

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО _____
Протокол № _____ от _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ И.В.Евстратова
_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 17
_____ Э.Ш. Кортункова
Приказ № _____ от _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

Наименование курса: «Перекрёсток»

Класс: 4

Уровень общего образования: начальная школа

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Учитель: Мазанова Светлана Александровна

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено в соответствии со сборником рабочих программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие /Составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова/ Под общ. ред. А.П. Мишиной. - М.: Планета, 2015 г.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Познавательные

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дорогах;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;

- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

На занятиях-практикумах обучающиеся:

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство;
- знают о правилах езды на велосипеде.

Должны знать:

- наиболее безопасный путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя играть на улице;
- сигналы светофора;
- основные дорожные знаки и дорожную разметку;
- правила движения для велосипедистов;
- приемы безопасного падения;
- состав и назначение аптечки;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу и перекресток;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
- безопасно вести себя в транспорте;
- уметь принимать безопасную позу при аварийной ситуации;
- распознавать дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1. Дорожная «Азбука» - разделов котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.

2.«Мой друг - велосипед» - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.

4.«Безопасность и правила безопасности на дороге» - раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

4.«Оказание первой медицинской помощи» - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.

5..Воспитательная работа - раздел,представляющий игровые формы воспитательной работа для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

3. Тематическое планирование

№	тема урока	количество часов
Дорожная азбука (14ч.)		
1	Основные правила поведения на улице, дороге	1
2	Опасные места в жилой зоне	1
3	Светофор и дорожные знаки	1
4	Типы перекрестков. Правила перехода улицы на перекрестках	1
5	Обязанности водителя	1
6	Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами	1
7	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	1
8	Обязанности пассажиров	1
9	Переход улиц и дорог при высадке из общественного транспорта	1
10	Движение группами и в колонне	1
11	Переход дорог с односторонним и двухсторонним движением	1
12	Железнодорожные переезды	1
13	Правила перехода железной дороги	1
14	Движение по дорогам в загородной зоне	1
Мой друг –велосипед (3ч.)		
15	Правила движения для велосипедистов	1
16	Правила движения группы велосипедистов	1
17	Фигурное вождение велосипеда	1
Безопасность и правила безопасности на дороге(7ч.)		
18	Причины дорожных аварий	1
19	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
20	Безопасность пешеходов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест	1
21	Правила безопасности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте	1
22	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1
23	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Приемы безопасного падения	1

24	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1
Оказание первой медицинской помощи (7ч.)		
25	Чрезвычайные ситуации на дороге	1
26	Поведение при аварийной ситуации	1
27	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, потере сознания	1
28	Эвакуация пострадавших	1
29	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки	1
30	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств	1
31	Первая помощь при ожоге или обморожении	1
Воспитательная работа (3ч.)		
32	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД	1
33	Конкурс «Безопасное колесо»	1
34	Встреча с сотрудником ГИБДД	1