня школьника. Учить детей планировать свое время.	Беседа-игра
2			Спорт – наше здоровье сбережет!	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Эстафета
3			Осенние загадки	Обратить внимание детей на красоту природы в период золотой осени. Учить любоваться природой, окружающим миром.	Чтение произведений об осени
4			Поделки из осенних листьев.	Познакомить детей с техникой «набрызгивание» и «печатание».	Практическая работа.
5			Я – третьеклассник!	Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от встречи со школой,	Беседа.

				учителем, одноклассниками. Познакомить с учебниками для 3-го класса, вспомнить правила пользования учебниками	
6			Я – ученик. Поведение в школе.	Повторить правила поведения в школе. Формировать представления о школьной дисциплине.	Беседа
7			Хоровод красок	Актуализировать знания детей о цвете и тоне. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Закрепить умение смешивать краски.	Практическая работа.
8			Страна сказок	Расширять кругозор детей. Актуализировать знания детей.	Познавательная игра.
9			Мы пойдем в зоопарк.	Воспитывать любовь к животным. Учить передавать в рисунке характерные особенности животных.	Практическая работа.
10			Эстафета	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Игра.
11			Советы для чистюлек.	Учить простейшим навыкам ухода за своим телом. Формировать потребность постоянно поддерживать его чистоту, иметь красивый внешний вид.	Практическое занятие.
12			Читаем сказку	Познакомить детей со сказками русского народа, воспитывать интерес к книге. Учить пересказывать сказку	Чтение, викторина
13			Собака рядом с человеком	Познакомить учащихся с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.	Познавательная игра.
14			Бабочки	Познакомить детей с новым приемом рисования – «монотипия». Расширять представление детей о многообразии и красоте окружающего мира.	Практическая работа.
15			Как спорт помогает нам?	Расширять знания детей о спорте как способе укрепления своего здоровья, провести спортивные состязания	Беседа, эстафета
16			Наши друзья - Вода и Мыло.	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами личной гигиены.	Беседа- игра
17			Красная книга Ульяновской области	Знакомить детей с некоторыми видами исчезающих растений и животных. Воспитывать бережное отношение к природе.	Работа с источниками
18			Осень в музыке и картинах	Познакомить школьников с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Развивать познавательный и эмоциональный интерес к произведениям художественной культуры.	Чтение произведений об осени
19			Эстафета	Расширять знания детей о спорте как способе укрепления своего здоровья, провести спортивные состязания	Спортивные состязания
20			Игра «Откуда пошла Русь»	Развивать интерес к истории. Учить детей работать в группе, воспитывать командный дух.	Беседа-игра
21			Одевайся по сезону.	Формировать представление детей о здоровье. Учить детей выбирать одежду в зависимости от погоды, сезона. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Приучать детей следить за своим внешним видом.	Беседа, практикум
22			Осенний город.	Развивать воображение детей; побуждать создавать изображение на сюжет стихотворения. Учить использовать различные материалы и	Чтение произведений, практическая работа

				способы выполнения работы.	
23			Откуда хлеб на стол пришел?	Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба. Воспитывать уважение к труду людей; бережное отношение к хлебу.	Беседа, экскурсия в школьную столовую, беседа с поваром
24			Сильнее, быстрее, выше!	Провести спортивные состязания, развивать силу, быстроту, выносливость	Эстафета, спортивные состязания
25			Кто в лесу хозяин?	Формировать понятие «экологическая культура». Развивать внимание, логическое мышление.	Игра.
26			Забота о наших глазах.	Формировать представления детей об органах чувств. Познакомить с основными правилами сохранения зрения. Учить выполнять гимнастику для глаз.	Практическое занятие.
27			Сказки в рисунках	Познакомить с творчеством художников-иллюстраторов (А.Елисеев, Е.Рогачев, Е.Чарушин). Учить замечать характерные особенности героев. Закрепить умение рисовать дома.	Практическая работа.
28			Дом, в котором живут книги.	Посетить библиотеку. Учить пользоваться книгами. Развивать интерес к чтению, читательскую активность.	Экскурсия.
29			Варежки.	Учить детей работать в паре. Воспитывать интерес к ДПИ.	Практическая работа.
30			Эстафета	Провести спортивные состязания, развивать силу, быстроту, выносливость	Спортивные состязания
31			Забота о наших ушах.	Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья. Обсудить правила ухода за ушами. Закрепить знания о правилах гигиены.	Практическое занятие.
32			Растения и животные, которые исчезают	Формировать у детей представление о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.	Экологический практикум.
33			Платок для мамы	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать узор в квадрате, чередовать цвета.	Практическая работа.
34			Станция загадок	Развивать внимание, мышление, сообразительность. Развивать мыслительные процессы (анализ и синтез) на материале загадок. Учить детей выделять главные признаки предмета.	Игра.
35			Эстафета	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Игра.
36			Забота о зубах	Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта. Научить правильно чистить зубы. Способствовать формированию потребности ежедневно заботиться о здоровье зубов.	Практикум.
37			Какие поговорки мы знаем	Углублять знания детей о малых фольклорных жанрах	Чтение произведений устного народного творчества
38			Учимся считать деньги.	Формировать у детей представление о деньгах как средстве приобретения товара и осуществления платежа. Познакомить младших школьников с историей денег.	Игра-путешествие.

39			Цветочный карнавал	Учить рисовать цветы разными приемами (примакивание в разных направлениях; рисование круглых и овальных форм). Развивать наблюдательность, внимание.	Практическая работа.
40			Конкурс стихов «Осень».	Формировать интерес детей к лирической поэзии. Воспитывать эмоционально-отзывчивого зрителя и слушателя. Развивать у школьников интерес к занятиям художественно-эстетической деятельности.	Чтение, инсценирование
41			Как устроен человек?	Систематизировать знания детей об организме человека. Дать первоначальные сведения по анатомии.	Игра-путешествие.
42			Рыбки в нашем доме	Учить детей изображать рыбок. Расширять кругозор. Познакомить с многообразием аквариумных рыбок.	Практическая работа.
43			Кем быть?	Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Познакомить учащихся с новыми профессиями.	Беседа.
44			Красота вещей нашего дома	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать орнамент в прямоугольной форме.	Практическая работа.
45			Спорт - здоровье бережет!	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Эстафета
46			Если ты простудился	Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Углубить знания о способах лечения. Способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем.	Беседа, практикум
47			Витражи	Познакомить детей с искусством витража. Учить заполнять весь лист бумаги.	Практическое занятие.
48			Мой край – Россия.	Развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край.	Беседа.
49			Эстафета	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Игра.
50			Игры народов Поволжья	Знакомить с народами, проживающими на территории Поволжья, разучить игру	Беседа, игра
51			Хорошо здоровым быть!	Формировать представления детей о здоровье, о здоровом и больном организме, о хорошем и плохом самочувствии.	Беседа, практикум
52			Игрушки из Дымково	Развивать творческую активность. Познакомить с дымковской росписью	Беседа. Практическая работа.
53			Что такое Конституция?	Познакомить детей с основным документом государства.	Беседа.
54			Красивая тарелочка	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать узор. Познакомить с выполнением геометрического и растительного орнамента.	Практическая работа.
55			В стране Дорожных знаков.	Познакомить детей с дорожными знаками. Формировать культуру поведения на дороге.	Игра.
56			Продукты полезные и важные	Познакомить детей с правилами питания. Прививать детям навыки правильного питания.	Беседа, игра

57		Русская матрешка.	Познакомить с видами росписи матрешек. Расширять кругозор детей о прикладном народном искусстве	Практическая работа.
58		Словарь вежливых слов.	Совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения. Расширять лексический запас слов по этикету.	Ролевая игра.
59		Пожарная безопасность	Повторить правила пожарной безопасности	Беседа, игра
60		Город машин	Познакомить детей с различными видами техники, их многообразием и широтой использования в разных областях жизни человека. Повторить правила дорожного движения	Игра – путешествие.
61		Сильные, ловкие, умелые	Провести беседу о пользе спорта, провести спортивные состязания	Эстафета, беседа
62		Петушок из сказки	Учить рассматривать иллюстрации, передавать образ петушка и его характер цветом.	Практическая работа.
63		Человек без друзей, что дерево без корней.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть доброжелательными, заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	Чтение произведений на данную тему
64		Зима пришла!	Развивать способность к творческому восприятию красоты природы и ее передаче в рисунке с помощью цвета, формы, композиции. Закрепить умение смешивать краски. Воспитывать интерес к пейзажной живописи.	Беседа. Практическая работа.
65		В гости к Мойдодыру	Совершенствовать умение быть чистоплотным, бережно обращаться со своими школьными принадлежностями	Игра.
66		Наши привычки	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Прививать детям ответственное отношение к своему здоровью. Закрепить знания о полезных привычках.	Игра – путешествие.
67		Краски водят хоровод	Развивать творческую самостоятельность. Способствовать формированию эстетического отношения к действительности и интереса к искусству.	Практическое занятие.
68		Урок нравственности «Дерево Добра».	Развивать представления детей о добре и зле. Воспитывать стремление совершать добрые дела.	Игра – путешествие.
69		Паутинка своими руками	Учить детей создавать красивое своими руками. Познакомить с основами плетения. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать внимание, мелкую моторику рук.	Практическая работа.
70		Символы России	Дать основные понятия о символах и эмблемах государства. Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства.	Беседа.
71		Праздник Новый год	Познакомить с историей праздника, показать как справляют Новый год в других странах	Беседа, работа с источниками, игра
72		Волшебный узелок.	Совершенствовать умение детей с плести в технике плетения «макrame». Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать внимание, самостоятельность.	Практическая работа.
73		Комнатные растения – друзья и враги	Расширить представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними.	Экологический практикум.
74		Сказка из бумаги	Познакомить детей с техникой плетения из бумаги. Развить творческие	Практическая работа.

				способности, внимание.	
75			Зимние забавы детей	Расширить кругозор детей .Формировать интерес к традициям русского народа.	Игра.
76			Витаминная семья.	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность быть здоровым. Акцентировать внимание на продукты, в которых содержатся полезные вещества.	Беседа, игра
77			В стране бисера.	Познакомить детей с техникой бисероплетения. Учить детей планировать свою работу, распределять время. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие.	Практическая работа.
78			У меня есть права	Формировать представления учащихся о правах человека. Познакомить с нормативно-правовыми документами.	Беседа.
79			Моя помощница иголочка	Познакомить детей с техникой вышивания. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Практическая работа.
80			Новогодний карнавал.	Развивать творческие способности. Привлечь детей к участию в празднике.	Театрализация.
81			Если хочешь быть здоров, закаляйся.	Познакомить детей с правилами закаливания. Учить детей заботиться о своем здоровье.	Практикум.
82			Птицы из сказки	Научить детей выполнению сюжетной аппликации, комбинируя приемы вырезания и обрывания. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, внимание.	Практическая работа.
83			Сказка о зиме	Знакомить с произведениями о зиме (литературными, художественными)	Чтение произведений, рассматривание картин о зиме, беседа.
84			Правила на улице	Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Формировать умение проявлять внимание, заботу, терпение к окружающим людям.	Беседа, обсуждение ситуаций
85			Бабочки над цветами	Воспитывать любовь к природе. Учить выполнять коллективное панно. Познакомить с разными способами изготовления бабочки.	Практическая работа.
86			Мои права, мои обязанности.	Формировать представления детей о правах и обязанностях человека. Приобщать к выполнению одной из обязанностей – уважать людей, выполнять учебные требования.	Беседа.
87			Коврик	Познакомить учащихся с техникой прямого плетения из бумажных полос. Развивать мышление, внимание.	Практическая работа.
88			Панно из геометрических фигур	Формировать умение указывать и различать форму геометрических фигур; умение разбивать сложную задачу на несколько простых. Развивать цветоощущения, внимание, слуховую и зрительную память. Воспитывать умственную активность, интерес к учебной деятельности.	Игра.
89			Безопасность в доме.	Формировать знания о правилах поведения в доме. Познакомить детей с основными службами помощи (скорая медицинская, пожарная, газовая, милиция).Учить детей ориентироваться в различных ситуациях.	Игра – путешествие.
90			Ледяная сказка.	Познакомить детей с выполнением сюжетной аппликации с	Практическая работа.

				комбинированием приемов (вырезывание, оригами, моделирование поверхности льда на водоеме). Расширение кругозора детей. Воспитание аккуратности.	
91			Весенняя капель.	Углубить и обобщить знания детей о сезонных явлениях в природе. Развивать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	Практическое занятие.
92			Скоро придет весна!	Познакомить детей с выполнением аппликации путем сочетания природных материалов с материалами природного происхождения. Познакомить с приемом приближительной симметрии.	Практическая работа.
93			Спортивная игра	Воспитывать уважение к родителям, к людям труда. Способствовать сплочению коллектива.	Спортивная игра.
94			Осторожно: злая собака!	Формировать знания детей о правилах поведения и общения с животными на улице. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусах животных.	Практическая работа.
95			Весна, весна! Весне дорогу!	Чтение произведений о весне	Чтение произведений, работа над прочитанным
96			Человек в лесу...	Расширить знания детей о праве на отдых, об обязанностях. Учить бережно относиться к природе.	Беседа.
97			Лебеди	Познакомить детей с приемами выполнения силуэтной аппликации. Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.	Практическая работа.
98			Игра «Азбука дорожных знаков».	Совершенствовать знания детей с основными дорожными знаками, методами профилактики травматизма и несчастных случаев. Способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем.	Игра.
99			Первая помощь при несчастном случае.	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую доврачебную помощь.	Практикум.
100			Волшебные рыбки.	Учить детей выполнять коллективное панно, используя различные приемы работы (бумажная лента, скручивание).	Практическая работа.
101			Что такое справедливость	Учить детей замечать нарушения прав человека. Учить защищать свои права и права других людей.	Практическое занятие.
102			Весенняя аппликация.	Познакомить детей с приемами выполнения силуэтной аппликации, приемом приближительной симметрии. Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.	Практическая работа.
103			Сильные, ловкие, умелые	Провести беседу о пользе спорта, провести спортивные состязания	Эстафета, беседа
104			Что нужно знать о лекарствах.	Познакомить детей с разными видами лекарственных препаратов. Учить детей правилами безопасного использования лекарств.	Беседа
105			Зайчик.	Познакомить детей с техникой выполнения предметной аппликации из различных материалов (вата, бумага). Воспитывать интерес к ручному труду, аккуратность, усидчивость.	Практическая работа.
106			История обыкновенных вещей.	Учить детей видеть в обычных вещах необычное, создавать красивое	Практическое занятие.

				своими руками. Привлекать детей к продуктивной деятельности.	
107			Коллаж «Эти забавные животные».	Учить выполнять коллективную работу с использованием различных приемов (вырезывание, оригами). Развивать внимание, память, абстрактное мышление. Расширять кругозор детей.	Практическая работа.
108			Вода- наш друг или враг?	Расширить знания учащихся об опасностях и значении воды в природе и жизни человека.	Игра.
109			Грибное лукошко.	Актуализировать знания детей о грибах. Рассказывать детям о ядовитых грибах. Напомнить правила «тихой охоты».	Беседа
110			Читаем о природе	Читать произведения о природе	Чтение произведений, анализ прочитанного
111			Советы гнома Эконома.	Развивать у детей представление о потребностях, об относительной ограниченности выбора в жизни человека. Воспитывать уважение к желаниям близких.	Практическое занятие.
112			Необыкновенные камешки.	Познакомить детей с приемом выполнения композиции из комочков бумаги. Развивать его творческую активность, самостоятельность, внимание.	Практическая работа.
113			Игра «Наши мальчики»	Формировать у мальчиков представление о мужественности. Учить поступать « по-мужски».	Игра.
114			Маленькая ложь.	Познакомить детей с понятиями «правда» и «ложь». Совершенствовать навыки культуры общения. Воспитывать нравственные качества: честность и справедливость.	Ролевая игра.
115			Одуванчик	Познакомить детей с приемом выполнения полуобъемной аппликации. Развивать внимание, воображение.	Практическая работа.
116			Все умеем делать сами.	Развивать у детей интерес к различным видам труда. Учить работать в коллективе. Стимулировать творческое отношение к труду.	Практическое занятие.
117			Эстафета	Провести спортивные соревнования	Эстафета
118			Книга, которую я читаю	Воспитывать у детей бережное отношение к книге. Развивать у детей любознательность и интерес к чтению.	Игра.
119			Что такое характер.	Формировать у детей представления о характере человека. Побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию способствовать осознанию детьми черт своего характера.	Беседа.
120			Паучок.	Познакомить детей с техникой аппликации из ниток. Развивать мелкую моторику рук, внимание, самостоятельность, усидчивость.	Практическая работа.
121			Зеленое царство нашего класса	Вызвать у детей желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса.	Экологический практикум.
122			Хоровод	Познакомить детей с приемом «гофрирование» бумаги. Развивать воображение, мышление, самостоятельность, творческие способности.	Практическая работа.
123			Игра «Наши девочки»	Формировать представление о хорошей хозяйке. Учить девочек заниматься полезным делом.	Игра.
124			Всемирный день здоровья.	Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать родителей и детей к	Праздник.

				оздоровительной деятельности.	
125			Чудо-дерево.	Познакомить детей с приемом выполнения аппликации из природных материалов. Развивать воображение, мелкую моторику рук, усидчивость.	Практическая работа.
126			Почемучкины вопросы.	Побудить детей задавать вопросы и отвечать на них. Учить детей рассуждать, искать ответ Вызвать интерес к различным отраслям знаний.	Беседа.
127			Вазы с цветами	Учить детей вырезать вазы из бумаги. Воспитывать аккуратность. Формировать умение работать в коллективе.	Практическая работа.
128			Птицы вокруг нас.	Формировать представление детей о зимующих птицах. Воспитывать стремление и желание заботиться о них.	Практическая работа.
129			К какому мне врачу?	Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей (педиатр, терапевт, окулист, отоларинголог, травматолог, хирург, фельдшер, медицинская сестра). Воспитывать уважение к труду людей.	Беседа
130			Панно «Весенняя фантазия»	Познакомить детей с техникой коллажа. Учить комбинировать изученные приемы работы для выполнения коллективного панно.	Практическая работа.
131			Детское чтение «Времена года».	Вызвать у детей интерес к произведениям А.Пушкина, С.Есенина, В.Даля, И.Токмаковой о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту мира в любое время года. Вызвать чувство удивления, восхищения миром живой природы.	Чтение литературы.
132			Игрушки из необычных материалов	Учить детей работать с различными материалами, комбинировать их (поролон, бумага). Развивать творческое воображение, фантазию.	Практическое занятие.
133			Наша память	Формировать представление о памяти и ее роли в жизни человека. Активизировать самонаблюдение. Тренировать слуховую и зрительную память.	Игра.
134			Дорогое слово.	Расширить у детей представления о семье, о мире в семье. Формировать представления детей о значении положительного климата в семье. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.	Инсценирование.
135			Волшебная коробочка.	Развивать творческое воображение, фантазию. Учить детей работать с различными материалами. Формировать интерес к украшению своего быта.	Практическая работа.
136			Детское чтение. Сказки народов Поволжья.	Познакомить детей с национальными сказками. Формировать интерес к национальной культуре.	Чтение литературы.
137			Пасхальное яичко.	Развивать творческое воображение, фантазию. Познакомить с техникой аппликации из яичной скорлупы.	Практическая работа.
138			Здравствуй пернатые!	Формировать знания о пользе птиц. Учить детей заботиться о птицах в разные времена года.	Викторина.
139			Ядовитые растения.	Расширять представление детей о растениях. Познакомить с опасными растениями. Учить детей правилам безопасного «общения» с незнакомыми растениями.	РПИ
140			Цветы на подносе.	Развивать творческое воображение, фантазию. Закреплять навыки	Практическая работа.

				работы с различными материалами. Формировать интерес к украшению своего быта.	
145			Детское чтение. Сказки, которые нам нравятся.	Вызвать у детей интерес к чтению сказок. Учить сотрудничеству в группе.	Игра-путешествие.
146			Открытка для друга	Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа.
147			Космос	Формировать представления детей о космосе, о созвездиях. Познакомить с наукой астрономией.	Викторина.
148			Береги себя.	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	Практическое занятие.
149			Игрушки из бумаги.	Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа.
150			Детское чтение «Мама и мы».	Познакомить детей с произведениями Н.Артюховой, В.Осеевой, Е.Благиной, А.Барто о маме. Разучить с детьми 2-3 стихотворения по теме.	Чтение литературы.
151			День здоровья.	Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать родителей и детей к оздоровительной деятельности.	Эстафета
152			Моя Россия	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны.	Беседа.
153			Правила безопасности на воде.	Расширить знания детей о поведении на воде.	Беседа.
154			Как хорошо уметь читать!	Чтение произведений о детях	Чтение произведений, анализ прочитанного
155			Весенняя открытка.	Учить приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа.
156			Детское чтение «Детский мир».	Вызвать интерес к чтению произведений В.Осеевой, Н.Носова, К.Чуковского, А.Барто, Л.Толстого, Е.Шварца, В.Катаева, П.Бажова, В.Берестова, И.Токмаковой о детях. Формировать читательскую активность.	Чтение литературы.
157			Цветы из сказки	Учить приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа.
158			Игра «Откуда берутся грязнули».	Формировать культурно-гигиенические навыки. Закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Воспитывать аккуратность.	Игра.
159			Мы - пассажиры	Расширять знания детей о поведении в транспорте.	Практикум.
160			Японское искусство-оригами	Учить детей работать в технике оригами (моделирование). Познакомить с процессом выполнения игрушек из бумаги.	Практическая работа.
161			Календарь традиций	Привлечь детей к продуктивной деятельности. Формировать интерес к истории семьи. Воспитывать уважительное отношение к семейным праздникам и традициям.	Практическая работа.
162			Игра «Волшебный квадрат».	Развивать кругозор детей. Формировать интерес к научно-познавательной литературе.	Игра.
163			Путешествие в город «Будь здоров!».	Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни.	Игра.

164			Сильные, ловкие, умелые	Провести беседу о пользе спорта, провести спортивные состязания	Эстафета, беседа
165			Детское чтение «Волшебные сказки».	Познакомить детей с произведениями Ш.Перро, Дж. Родари, А.Милна, Э.Распе. Развивать читательское умение.	Чтение литературы.
166			Экономика в нашей жизни	Развивать экономический кругозор детей.	Игра.
167			Путешествие в лето.	Развивать познавательный интерес детей.	Практикум.
168			КВН «Читаем все».	Развивать познавательный и читательский интерес.	Викторина.
169			Береги себя.	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	Практическое занятие, беседа
170			Праздник «Прощание с третьим классом».	Актуализировать знания детей, полученные за год. Приобщать детей к самовыражению в различных конкурсах, поощрять артистизм, проявлять творческие способности.	Праздник.