

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель МО _____
Протокол № ____ от _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ И.В.Евстратова
_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 17
_____ Кортункова Э.Ш.
Приказ № _____ от _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного занятия**

Наименование курса: Перекрёсток

Класс: 3 В

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель начальных классов: Еткарева Татьяна Геннадиевна

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного методического пособия курса в соответствии со сборником рабочих программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Авторы: Шевцова Наталья Григорьевна, Михеева Ольга Павловна, Зубарева Ирина Викторовна. Издательство планета, 2015г.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.

Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные: в процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Должны знать:

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.
7. Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.
8. Где и как можно кататься на велосипеде.

Должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Определять, где следует школьникам переходить улицу и дорогу.
3. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
4. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП.
5. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде.

Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.

Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.

Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.

- Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 ч)

На первом вводном занятии ребята знакомятся с планами и работой кружка «Перекрёсток», узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

2. **Дорожная «Азбука» (10 ч)** - разделов котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГАИ (ГИБДД) и о работе регулировщика.

3. **«Мой друг - велосипед» (3 ч)** - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством - велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.

4. **«Безопасность и правила безопасности на дороге» (8 ч)** - раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5. **«Оказание первой медицинской помощи» (4 ч)** - раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.

5. **Воспитательная работа (8 ч)** - раздел, представляющий игровые формы воспитательной работа для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приоритетные формы реализации программы:

- ролевая игра
- устный журнал
- эстафета
- викторина
- этапная игра

конкурс детского рисунка «Осторожно, дорога!» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала курса «Перекрёсток» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

- работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

•

	Разделы программы	год
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1
2	Дорожная азбука	10
3	Мой друг – велосипед	3
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	8
5	Оказание первой медицинской помощи	4
6	Воспитательная работа	8
	Всего часов	34

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела Название тем	Всего часов
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1
Дорожная азбука		10
2	Основные правила поведения на улице, дороге	1
3	Три главных правила пешехода	1
4	Дорожная разметка и дорожные знаки	1
5	Перекрестки и их виды	1
6	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1
7	Правила перехода проезжей части дороги	1
8	Виды транспортных средств. Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
9	Одностороннее и двухстороннее движение	1
10	Правила поведения в транспорте и на остановке	1
Мой друг – велосипед		4
11	Общие требования к водителям велосипедистов	1
12	Велосипед и дорожное движение	1
13	Правила езды на велосипеде	1

14	Фигурное вождение велосипеда	1
Безопасность и правила безопасности на дороге		8
15	Причины дорожных аварий	1
16	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
17	Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте	1
18	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров	1
19	Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	1
20	Стоящий транспорт - угроза безопасности человека	1
21	Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации	1
22	Соблюдение ПДД - залог безопасности пешеходов, пассажиров	1
Оказание первой медицинской помощи		4
23	Понятие о само- и взаимопомощи	1
24	Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и	1
25	Наложение косыночной, круговой и пращевидной повязок	1
26	Оказание помощи при вывихах, переломах верхних и нижних конечностей	1
Воспитательная работа		8
27	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и	1
28	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул	1
29	Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1
30	Утренник «Знай правила движения, как таблицу умножения»	1
31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1
32	Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут»	1
33	Подготовка к тестированию	
34	Тест по ПДД	1