

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени генерал — лейтенанта В.М. Баданова
города Димитровграда Ульяновской области»**

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2023г.
_____ Е.Ю.Ледяева

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ С.И. Викторова
«__» _____ 2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 17
_____ Э.Ш.Кортункова
«__» _____ 2023г.

Рабочая программа

Наименование курса: Внеурочная деятельность «Юные инспектора движения»

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Григорьева Надежда Геннадьевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

1. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II История правил дорожного движения (2 часа).

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III Изучение правил дорожного движения (16 часов).

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V Традиционно-массовые мероприятия (7 часов).

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VI Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

- работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы факультатива «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

п/п	Название темы	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы
	1. Вводные занятия.	2	
1.	Цели , задачи курса ПДД.	1	
2.	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1	https://ru.wikipedia.org/ - Википедия
	2. История правил дорожного движения.	2	
3.	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	https://yandex.ru/video/preview/16111165825794974724
4.	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1	https://yandex.ru/video/preview/16634108700608620948
	3. Изучение правил дорожного движения.	16	
5.	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1	https://yandex.ru/video/preview/3438815988360932703
6.	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1	https://yandex.ru/video/preview/3169832262872227028
7.	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1	https://yandex.ru/video/preview/12308779193489704850
8.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	https://yandex.ru/video/preview/9200129534691789011
9.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1	https://yandex.ru/video/preview/4408296366552496874

10.	Дорожные знаки и их назначение. Места установки, международный язык знаков.	1	https://yandex.ru/video/preview/8811818809081139628
11.	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1	https://yandex.ru/video/preview/3633755275700780670
12.	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	1	https://yandex.ru/video/preview/3633755275700780670
13.	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1	https://yandex.ru/video/preview/6956415516496407903
14.	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	https://yandex.ru/video/preview/10510567256064342908
15.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1	https://yandex.ru/video/preview/2187506396681370483
16.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1	https://yandex.ru/video/preview/15332798912898526116
17.	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1	https://yandex.ru/video/preview/652079921350387590
18.	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1	https://yandex.ru/video/preview/7729981777635993880
19.	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1	https://yandex.ru/video/preview/7640668031169648579
20.	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1	https://yandex.ru/video/preview/13689962940667021707
	4. Основы оказания первой доврачебной помощи.	5	
21.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1	https://yandex.ru/video/preview/7847096404074889245
22.	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1	https://yandex.ru/video/preview/7847096404074889245
23.	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1	https://yandex.ru/video/preview/7847096404074889245
24.	Раны, их виды. (Выполнение практического	1	https://yandex.ru/video/preview/7847096404074889245

	задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).		
25.	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1	https://yandex.ru/video/preview/7847096404074889245
	5. Традиционно-массовые мероприятия.	9	
26.	Профессия -инспектор ГИБДД.	1	https://yandex.ru/video/preview/6886199566988166843
27.	Викторина «Я знаю правила дорожного движения»	1	https://yandex.ru/video/preview/18214672816529595736
28.	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1	https://yandex.ru/video/preview/6700068075505521272
29.	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1	
30.	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1	
31.	Выступление агитбригады.	1	
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1	
33.	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1	
34.	Подведение итогов работы кружка.	1	