

УТВЕРЖДАЮ

Приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней школы №17 имени генерал-
лейтенанта В.М. Баданова города
Димитровграда Ульяновской области»
от 01 сентября 2023 г. №_337__
КортунковаЭ.Ш.

ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ №17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА
В.М. БАДАНОВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №_11__от _29_ августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ СШ №17.....	3
2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СШ №17 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	
2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.....	9
2.2. Анализ воспитательной системы.....	13
2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования.....	15
2.4. Анализ уровня социализации выпускников.....	67
2.5. Осуществление обязательного общего образования.....	69
2.6. Анализ учебно-методической работы.....	71
2.7. Анализ работы с родителями, общественностью, со спонсорами.....	115
2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения.....	118
2.9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы МБОУ СШ №17.....	133
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	140
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
4.1. Деятельность по сохранению здоровья, формированию..... здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности на 2023-2024 учебный год.....	141 141
4.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся в 2023-2024 учебном году.....	145
4.3. Обеспечение базового и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.....	152
4.4. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.....	156
4.5. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе в 2023-2024 учебном году.....	156
4.6. Обеспечение всеобщего основного образования.....	159
5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
5.1. Работа с педагогами. Реализация мероприятий федерального проекта «Учитель будущего».....	164
5.2. Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями в социуме.....	171
5.3. Реализация федерального проекта «Цифровая школа». Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.....	173
5.4. Управление достижениями оптимальных конечных результатов.....	176

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ СШ №17

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области» открыта 1 сентября 1951 года. Школа расположена в Центральной части города, где в значительной мере ощущается недостаток в учреждениях дополнительного образования детей и досуговой инфраструктуры.

На базе МБОУ СШ №17 с 2006 года работают преподаватели ДШИ №1 по классу фортепиано и хореография. Данная работа ведется на основании договора о сотрудничестве с ДШИ №1.

МБОУ СШ №17 заключила договоры о сетевом взаимодействии: ДШИ №1, МБУК «ДКМ» (Краеведческий музей) 01.09.2018 (бессрочный), МБУК «Централизованная библиотечная система г. Димитровграда», ОГБУ «ССШОР по боксу им. А. Гришина (бессрочно), ОГБУ ДТК 01.09.2020 бессрочно, УГСХ им. П.А. Столыпина 11.11.2020 на 3 года, ЦДОД, Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (бессрочно), МБУ ДО «Станция юных натуралистов г. Димитровграда Ульяновской области», ДИТИ НИЯУ МИФИ, УлГТУ (бессрочно), Академия «Семья» (бессрочно), ИК №10 с 01.09.2019 (бессрочно), Димитровградский филиал ОГАУК «Ульяновский театр кукол им. В.М. Леонтьевой (19.10.2021- 31.12.2022), ЦДОД 15.09.2020- 31.05.2022, УлГТУ (бессрочно), ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» (09.11.2020 (бессрочно)), МГУТУ им. К.Г. Разумовского (30.08.2021-30.08.2026).

В 1990 году на базе МБОУ СШ №17 открылся первый кадетский класс казачьей направленности. С 2005 года заключен бессрочный договор о сотрудничестве с ПЧ-5 и кадетские классы переименованы в кадеты МЧС.

Возможности данных учреждений МБОУ СШ №17 использует в своей работе для дополнительного образования школьников. Со всеми вышеперечисленными учреждениями лицей ведет активное сотрудничество, устанавливаются контакты по организации преемственности и непрерывного образования.

Процесс воспитания в МБОУ СШ №17 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ №17 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальный паспорт

Таблица 1

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся в школе	890	874	744	744	779
Из них:					
1. Учащихся из многодетных семей:	185	190	170	199	220
2. Учащихся – инвалидов:	13	13	11	12	10
в т.ч. обучающихся в школе :	10	8	7	7	4
обучающихся на дому:	3	5	4	5	6
3. Опеканных детей:	48	48	31	28	24
4. Детей матерей-одиночек:	12	22	17	17	22
5. Детей отцов-одиночек:	1	0	0	0	0
6. Детей, получающих пенсию по потере кормильца:	13	25	20	21	20
7. Учащихся из малообеспеченных семей:	251	240	187	217	221
в т.ч. из многодетных семей	40	36	170	199	199
8. Охвачено бесплатным горячим питанием:	81	80	505	470	538
из них:					
из многодетных семей:	30	36	149	124	124
сирот,	0	0	0	0	0
опекаемых:	0	1	1	1	3
из социально-неблагополучных семей	23	6	8	14	14
детей-инвалидов	2	2	4	5	8

Данные таблицы 1 позволяют сделать вывод:

- количество детей из многодетных семей увеличилось на 21 ребенка,
- количество учащихся выросло на 35 чел,
- количество учащихся-инвалидов увеличилось на 3,
- увеличилось количество детей из малообеспеченных семей на 4 ,
- количество опекаемых детей уменьшилось на 4 человека,
- матерей-одиночек увеличилось на 5, отцов одиночек – нет.

Увеличились показатели по социальному паспорту в количестве обучающихся из многодетных семей, детей-инвалидов, из малообеспеченных семей остались на прежнем уровне и уменьшилось количество опекаемых детей. Также уменьшилось количество обучающихся, охваченных горячим питанием из многодетных семей в связи с тем, что этой категории отменена мера социальной поддержки в виде горячего питания.

Количество обучающихся МБОУ СШ №17 по уровням образования

Таблица 2

Уровни образования	Учебные годы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	314	316	336
Основное общее образование	372	408	410
Среднее общее образование	27	27	32
Девочек	375	335	424
Мальчиков	338	418	354
Итого	713	751	778

Данные таблицы 2 указывают на то, что за последние три года наблюдается положительная динамика в количественном составе обучающихся на всех уровнях образования (+65).

Классы комплекты по уровням образования

Таблица 3

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Классы-комплекты	Число учащихся	Классы-комплекты	Число учащихся	Классы-комплекты	Число учащихся
Начальное общее образование						
1 классы	3	78	3	84	3	91
2 классы	3	75	3	76	3	81
3 классы	3	70	3	83	3	82
4 классы	5	91	3	73	3	82
Итого	14	314	12	316	12	336
Основное общее образование						
5 классы	3	80	4	90	3	75
6 классы	4	89	3	80	4	86
7 классы	3	83	4	90	3	77
8 классы	3	65	3	83	4	89
9 классы	2	55	3	65	3	83
Итого	14	372	17	408	17	410
Среднее общее образование						
10 классы	1	12	1	14	1	18
11 классы	1	15	1	13	1	14
Итого	2	27	2	27	2	32
Всего	30	713	31	751	31	778

Данные таблицы 3 указывают на то, что за 3 последних года количество классов комплектов увеличилось (+1), количество обучающихся увеличилось (+65).

Средняя наполняемость классов

Таблица 4

Наполняемость	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование	22,43	26,33	27,33
Основное общее образование	24,8	24	27,67
Среднее общее образование	13,5	13,5	16
Средняя наполняемость классов	23	24,23	25,1

Из таблицы 4 видно, что средняя наполняемость классов в школе повысилась за последние три года (+2,1).

Качество образования, обученности, степени обученности обучающихся на конец учебного года

Таблица 5

	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего учащихся на начало учебного года	745		744		779	
Выбывших за год	62		27		28	
Прибывших за год	30		34		27	
Всего учащихся на конец учебного года	713		751		778	
обучаются на «5»	39	6 %	41	4,8%	58	8,4 %
обучаются на «5» и «4»	231	36,3%	207	31%	218	31,7%
имеют задолженность	0		7	1%	4	0,5%
Коэффициент образования	42,4%		37,3%		40,17%	
Коэффициент обученности	100%		99%		99,56%	
Степень обученности	50%		48,8%		50,36	

Данные таблицы 5 указывают на то, что на конец учебного года в школе обучалось 778 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников повысилось на 17 обучающихся, количество обучающихся на «5» и «4» повысилось (+11), есть 4 учащихся, оставленных на повторный год обучения. Качество образования учащихся по сравнению с результатами прошлого года повысился (+2,87%) и составляет 40,17%. Степень обученности учащихся школы соответствует требованиям государственного стандарта. **Показатель коэффициента образования в школе ниже среднеобластного и среднегородского. Показатель коэффициента обученности ниже среднеобластного и среднегородского. Показатель степени обученности ниже среднеобластного и среднегородского. Показатель доли отличников в школе ниже среднеобластного, среднегородского.**

Качество обучения, обученности по программам начального, основного и среднего общего образования (данные представлены в %)

Таблица 6

Уч. год	По программе начального общего образования	По программе основного общего образования	По программе среднего общего образования

	Коэффициент образования	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	Коэффициент обученности
2020-2021	53,2	100	35,5	100	42,9	100
2021-2022	53,4	98,3	28,1	99,3	37	100
2022-2023	59,9	98,7	27,8	100	53	100

Качество образования, обученности, степени обученности выпускников МБОУ СШ №17

Таблица 7

Учебный год	Всего выпускников	Из них:		Качество образования	Качество обученности	Степень обученности
		Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»			
9 класс						
2020-2021	55	1 (1,8%)	13 (23,6%)	25%	100%	43,7%
2021-2022	65	1 (1,5%)	7 (10,7%)	12%	100%	40%
2022-2023	83	2 (2,4%)	16 (19,2%)	21,7%	100%	43%
11 класс						
2020-2021	15	2 (13,3%)	6 (40%)	53%	100%	55,7%
2021-2022	13	0	3 (23%)	23,8%	100%	14,7%
2022-2023	14	1 (7%)	4 (28,5%)	28,5%	100%	46,5%

Таблица 7.1

Учебный год	Федеральная медаль «За особые успехи в учении»	
	количество	%
2020-2021	2	13,3
2021-2022	0	0
2022-2023	1	7

Данные таблицы 7 позволяют сделать вывод о том, что показатели «Качество образования» выпускников по программам основного общего образования имеют **положительную динамику в сравнение с прошлым учебным годом (+9,7%)**. На уровне среднего общего образования отмечается **повышение показателя «Качество образования»(+31,8%)**. Отмечается **повышение показателя «Процент медалистов» на 7%**.

Сведения о составе квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках

Таблица 8

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Кортункова Эльвира Шавкятровна	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора	Бугрова Светлана Александровна Евстратова Ирина Владимировна	Соответствие занимаемой должности

Султанова Люция Рафаильевна Костылев Александр Сергеевич Хуснутдинов Альберт Нурмухамедович

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую
деятельность)**

Таблица 9

Показатель		Количество (чел.)	%
Всего педагогических работников (количество человек)		45	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		7 (учителя: математика -2, русский язык и литератур -1, английский язык - 2, музыка -1; педагог-психолог -1)	15,5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	35	77,8
	со средним специальным образованием	10	22,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		45	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	39	86,7
	Высшую	25	55,5
	Первую	13	28,9
СЗД		1	2,2
Научная степень	Всего	1	2,2
	Кандидат наук	1	2,2
	Профессор	-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	8	17,8
	от 30 до 40 лет	7	15,5
	от 40 до 50 лет	10	22,2
	от 50 до 55 лет	12	26,7
	выше 55 лет	8	17,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Руководитель	1	2,2
	Заместитель руководителя	5	11,1
	Учитель	39	86,7
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог - логопед	1	2,2
	Старший вожатый	1	2,2
	Воспитатель	2	4,4
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		5	11,1
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	11,1
	от 5-10 лет	2	4,4
	от 10 лет и более	38	84,5

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»	0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»	-	-
Имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»	-	-
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	7	15,5
Знак Губернатора Ульяновской области «За трудовую доблесть»	-	-

Нормативно-правовое и документационное обеспечение работы МБОУ СШ №17

В своей деятельности МБОУ СШ №17 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, Приказами и Распоряжениями органов Управления образованием, Уставом и локальными актами учреждения.

В МБОУ СШ №17 разработаны Образовательные программы, позволяющие реализовывать основные цели образования.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СШ №17 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью проблемно-ориентированного анализа МБОУ СШ №17 является выявление проблем, стоящих перед учреждением, установление причинных связей между условиями, реальными процессами и результатами. Было произведено их ранжирование, выявлены те из них, решение которых является приоритетным на данном этапе развития и модернизации образования.

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Результатом обучения в МБОУ СШ №17 должно стать овладение учащимися определенным объемом знаний, приобретение ими навыков самообразования, конкурентоспособности в жизни. Условием достижения этих целей является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

Динамика физического развития, физической подготовленности учащихся

Таблица 10

Развитие (уровень физической подготовленности)	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	29%	42,4%	41,7%
Средний уровень	59,9%	47,7%	50,2%
Низкий уровень	14,3%	9,8%	8,1%

По данным таблицы 10 можно сделать вывод о том, в 2022-2023 учебном году *количественный состав детей с высоким и низким уровнями физической подготовленности понизился, со средним уровнем физического развития повысился.*

Физкультурная медицинская группа учащихся

Таблица 11

Физкультурная группа	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная	97,8%	95,47%	85,5%
Подготовительная	3,62%	2,93%	11,24%
Специальная	1,82%	1,2%	3,07%
Освобожденные	0,42%	0,40%	0,19%

Исходя из данных таблицы 11, можно сделать вывод, что за последние три года наблюдается *отрицательная динамика детей с основной физкультурной группой (-12,3), увеличился показатель детей подготовительной физкультурной группы (+7,62%), специальной физкультурной группой (+1,87%); понизился показатель детей, освобожденные от занятий физкультуры(-0,23%),*

Распределение учащихся по группам здоровья

Таблица 12

Группа здоровья	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Первая	15,3%	12,09%	27,33%
Вторая	83,1%	86,58%	65%
Третья	1,26%	1,2%	6,27%
Четвёртая	-	-	-
Пятая	0,14%	0,13%	1,4%

Данные таблицы 12 показывают, что за последние три года увеличилось количество детей первой группы здоровья (+12%), третьей группы здоровья (+5,01%), пятой группы здоровья (+1,36). При этом уменьшилось количество учащихся второй группы здоровья (-18,1%).

Виды заболеваний

Таблица 13

Заболеваемость	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Соматическая	183 случаев	181 случай	181 случай
Инфекционная	543 случая	571 случай	732 случая

Данные таблицы 13 показывают, что в 2022-2023 учебном году понизилось число соматических заболеваний (-2), но значительно увеличилось число инфекционных заболеваний (+189).

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- количество практически здоровых детей;
- количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- количество учащихся, имеющих наиболее распространённые заболевания

Динамика охвата горячим питанием

Таблица 14

Показатели	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Среднегодовое количество учащихся, (чел)	890	874	717	744	779
Среднегодовое количество питающихся, (чел)	272	383	505	585	542
Процент питающихся, (%)	30	44	70	78	70
Среднегодовое количество учащихся, которым предоставлена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания,	80	171	239	117	62

(чел)					
Процент учащихся, которым предоставлена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания из общего количества питающихся учащихся, (%)	29	19	33	15	10

Данные таблицы 14 позволяют сделать вывод о том, что за 5 лет наблюдается повышение общего количества питающихся (+270%). В 2022/23 учебном году по сравнению с 2021/22 учебным годом *наблюдается понижение на 8 %.* *Уменьшилось количество обучающихся, которым предоставлена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания с 15% до 10 %.*

Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива школы, можно сделать следующий **вывод**. Задачи, стоящие перед коллективом школы выполнены частично:

- *количественный состав детей с низким уровнями физической подготовленности понизился, со средним уровнем физического развития повысился.*
- *отрицательная динамика детей с основной физкультурной группой (-12,3), увеличился показатель детей подготовительной физкультурной группы (+7,62%), специальной физкультурной группой (+1,87%); понизился показатель детей, освобожденные от занятий физкультуры(-0,23%),*
- *последние три года увеличилось количество детей первой группы здоровья (+12%). При этом уменьшилось количество учащихся второй группы здоровья (-18,1%).*
- *на протяжении двух последних лет сложилась тенденция: понизилось число соматических заболеваний (-2), но значительно увеличилось число инфекционных заболеваний (+189).*
- *понизилось количество питающихся на 8 %.*

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Увеличить количественный состав детей с высоким уровнем физической подготовленности до 50% (не выполнена с прошлого года)
2. Не допускать уменьшение показателя «Количество детей с основной физкультурной группой» (не выполнена с прошлого года)
3. Повысить процент питающихся в школьной столовой до 78%.
4. Снизить количество случаев инфекционных заболеваний среди учащихся в 2 раза.
5. Снизить количество травм

Резервы для планирования деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Мероприятия по выполнению санитарно-гигиенических условий обучения:

- регулярно осуществлять контроль за соблюдением правил рассаживания учащихся;
- регулярно вести контроль за санитарным состоянием помещений школы;
- еженедельно посещать уроки с обязательной оценкой по следующим параметрам:

- оптимальная плотность урока;
- рациональное чередование различных видов деятельности;
- эмоциональная разрядка;
- физкультурная пауза;

- правильная рабочая поза;
- положительные эмоции;
- уважительный стиль общения педагогов с учениками.

2. Создание оптимального двигательного режима учащихся:

- ежемесячно осуществлять медицинский контроль занятий основной, подготовительной и специальной групп физкультуры;
- контролировать оформление документации спортивных секций и объединений дополнительного образования с учетом состояния здоровья обучающихся.

3. Психологическое сопровождение образовательного процесса:

Основными направлениями деятельности психологической службы школы должны стать:

- психологическое просвещение – повышение уровня психологических знаний педагогического коллектива, учащихся, родителей;
- психологическая диагностика – изучение индивидуальных особенностей развития личности школьника, межличностных отношений в классных группах, отношений в системе «Учитель-ученик», детско-родительских отношений;
- психологическая коррекция – предупреждение негативных явлений в развитии личности, познавательных процессов, повышение психологического комфорта обучения;
- психологическое консультирование – оказание помощи в решении психологических проблем ученикам, педагогам, родителям.

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- с учетом возрастных особенностей детей необходимо включать в физминутки и утреннюю зарядку упражнения из комплексов «ЛФК при заболеваниях органов дыхания», «ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»;
- включить в план воспитательной работы акции, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

5. Формирование стереотипа правильного питания:

- вести контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, соблюдением правил закладки и технологической обработки продуктов;
- вести просветительскую работу среди родителей и обучающихся о пользе и необходимости горячего питания для растущего организма: Неделя по пропаганде здорового питания: акция «Мы за здоровый образ жизни», конкурс презентаций «Всем, кто хочет быть здоров»; конкурс рисунков на тему «Я за здоровое питание»; «Правильное питание-основа здоровья», «Питаемся полезно»;
- продолжать реализацию в образовательном пространстве школы программу «Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни», «Здоровый я - здоровая семья»;

6. Диспансеризация:

- продолжить проведение ежегодных медицинских осмотров обучающихся и педагогов.

7. Контроль острой заболеваемости

- вести еженедельную статистику по острой заболеваемости учащихся, опираясь на медицинские справки, предоставляемые из поликлиник.

8. Работа с родителями.

- включать в повестки родительских собраний актуальную информацию, направленную на сохранение жизни и здоровья детей;

- регулярно вести индивидуальную разъяснительную работу с родителями детей по наиболее важным для родителей вопросам.

9. Работа по профилактике травматизма

- систематически осуществлять дежурство педагогов в рекреациях школы;

- регулярно проводить с учащимися инструктажи по правилам поведения на перемене, правилам дорожного движения и др.

10. Сезонная вакцинация от гриппа, от COVID.

2.2. Анализ воспитательной системы

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной **целью воспитательной работы** школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы **задачи** на 2022-2023 учебный год:

1. Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени генерал – лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области».

Приоритетными **направлениями воспитательной работы** являлись:

1. Популяризация научных знаний среди детей;
2. Гражданское воспитание;
3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;
4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

7. Приобщение детей к культурному наследию;

8. Экологическое воспитание.

Три направления воспитательной работы тесно взаимосвязаны и являются приоритетными в школе:

1.Гражданское воспитание;

2.Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности;

3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, организация которых осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество и т.д.);

- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок и т.д.);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие и т.д.);

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность и т.д.);

-воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования и т.д.);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве и т.д.).

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. Городской конкурс «Зарница»

2. Принятие присяги кадетами 5 класса «Посвящение в кадеты».

3. Мероприятия в честь Дня Победы. Акции:

•Поздравление ветерана ВОВ

•Стена Памяти

•Открытка ветерану

•Письмо солдату

•Окна Победы

•Рисуем Победу

- Парад Победы
- Вахта Памяти
- Марш Победы
- Пост №1
- Возложение цветов к памятникам воинам освободителям
- Открытие памятной мемориальной доски выпускнику МБОУ СШ № 17 Висайтаеву Р.Р., погибшему в СВО.

Работа школьного музея

В текущем учебном году работа школьного музея имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова была направлена на достижение **целей**:

1. Формирования гражданственности, патриотизма, изучение истории Дмитровграда и Ульяновской области, героических подвигов земляков на войне и в тылу;
2. Формирования патриотического сознания на основе исторических материалов, собранных в музее;
3. Воспитания личности учащегося патриотом своей школы, города, страны.

Задачи:

1. Продолжить поисковую работу по дальнейшему сбору материалов и описанию истории МБОУ СШ № 17;
2. Продолжить оформление документации музея на основании нового положения о школьных музеях;
3. Проводить работу с учащимися по подготовке и проведению мероприятий, направленных на воспитание активной гражданской позиции, потребности в изучении истории своей страны, Ульяновской области, школы.

Работа музея в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям: организационная работа, поисковая и исследовательская деятельность, работа с фондами музея, оформительская деятельность, экскурсионно-лекторская деятельность.

Таблица 15

Направления работы музея	Мероприятия музея
1.Организационная работа.	В сентябре был составлен и утвержден плана работы музея на 2022/2023 учебный год. В течение учебного года члены актива музея поддерживали надлежащее санитарное состояние помещения музея, проводили уборку в музее, работали с фондами музея. Руководитель музея Григорьева Н.Г. проводила Уроки мужества для младших школьников; конкурсы и викторины для среднего и старшего звена.
2.Поисковая и исследовательская деятельность.	Члены актива музея вели различные направления работы: учет, регистрация и хранение музейных экспонатов, подготовка и проведение экскурсий, классных часов, бесед, презентаций, встреч, уроков Мужества.
3.Работа с фондами музея.	В течение года была продолжена работа с фондами музея. На основе материалов музея разработан текст экскурсии для

	<p>учащихся.</p> <p>При подготовке Урока Мужества, посвящённого Афганской и локальным войнам, изучена информация об учениках школы № 17, принимавших участие в Афганской войне и локальных войнах.</p> <p>Продолжена работа с архивами музея (переписка ветеранов с учащимися школы №17).</p>
4.Оформительская деятельность.	<p>Оформлены информационные стенды, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, выставка рисунков учащихся школы.</p> <p>Продолжено оформление папки с разработками текстов экскурсий, бесед, уроков Мужества.</p> <p>Подобраны информационные материалы стенда, связанные с событиями, происходящими на Украине.</p>
5.Экскурсионно-лекторская деятельность.	<p>В течение учебного года в музее проводились экскурсии экскурсоводами школьного музея: учащимися 7А класса, руководителем музея Григорьевой Н.Г.,</p> <p>В течение года проведено экскурсий - 9;</p> <p>Посетили музей во время экскурсий - 430 человек</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для учеников 5А класса была проведена заочная экскурсия в школьный музей. Мероприятие было посвящено дню героев отечества. 2. Для учеников 6а класса была проведена экскурсия учащимися, посещающими внеурочную деятельность «Юные экскурсоводы». Шестиклассники познакомились с рейдом генерал-лейтенанта Баданова В.М (24 танковый корпус совершил марш бросок в тыл противника и уничтожил аэродром «Люфт – Вафе» фашисткой германии под Сталинградом). 3. Для учащихся 5-8 классов проведены классные часы, посвящённые Дню Неизвестного солдата. Подготовлена презентация, подобрана музыка военных лет. 4. 5Б класс посетили военно - исторический музей имени Баданова В.М., где ребятам рассказали о жизни и военной деятельности Баданова В.М. детям на макете «Диорама» показали «Тацинский» танковый рейд. 5. 4А класс посетили военно - исторический музей имени Баданова В.М., где ребятам рассказали о жизни и военной деятельности Баданова В.М. детям на макете «Диорама» показали «Тацинский» танковый рейд 6. Городское мероприятие, посвященное Сталинградской битве. Присутствовали ветераны ВОВ и обучающиеся школы. 7. Ученики 7К класса приняли участие в городской церемонии возложения цветов к бюсту М. Мусоровой. 8. С учащимися 9-х классов проведена профориентационная беседа ветераном военной службы Смирновым В.Я.

9. Для обучающихся 5К, 6К класса был организован просмотр фильма «Улицы героев» и совместное обсуждение.
--

В целом, за текущий учебный год поставленные цели и задачи выполнены. В следующем учебном году работа музея будет продолжена по решению поставленных задач и достижению целей работы военно-исторического музея МБОУ СШ № 17.

Военно-патриотическая игра «Зарница - 2023»

В 2022-2023 учебном году кадетские классы нашей школы приняли участие в муниципальном этапе областной военно-патриотической игры «Зарница - 2023». Стали участниками, заняв общее командное 5 место.

Результативность участия в игре «Зарница» по этапам

Таблица 16

Дата проведения	Название конкурса (соревнования)	Место проведения	Занятое место
17.03.2023	Визитная карточка	дистанционно	3
21.03.2023	Военно-историческая викторина	МБОУ Лицей №25	2
23.03.2023	Стрельба из пневматической винтовки	МБОУ СШ № 9	3
29.03.2023	Одевание общевойскового защитного комплекта;	МБОУ Лицей № 16	4
	Снаряжение магазина патронами;		4
	Силовая гимнастика,		8
	Разборка-сборка автомата		5
06.04.2023	Плавание	СК «Дельфин»	10
17.04.2023	Метание гранаты на дальность	МБОУ СШ № 9	5
21.04.2023	Преодоление полосы препятствий Бег дистанция 60 м8	МБОУ	8
		Лицей № 16	8
25.04.2023	Бег на длинную дистанцию	Стадион «Строитель»	9
27.04.2023	Туристическая полоса препятствий	ул. Гвардейская 14	8
03.05.2023	Строевая подготовка; Торжественное закрытие Игры	Площадь Советов	4

Ко Дню Защитника Отечества было организовано городское соревнование по военно-спортивному многоборью «Буду Родине служить». Целью мероприятия являлось повышение качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовки молодежи к военной службе и актуализации в общественном сознании социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традициям, культуре, истории

России и Ульяновской области. В городском многоборье приняли участие ученики 7-8 классов в количестве 11 человек.

Ко Дню Победы в школе был проведен конкурс чтецов «Великая Победа», где дети читали стихи на военную тематику. Нужно отметить высокую подготовку к конкурсу. Все классные руководители и ребята ответственно отнеслись к этому мероприятию.

Среди кадетских классов прошел конкурс «Смотр строя и песни». Смотр проводится по сложившейся традиции ежегодно. Здесь каждый участник показал свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине. На мероприятии присутствовали почетные гости: инженер отделения службы пожаротушения Главного управления МЧС России по Ульяновской области Шаталин Александр Андреевич и помощник начальника караула. Кадеты 8К класса, 5 К класса заняли 1 место, кадеты 7К класса - 2 место, 3 место разделили между собой кадеты 9К и 6К классов.

Команда кадет впервые приняла участие в городском слете «На Посту № 1» в ноябре 2022 и заняла 3 место.

В апреле ребята отправились на областной конкурс «На Посту № 1» и заняли 2 место.

В мае команда кадет принимала участие в областном конкурсе «Смотра строя и песни» и заняли 3 место.

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ

Воспитательная работа по данному направлению проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся. В практике нашей школы применяются три формы организации такой работы:

-массовая (общешкольные праздники, утренники и вечера, соревнования, викторины и т. п.);

-групповая (занятия кружков, секций, танцевальных групп и т. п.);

-индивидуальная (обучение отдельных учеников художественному чтению, работе с природным и бросовым материалом, создание композиций, пению, танцам.).

В своей работе педагоги используют следующие мероприятия по эстетическому воспитанию:

- Беседы об искусстве;

- Выставки изобразительного искусства;

- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;

- Классные часы;

-Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;

- Эстетическое оформление территории учебного заведения;

-Экскурсии и выезды в театры, музеи, кинотеатры, встреча с писателями и поэтами города, посещение выставок.

В этом учебном году были организованы следующие выставки рисунков:

Сентябрь – «Золотая осень».

Октябрь - «Мой учитель»,

Ноябрь - Ко дню народного единства, ко дню матери.

Декабрь - «Зимушка-Зима»;

Январь – «День рождения Ульяновской области»;

Февраль - «День защитника Отечества»;

Март – «Моя мама»;

Апрель – «Родная природа»

Май – «Война глазами детей»

На базе нашей школы на протяжении многих лет работает ДШИ №1 с хореографическим отделением. Дети охотно занимаются танцами, выступают на всех праздничных мероприятиях школы и города.

Особое внимание в нашей школе уделяется кадетскому хору. В апреле 2023 года «Хор кадет» (5-е, 6-е классы) принял участие во Всероссийском (заочном) конкурсе «Звезда спасения» с песней «Горячий снег», где стали участниками в номинации «Хор» (возрастная категория 8-12 лет), кадеты 9 к заняли 1 место во Всероссийском (заочном) конкурсе «Звезда спасения» с вальсом «И всё о той весне». В мае 2023 года проводился школьный конкурс патриотической песни «Наследники Победы», посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В этом конкурсе приняли участие ученики 5-9 классов.

Учащиеся принимают активное участие в школьных концертных программах, где показывают свое мастерство.

С 24.12.2022 г. – 29.12.2023 г. в школе были проведены мероприятия, посвященные Новому году. Классные коллективы приняли активное участие в новогоднем оформлении школы. Администрация школы оценивала самый уютный кабинет. Все учащиеся активно принимали участие в новогодних праздниках, проводимых в классах.

Индивидуальные достижения учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Таблица 17

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс «Дары Осени»	35 чел.	Номинация «Рисунки» Бирюкова Дарья, 5А, 2 место
Городской конкурс рисунков «Дорогою добра»	2 чел.	Теребинов Матвей, 6К класс, 2 место
Городской творческий конкурс «Страна читалия» по творчеству Г. Остера	6 чел.	1 место: Анкилова Дарья, 5А 2 место: Испанова Зарина, 7А 3 место: Латышева Анастасия, 7А
Школьный конкурс «Осеннее кружево»	10 чел.	1 место: Семёнов Роман, 3В 2 место: Мазанова Арина, 3А 3 место: Миронова Арина, 2А
Городской конкурс литературных работ «Письмо водителю»	7 чел.	Участники
Городской конкурс социальной рекламы «Сделай свой правильный выбор!»	6 чел.	Номинация социальная реклама в виде плаката Латышева Анастасия, 7А класс, 1 место Манурина Елизавета, 8А, 2 место
Городской фотоконкурс «Экогражданин»	5 чел.	Участники

Название конкурса	Количество участников	Результат
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	15 чел.	Участники
Городская краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	2 чел.	Номинация «Литературное краеведение» 2 место, Григорьев Степан, 7А
II Межрегиональный фестиваль «Дари добро»	5 чел.	Призёры: «Художественное слово» Григорьев Степан, 7А «Изобразительное искусство» Манурина Елизавета, 8А
Всероссийская акция «День рождения РДШ»	14 чел.	Участники
Всероссийская квиз игра «По следам Шерлока Холмса»	5 чел.	Участники
Городской конкурс «Мама- это нежность»	11 чел.	Номинация «Художественное слово» 2 место, Умнова Анна, 5Б 3 место, Середа Лилия, 7К
Городской конкурс «Широкая масленица»	4 чел.	
Городской конкурс детского творчества «8 Марта - мамин день»	3 чел.	2 место, Куряева Анна, 1Б 3 место, Ермаков Андрей, 1А
Региональный конкурс «Фантазии о большом»	1 чел.	Участник
Всероссийский фестиваль детского медиатворчества «Атоммедиа» в рамках проекта школа Росатома.	2 чел.	Номинация «Телевидение» Лауреаты Старостина Елизавета, 10 класс Еткарева Дарья, 10 класс
Региональная тест-викторина «Несгибаемый Сталинград»	10 чел.	Участники
Городской конкурс исследовательский работ «Одна на всех...»	1 чел.	2 место, Середа Лилия 7К
II городские соревнования по военно-спортивному многоборью «Буду Родине служить»	10 чел.	Участники
Городская интеллектуальная игра «Я живу в Ульяновской области»	5 чел.	Участники
I Городской слёт обучающихся «На Посту №1»	9 чел.	3 место Кашенцев Николай Луковников Алексей Романова Дарья Шибает Богдан Халилов Магамед Вайнтруб Екатерина Магдеев Марат Багдеева Алина Шишов Александр

Название конкурса	Количество участников	Результат
Региональный конкурс «Буду Героем, как папа, как дед!»	6 чел	1 место, Королёв Лев, 4А 2 место, Андреев Артём, 3В
Городской конкурс коллажей «#БезграничныйПатриотизм73»	4 чел	1 место, Ашаков Афонасий, 1А 2 место, СкорняковаТ, Михайлова Д., 6 Б
Региональный IX слёт «На Посту №1»	команда	3 место Кашенцев Николай Луковников Алексей Аряпова Айгуль Шибает Богдан Чирков Илья Вайнтруб Екатерина Магдеев Марат Павлуни Ярослав Шишов Александр
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1 чел.	Участник

Мониторинг достижений

Таблица 17.1

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский, Международный уровень	
	Кол-во участников	Призеров и победителей	Кол-во участников	Призеров и победителей	Кол-во участников	Призеров и победителей
2020-2021						
2021-2022	248	136	20	14	10	5
2022-2023	267	132	22	17	11	6

Данные таблицы 17.1 указывают на то, что в 2022-2023 учебном году в региональных, всероссийских и международных конкурсах участвует незначительная доля учащихся.

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа органов ученического самоуправления

В 2022-2023 учебном году в школе продолжило свою работу государство «Детство», в состав которого входят три области: «Светлячки», «Юные Россы», «Юность».

В классах работают активы, оформлены информационные стенды, отражающие жизнь класса. Среди форм классного самоуправления важную роль играет дежурство учащихся по школе и по классу.

В школе налаживается работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет Лидеров. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году были проведены заседания и занятия по обучению Лидеров. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В течение года проводились наиболее значимые мероприятия:

- рейды по школьной форме;
- совместно с библиотекой - «Живи книга»;
- сбор макулатуры;
- благотворительная помощь Кот и Пес;
- акция «Ветеран рядом»;
- школьные субботники;
- участие в конкурсах различного уровня;
- День Знаний
- День Учителя
- оформление школы к Новому году;
- вечер встречи выпускников (был подготовлен видеофильм);
- 8 Марта
- День Победы;
- Последний звонок.

Необходимо продолжить работу по формированию самоуправления в школе:

1. Организация работы школьного и классного самоуправления. Проведение выборов в органы ученического самоуправления на уровне школы и перевыборов в органы ученического самоуправления внутри класса;
2. Провести заседание актива Совета Лидеров, выбор нового актива;
3. Внести корректировку в план работы;
4. Продолжить организацию и проведение общешкольных традиционных мероприятий в соответствии с годовым планом внеклассных мероприятий;
5. Продолжить организацию дежурства по школе;
6. Продолжить проведение рейдов «Школьная форма», «Живи книга»;
7. Привлекать большее число для активного участия в самоуправлении.

Работа детских общественных объединений

«Кадеты МЧС»

С 1999 года в школе действуют 5-9 кадетские классы. Военно-патриотическое воспитание кадетов включает в себя проведение перед началом учебных занятий ежедневное «Утреннее построение» кадетских классов с исполнением Государственного гимна, осмотра внешнего вида и прохождение торжественным маршем. Учащиеся кадетских классов

посещают внеурочные занятия: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП», «Хореография», «Хоровое пение».

Учащиеся активно участвуют в школьных мероприятиях: конкурс «Строя и песни», «Наследники Победы», «Кадетское многоборье». Ежегодно участвуя в празднованиях 9 мая и в Дни Воинской славы России, несут Вахту памяти. Ежегодно, принимают участие в областных конкурсах «На Пост №1», «Марш Победы».

В кадетских классах воспитателями проводятся уроки мужества в школьном музее имени В.М. Баданова, встречи с ветеранами МЧС, ветеранами локальных войн, участниками ВОВ, детьми ВОВ.

Основные трудности у воспитателей возникают по первому начальному обучению определенных военных дисциплин. Младшим классам, которые только что пришли в кадетский класс, сложно привыкнуть к выполнению приказов и правильности их выполнения. В старших и средних классах тоже бывают трудности с выполнением определенных задач, данные задачи решаются с набором опыта кадет при изучении предметов военно-прикладного обучения (разборка, сборка автомата; выполнение команд в движении и т.д.).

Можно с уверенностью сказать, что в кадетских классах создан благоприятный психологический климат. Атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности объединяет родителей, детей, учителей. Воспитательная работа ведется с учетом возрастной психологии. Учащихся – кадетов, пропускающих уроки без уважительной причины в этих классах, нет. Воспитателями контролируется дисциплина на уроках и посещаемость учащимися занятий, проводятся встречи воспитателя с родителями кадет, проводятся профилактические беседы с кадетами и их родителями.

Отряд «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД)

Работа велась в рамках внеурочной деятельности, на основе рабочей программы в 5А классе под руководством Григорьевой Н.Г. Занятия посещали 12 человек.

В 2022-2023 учебном году отрядом ЮИДД «Дорожный патруль» проведена следующая работа:

1. Сформирован отряд ЮИД;
2. Составлен и утвержден план работы отряда на год;
3. Оформлен уголок безопасности дорожного движения «Будь осторожной»;
4. Проведена профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД;
5. В октябре 2021 года была проведена Акция «Письмо водителю»;
6. Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»;
7. В ноябре 2021 года составлены памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы;
8. Профилактические беседы среди 2-4 классов «Осторожно! Зима на дорогах»;
9. Игра-викторина по ПДД среди 1-х классов «Азбука безопасности»;
10. Проведена профилактическая беседа с сотрудником ГИБДД;
11. Игра-викторина по ПДД среди 2-х классов «Знатоки ПДД»;
12. Акция «Памятка юного пешехода»;
13. Выставка агитационных плакатов по пропаганде ПДД;
14. «Неделя безопасности», посвященная окончанию учебного года

Несмотря на проведенную работу в 2022-2023 учебном году зафиксировано 3 ДТП с участием учащихся школы, два из которых на нерегулируемом пешеходном переходе, одно на проезжей части. Данные факты говорят о формальности в работе по ПДД

**Орлята России
(с 1 сентября 2022 года)**

	Показатель 1 полугодие 2022- 2023 учебного года	Показатель 2 полугодие 2022- 2023 учебного года	Планируемый показатель к 2023- 2024 учебному году
Количество педагогов	1	1	1
Количество классов	1	1	1
Количество учащихся	22	22	22
Итоговое мероприятие трека - готовое мероприятие и /или разработка и проведение собственного	1	1	1

Участие в акциях и проектах РДШ/РДДМ, Юнармии

	Показатель 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Показатель 2 полугодие 2022- 2023 учебного года	Планируемый показатель к 2023- 2024 учебному году
Количество мероприятий	25	30	70
Количество участников	782	777	777
Призеры (ФИО)	0	0	0
Победители (ФИО)	0	0	0

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 18

№	Мероприятие	Охват	Дата	Место	Ответственные
1	День здоровья Эстафета, футбол, народный мяч Эстафета, футбол, пионербол Эстафета, футбол, волейбол Эстафета, футбол, волейбол/ баскетбол Эстафета, футбол, волейбол	3 классы 4-5 классы 6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	02.09.22		Сидорова Н.Ю. Желтова А.А. Шагеев Р.Ш.
2	Городской туристический слет школьников (командный зачет) Этапы: - ориентирование - полоса препятствий - конкурсная программа	Борисов Н. (10 кл) Чирков И. (9 кл) Лизунов Е.(9 кл) Сорокина П. (9кл) Легута Д. (9 кл)	17.09.22	I место II место III место III место	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
3	Городской туристический	Желтова А.А.,			

	слет педагогов. Этапы: - ориентирование - полоса препятствий - конкурсная программа	Шагеев Р.Ш., Чертопьятов А.В. Герасимов А.А.	18.09.22	II место III место	Султанова Л.Р
4	«Золотая стрелка» соревнования по спортивному ориентированию (командный зачет)	Борисов Н. (10 кл) Чирков И. (9 кл) Халилов М. (9 кл) Хасанова В. (9 кл) Лизунов Е.(9 кл)	08.10.22	5 место	Желтова А.А.
5	«Золотая стрелка» соревнования по спортивному ориентированию (личный зачет)	Борисов Н. (10 кл) Чирков И. (9 кл) Халилов М. (9 кл) <u>Легута Д. (9 кл)</u> Лизунов Е.(9 кл)	19.10.22	15 место 11 место 20 место II место запас	Желтова А.А.
6	Олимпиада по физической культуре, школьный этап (теория)	1. Старостина Л. (10) 2. Каргина В (10) 3. Чирков И (9) 4. Павлов А (9) 5. Легута Д. (9) 6. Хасанова В. (9) 7. Волознева С (9) 8. Бехтер П. (8) 9. Емельянов М (8) 10. Волощук А (7)	18.10.22		Сидорова Н.Ю. Желтова А.А.
7	Олимпиада по физической культуре, школьный этап (практика)	1. <u>Старостина Л.</u> (10) 2. Каргина В (10) 3. Демин В (9) 4. <u>Чирков И (9)</u> 5. Павлов А (9) 6. <u>Лизунов Е.(9)</u> 7. Легута Д. (9) 8. <u>Хасанова В. (9)</u> 9. Волознева С (9) 10. <u>Бехтер П. (8)</u> 11. Муляшов (8) 12. Емельянов М (8) 13. Волощук А (7) <u>14. Гатиатулина</u> (7) 15. Самигуллина (7) 16. Шибает Б (7)	19.10 22	Победител ь Победител ь Призер Призер Призер Победител ь	Сидорова Н.Ю.
8	Итоги сдачи норм ГТО учащихся 9 -11 классов	11 человек	01.10.22 02.10.22 07.10.22	ЗОЛОТО - 2 человека СЕРЕБРО- 7 человек БРОНЗА – 2 человека	Желтова А.А.

		3 человека	10.10.22	СЕРЕБРО- 1 человек БРОНЗА – 2 человека	Сидорова Н.Ю.
9	«КЭС - Баскет» соревнования по баскетболу (юноши 9 -11 класс)	10 человек	07.10.22- 11.10.22	5 место	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю
10	Первенство города Димитровграда по спортивному ориентированию «НОЯБРЬСКАЯ СНЕЖИНКА 2022»	1. Чирков И. (9К) 2. Лизунов Е.(9Б) 3. Халилов М. (9Б)	20.11.22	--	Желтова А.А.
11	Олимпиада по ФК, (муниципальный этап) Теория + легкая атлетика, Гимнастика + баскетбол	<u>6 человек</u> 1. Старостина Л. (10) 2. Хасанова В. (9А) 1. Чирков И. (9К) 2. Лизунов Е.(9Б) 1.Гатиатулина (7Б) 2.Бехтер П. (8А)	25.11.22 26.11.22	15 17 8 12 21 24	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
12	«КЭС - баскет» соревнования по баскетболу (девушки 9-11 класс)	11 человек	28.11.22 - 02.12.22	6 место	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
13	«Школьная спортивная лига» соревнования по мини-футболу 4-5 класс (мальчики)	9 человек	08.12.22	6 место	Шагеев Р.Ш. Сидорова Н.Ю.
	6-7 класс (мальчики) полуфинал и финал	8 человек	09.12.22 12.12.22	--	Шагеев Р.Ш. Сидорова Н.Ю
	4-5 класс (девочки) 6-7 класс (девочки)	8 человек 8 человек	12.12.22	II место II место	Шагеев Р.Ш. Сидорова Н.Ю.
	8-9 класс (юноши) полуфинал, финал	8 человек	13.12.22 14.12.22	4 место	Шагеев Р.Ш. Желтова А.А.
	10 -11 класс (юноши)	8 человек	14.12.22	5 место	Шагеев Р.Ш. Сидорова Н.Ю.
	3 класс (мальчики)	7 человек	19.12.22	I место	Шагеев Р.Ш.
14	Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ СШ 25	6 чел (9-11 класс)	24.12.22	--	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
15	Волейбол, товарищеская встреча на приз Деда Мороза	10 человек	03.01.23	--	Сидорова Н.Ю.
16	Баскетбол, товарищеская встреча на приз Деда Мороза	20 человек	04.01.23	--	Желтова А.А.,
17	Мини –футбол, товарищеская встреча на приз Деда Мороза	15 человек	05.01.23	--	Шагеев Р.Ш.
18	«ЛОКОБАСКЕТ- Школьная баскетбольная лига» - городской этап	Девушки – 9 человек	19.01.23- 27.01.23	III место	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.

	Всероссийского Чемпионата по баскетболу среди школьных команд	Юноши – 9 человек		II место	
19	Оценка итоговых индивидуальных проектов, обучающихся 9-11 классов в предварительной защите по физической культуре	15 человек	20.01.23	--	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
20	В рамках Недели открытий «Симбирский край к победам вновь страна зовет, и надо нам идти вперед». Соревнования в честь известных спортсменов Ульяновской области (А.Н. Эйнгорн) Товарищеская встреча по волейболу	7 классы	21.01.23	--	Сидорова Н.Ю.
21	Центр тестирования ВФСК «ГТО». Норматив: - бег на лыжах	5 человек	24.01.23	--	Желтова А.А.
	Нормативы: бег 30 м, челночный бег, отжимания/подтягивания, прыжок в длину, упр – я на пресс, упр – я на гибкость	15 человек	31.01.23		Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
	- бег на выносливость 2 км и 3 км	15 человек	03.02.23		Сидорова Н.Ю.
22	Школьная спортивная лига», БАСКЕТБОЛ, юноши 7-8 класс	8 человек	06.02.23 07.02.23	4 место	Сидорова Н.Ю. Желтова А.А.
23	Защита итоговых, индивидуальных проектов, обучающихся 9-11 классов по физической культуре	Участников- 15 человек	10.02.23	I место – Демин В. II место – Легута Д. II место – Веряскин А	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
24	«Школьная спортивная лига» ВОЛЕЙБОЛ, 5-6 класс	Девочки – 7 чел Мальчики – 7 чел	13.02.23	II место III место	Сидорова Н.Ю. Шагеев Р.Ш
25	«Школьная спортивная лига» БАСКЕТБОЛ, 7-8 класс	Девочки – 8 чел	16.02.23	II место	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
26	«Школьная спортивная лига» ВОЛЕЙБОЛ, 9 -11 класс	Девушки – 8 чел	21.02.23	III место	Сидорова Н.Ю. Желтова А.А.
27	«Школьная спортивная лига» ВОЛЕЙБОЛ, 7 -8 класс	Мальчики – 9 чел	16.03.23	II место	Сидорова Н.Ю.
28	Центр тестирования ВФСК «ГТО». Норматив: - плавание	5 человек	17.03.23	--	Желтова А.А.

29	Итоги сдачи норм ГТО учащихся 5 -9 классов	9 человек	Этапы с 24.01.23- 17.03.23	ЗОЛОТО - 1 человек СЕРЕБРО- 2 человека БРОНЗА – 6 человек	Желтова А.А.
		3 человека		ЗОЛОТО - 1 человек СЕРЕБРО- 1 человек БРОНЗА – 1 человек	Сидорова Н.Ю.
30	«Школьная спортивная лига» ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА 6 класс 7 класс	6(Ю) +6 (Д) 6(Ю) +6 (Д)		шестое шестое	Шагеев Р.Ш Сидорова Н.Ю.
31	Турнир по волейболу, посвященный Всемирному Дню здоровья (7-10 класс) Команды СШ 2, 9, 17, 19	8 человек	12.04.23	II место	Сидорова Н.Ю. Желтова А.А.
32	Легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная памяти Канашкова В.В.	8 Девушек + 8 Юношей (5-8 класс)	04.05.23	9 место	Сидорова Н.Ю. Желтова А.А. Шагеев Р.Ш
33	Соревнования по спортивному ориентированию	5 Юношей + 1 Девушка	20.05.23	I место Халилов Мухаммад II место Абдульман ов Рамазан I место Сорокина Полина	Желтова А.А. Сидорова Н.Ю.
34	Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	1) Шибяев Богдан 2) Муляшов Эмиль 3) Галактионов Виталий 4) Абдульманов Рамазан	28.05.23 Стадион «Старт»	10 4 15	Сидорова Н.Ю. Желтова А.А. Желтова А.А. Желтова А.А.
			31.05.23 СК «Дельфин	11	

Занятость учащихся во внеурочное время в разрезе трех лет

Таблица 19

Направления	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	745	751	779
Занято во внутришкольных кружках и секциях	354	342	357
Занято в кружках и секциях	364	351	350
Итого:	96,3%	92,2%	90,7%

Созданы и функционируют в ОО

Таблица 19.1

	Показатель За 2021-2022 учебный год	Показатель 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Показатель 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Планируемый показатель к 2023-2024 учебному году
Спортивный клуб	0	1	1	1
Музей	1	1	1	1
Хоровой коллектив	1	2	2	2
Театр	0	0	0	0
Медиа-центр	0	1	1	1

На основании полученных данных из таблиц 19.1 можно сделать выводы об улучшении воспитательной работы в общеобразовательной организации. На протяжении учебного года сформировались следующие направления:

1. Открылся медиа-центр по выпуску школьных новостей под руководством Григорьевой Н.Г.;
2. Открылся спортивный клуб под руководством Желтовой А.А.;
3. Увеличилось количество хоровых коллективов кадетских классов под руководством дополнительного образования.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Большое место в воспитательной работе уделялось взаимодействию с культурными и спортивными центрами, государственными и общественными организациями города. Ответственным за профориентацию Григорьевой Н.Г. велась огромная работа по привлечению родителей и социальных партнеров к профориентационной деятельности. Совместно проведены мероприятия.

Профориентационные встречи

Таблица 20

№ п\п	Дата	Профориентационная встреча	Класс
1.	20.10.2022	Военкомат	9К
2.	23.11.2022	Мастер – класс по компетенции «Предпринимательство» в ДТК	9А
3.	15.12.2022	Встреча с представителями Росгвардии	10-11
4.	15.12.2022	День открытых дверей МГТУ ТУ им. Разумовского	10
5.	15.12.2022	Маршрутная игра «Остров профессий»	5А
6.	16.12.2022	День открытых дверей Музыкальный колледж (онлайн)	9А,9К
7.	16.12.2022	День открытых дверей в ДТПТ	9К
8.	17.12.2022	ИК-3 (онлайн)	10-11
9.	23.12.2022	День открытых дверей в ДТК	9Б
10.	15.01.2023	День открытых дверей в ДИТИ НИЯУ МИФИ	9-11

11.	10.02.2023	Профессия военных	10
12.	12.02.2023	Онлайн конференция «Абитуриент – студент-молодой специалист»	10-11
13.	16.03.2023	Встреча с представителем ДТК	9А
14.	26.03.2023	День открытых дверей в УлГТУ	10-11
15.	29.03.2023	Профориентационная встреча с представителем Музыкального колледжа	9А, Б, К
16.	05.04.2023	Встреча с представителем ДТПТ	9А, Б, К
17.	22.03.2023	Квест-игра «Что мы знаем про IT»	6Б
18.	08.04.2023	Профориентационная экскурсия в ДИТИ НИЯУ МИФИ	9А
19.	12.04.2023	День открытых дверей в городе Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (онлайн)	10-11
20.	12.04.2023	Квест- игра «Юный строитель»	6А
21.	14.04.2022	Мастер класс «Укладка плитки в форме мозаики»	6К
22.	20.04.2023	Профориентационна встреча с представителем Рязанского сельскохозяйственного техникума	9А, 9К
23.	20.04.2023	Участие в Акции «Стань студентом на один день»	11
24.	22.04.2023	День открытых дверей в УлГУ	10-11
25.	29.04.2023	Квест-игра по профессии слесарь МСР	7З
26.	29.04.2023	Профориентационна встреча с представителем УлГУ Синячкиной И.В.	10-11
27.	12.05.2023	День открытых дверей в музыкальном колледже	8-9
28.	17.05.2023	День открытых дверей в ДТЭК	9А
29.	17.05.2023	Мастер класс по профессии слесарь МСР	7К

Встречи с интересными людьми

Таблица 21

№ п\п	Дата	Приглашенные	Класс
1.	20.10.2022	Встреча с местной поэтессой Р.Кашкировой	5А,7А
2.	19.01.2023	Встреча с местной поэтессой Ингой Гаак	6А
3.	06.04.2023	Встреча с представителем Банка Открытие (Файзуллина З.)	6А
4.	22.04.2023	Встреча с Российским путешественников Хижняком А.	7А, 6Б
5.	27.04.2023	Встреча с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС (Захаревский Г.И., Мингазов Р.М.)	5-8 Кл.

СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

За 9 месяцев 2022-2023 учебного года проведено 9 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета Профилактики:

1. Создание Совета Профилактики и распределение обязанностей между членами.
2. Об утверждении плана работы Совета Профилактики.
3. О работе по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
4. О формировании банка данных, оформление социальных паспортов классов и социального паспорта школы.
5. Об организации внеурочной деятельности обучающихся.
6. Учет посещаемости обучающимися классными руководителями.
7. О постановке и снятии с учета.
8. О совместной профилактической работе с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.
9. О профилактической работе с обучающимися, имеющими отклонения поведенческого характера.
10. Об индивидуальной работе классных руководителей с обучающимися «группы риска».
11. О проведении лекции и бесед.
12. О контроле за обучающимися, находящимися на учете в ОПДН.
13. Помощь в трудоустройстве выпускников школы.
14. Организация летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся, состоящих на всех видах учета.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры. Совместно проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья.
- Выпуск памяток для обучающихся и их родителей: «Цени свою жизнь!», «Наркотикам-нет!», «Я выбираю жизнь», а также памятки для родителей по профилактике самовольных уходов детей из дома, по профилактике суицидов, «субкультурных» подростков, «Дети не летают», рекомендации по профилактике наркомании и токсикомании у подростков, «Дорожная безопасность», «Детская электробезопасность», «Предупреждение гибели на пожарах», «Правила поведения на ж/д», «Профилактика детского травматизма», «Безопасность детей на улице и дома».
- Профилактическое мероприятие «Раб наркотика или хозяин судьбы».
- Классные часы: «Мы за мир без наркотиков», «Мы вместе», «Нравственные истины», «Семейные традиции», «Субкультуры в современном мире», «Знаю ли я свои права», «Человек в группе. Межличностные отношения», «Здоровый образ жизни», «Ценность

человеческой жизни», «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления»

- Уроки-тренинги.
- Выставки рисунков «Да - здоровому образу жизни!» «Нет вредным привычкам», «К здоровью с книгой», «Вред наркотикам!».
- Кинолектории и тематические мероприятия: «Самовольный уход из дома», «Нет наркотикам», «Ценность человеческой жизни» (профилактика суицида), «Экстремизм», «Безопасный Интернет», «Мошеничество в интернете», «Алкоголь и жизнь-несовместимы», «Скулшутинг», «Буллинг», «Детский травматизм», «Подростковая токсикомания (сниффинг)».
- Единый день безопасности.
- День защиты детей.
- Акция «Без наркотиков».
- Проведение встречи учащихся с работниками ГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних Андреевой О.А.
- Встречи со старшим помощником прокурора Чугуновым П.В.
- Встречи с инспектором ОПДН Тарасовой Е.Г.
- Родительские собрания, родительский всеобуч на темы «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время», «Субкультуры в школах – угроза национальной безопасности», «АУЕ-страна из трех букв», «Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь детям», «Возрастные особенности подростка», «Детский и подростковый суицид», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними».
- Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Защита», «Занятость 2022», «Зимние каникулы».
- Проведение декад правового просвещения и месячников здорового образа жизни, профилактике вредных привычек несовершеннолетних.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях (100% обучающихся, состоящих на различных видах учета, заняты в кружках).

Количество проведенных на СП индивидуальных бесед с детьми, родителями –44.

Анализ состоящих на всех видах учета за последние 5 лет

Таблица 22

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Состоят на учете в КДН	21 учащихся (19 семей)	8 учащихся (6 семей)	12 учащихся (9 семей)	15 учащихся (11 семей)	14 учащихся (10 семей)
Состоят на учёте в ОПДН	10	6	4	2	3
Состоят на внутришкольном учёте	2	3	4	1	0
Обучающиеся с	30	11	10	5	5

отклоняющимся поведением					
Совершено правонарушений	25	14	3	2	2
Совершено преступлений	1	0	0	1	2

Комментарий к таблице: в течение 2022-2023 учебного года изменения в количестве семей – сняты семьи Ивановой Н.О., Бешеновой Л.А., ограничены в родительских правах Вишнякова Н.С., поставлена на учет семья Косенко С.В. Таким образом, состоящих на учете в КДН семей – снизилось на 2. Поставлен на учет в ОПДН (22.07.2022) за совершение правонарушения до достижение возраста с которого наступает административная ответственность Мустафин Игорь (10 класс) и снят с учета в ОПДН в январе 2023; поставлена на учет Подрезова Арина, обучающаяся 8 класса Б, 03.10.2022 за употребление спиртных напитков и снята с 23.04.2023г; обучающийся 9 класса К Иванов Святослав снят с учета; прибыл из ОГКУСО СРЦН «Радуга» Вишняков Илья и поставлен на учет в ОПДН; Савинов А.(9К) поставлен на учет за совершенные преступления. С внутришкольного учета снят Жаворонков Сергей, обучающийся 8 Б класса. В 2022-2023 учебном году нет учащихся, замеченных в вымогательстве. Число преступлений в 2022-2023 учебном году 2 (Савинов А.).

Выводы:

1. *Количество правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время остается стабильным (2);*
2. *Увеличилось количество преступлений (+1);*
3. *Уменьшилось количество детей, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ, обучающихся с отклоняющимся поведением (-1);*
4. *Увеличилось количество обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы;*
5. *Уменьшилось количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе;*
6. *Снизилось количество необоснованных пропусков учащихся.*
6. *Работа по профилактике правонарушений обучающихся проводится в полном объеме.*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В системе воспитательной деятельности стоят такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами МБОУ СШ № 17 учителей, обучающихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Активными участниками воспитательного процесса являются органы ученического самоуправления МБОУ СШ № 17 – школьное государство «Детство».

В 2022 - 2023 учебном году число активных участников воспитательной деятельности составило 39% от общего числа учащихся.

В сентябре 2022 года прошло формирование актива лидеров: в каждом классе были выбраны мэр и заместители мэра по науке, культуре, спорту, труду, СМИ и социальной сфере. Был разработан календарный план мероприятий МБОУ СШ № 17. В соответствии с положением о школьном ученическом самоуправлении совет лидеров в этом учебном году принял участие во многих школьных и муниципальных мероприятиях по всем направлениям.

Самой значимой инициативой Совета лидеров стал новостной выпуск 17Канал#. Всего было 5 выпусков. Ведущие выпуска – Гусев Данил, Еткарева Дерья, сценарист – Сафина Алина, режиссер и монтажер – Старостина Лиза.

По инициативе Совета Лидерв проводились: Ярмарка Солидарности, конкурс талантов, акция «День без рюкзаков». Систематически обновлялись страницы в социальных сетях по ученическому самоуправлению.

Актив школы

Таблица 22.1

	Показатель За 2021-2022 учебный год		Показатель 1 полугодие 2022-2023 учебного года		Показатель 2 полугодие 2022-2023 учебного года		Планируемый показатель к 2023-2024 учебному году	
	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей	Кол-во отрядов	Кол-во детей
Орлята России (с 1 сентября 2022 года)	0	0	1	22	1	22	1	22
Юнармейцы	0	0	1	32	1	40	1	40
Ученическое самоуправление	1	19	1	19	1	19	1	19
Волонтерский отряд (указать направленность)	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮИД	1	12	1	12	1	12	1	12
РДШ	1	45	1	45	-	-	-	-
РДДМ (с января 2023 года)	-	-	-	-	1	1	1	60
Я-ты-он-она-вместе целая страна (с октября 2022 года)	0	0	0	0	0	0	0	0

Данные таблицы 22.1 позволяют сделать вывод о развитии воспитательной системы школы: открылся отряд «Орлята России» в количестве 22 человек под руководством Казанцевой Е.Б. Открылся отряд Юнармейцев в количестве 40 человек, куратором является Торгашов В.А.

Остаётся необходимость открытия направлений среди актива школы:

1. Волонтерский отряд;
2. Я-ты-он-она-вместе целая страна (в параллели 5-х классов);
3. Театр.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева)

19.05.2023 года было проведено анкетирование среди 13 учащихся 11 класса.

Цель: выявить степень удовлетворенности учащихся 11 класса результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в МБОУ СШ №17.

Выпускникам нужно было ответить на вопросы:

1. Большинство выпускников ответили, что смысл школьного образования они видят:
 - в познании основ наук – 10 человек
 - в подготовке к получению профессии -2 человека
 - в развитии своих интересов, способностей -1 человек
2. На вопрос, от чего вы получили наибольшее удовлетворение во время обучения в школе, выпускники ответили:
 - от учебного процесса в целом и от своих результатов -9 человек
 - от учебного процесса, от своих учебных результатов и успехов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях – 4 человека
3. У выпускников в жизнедеятельности школы вызывает неудовлетворённость:
 - общение с одноклассниками - 3 человека
 - общение с педагогами - 3 человека
 - организация школьной жизни и общешкольных дел-7 человек
4. Наибольшее количество учеников примерили на себя социальную роль:
 - отстраненного наблюдателя - 6 человек.
5. В качестве лидера организатора видят себя 2 человека. Остальные видят себя в роли достойного исполнителя.
6. Для большинства запомнилось главное событие - участие в городском конкурсе «АТОМ ТВ». Одному ученику запомнилось воплощение своего проекта в жизнь (организация и проведение экскурсий по старой части города). Выпускникам больше всего запомнилось участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня: спортивные - 2 человека, творческие - 3 человека.
7. Основной проблемой большинства учеников, которая осталась нерешенной, оказалось неумение распределять свое время.
8. Отвечая на вопрос значимости в жизни, все выпускники выбрали материально обеспеченную жизнь и свободу.
9. На вопрос взаимоотношений с одноклассниками шесть учеников ответили, что они холодные и проблемные, а семь человек считают, что у них теплые отношения с одноклассниками.

На основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены школьной жизнью.

Результаты анкетирования родителей по методике Е.Н.Степанова

В ноябре 2022 года было проведено тестирование среди родителей общеобразовательного учреждения с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического состава (применялась методика Е.Н. Степанова). В тестировании приняло участие 372 родителя. Из них 243 родителей (65,3%) отметили высокий уровень удовлетворенности работой школы, 108 родителей (29%)- средний уровень, 21 (5,7%) родитель отметил низкий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

На 2023-2024 учебный год необходимо повысить процент удовлетворенности родителей.

Выводы

1. В МБОУ СШ № 17 в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась работа по

- всем направлениям Рабочей программы воспитания на удовлетворительном уровне;
2. Наблюдается понижение показателя «Занятость в кружках и секциях» (-2%)
 3. Удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе находится на хорошем уровне.
 4. В региональных, всероссийских и международных конкурсах участвует незначительная доля учащихся.
 5. В 2022-2023 учебном году отмечается высокая активность участников ученического самоуправления.
 6. Доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом составляет 65,3%.
 7. Количество правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время, осталось на прежнем уровне (2).
 8. Увеличилось количество преступлений (+1);
 9. Уменьшилось количество детей, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ, обучающихся с отклоняющимся поведением;
 10. Увеличилось количество обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы;
 11. Уменьшилось количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
 12. Снизилось количество необоснованных пропусков учащихся.
 13. В 2022-2023 учебном году зафиксировано 3 ДДТП с участием учащихся школы, два из которых на нерегулируемом пешеходном переходе, одно на проезжей части. Данные факты говорят о формальности в работе по ПДД.
 14. В 2022-2023 учебном году открылся отряд «Орлята России» в количестве 22 человек под руководством Казанцевой Е.Б. Открылся отряд Юнармейцев в количестве 40 человек, куратором является Торгашов В.А., школьный медиацентр под руководством Григорьевой Н.Г.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Способствовать повышению показателя «Занятость в кружках и секциях» до 96%.
2. Способствовать повышению удовлетворенности учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.
3. Повышать долю участников региональных, всероссийских и международных конкурсов.
4. Стимулировать работу школьного самоуправления.
5. Способствовать повышению показателя «Доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом» до показателей 90%.
6. Способствовать уменьшению правонарушений, совершаемых учащимися на 100%.
7. Способствовать недопущению преступлений, совершаемых учащимися
8. Снизить случаи ДТП с участием обучающихся до нуля.
9. Открыть направления среди актива школы: Волонтерский отряд; Я-ты-он-она-вместе целая страна (в параллели 5-х классов); школьный театр.

Резервы для планирования деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. С целью получения более полных данных об удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании.

2. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности лица.

3. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»

4. Высокая компетентность классных руководителей.

5. Вступление школы в Российское движение детей и молодежи.

6. Активная деятельность советника директора по воспитанию.

2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования

2.3.1. Преемственность между дошкольным, начальным, основным, средним уровнями образования

Учебная деятельность, организованная в МБОУ СШ №17, обеспечивает выполнение федеральных стандартов качества образования, решает задачи овладения каждым обучающимся максимально возможного уровня обученности в соответствии с возможностями и потребностями, дает возможность для развития способности каждого ребенка, способности адаптироваться и успешно функционировать в современном обществе.

С целью реализации плана преемственности на протяжении семи лет в школе работают группы предшкольной подготовки. 100% детей, посещающих предшкольную подготовку, становятся учениками школы. Занятия ведет педагог начальной школы по дисциплинам: «Учимся родному языку», «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Познаем окружающий мир», «Играем и фантазируем».

Деятельность МБОУ СШ №17 по реализации преемственности между основной и начальной школой проходила в соответствии с планом. В адаптационный период (сентябрь-октябрь) педагогом-психологом проводились ряд мероприятий, направленных на выявление среди пятиклассников детей с низким уровнем адаптации и высоким уровнем тревожности. На третьей неделе сентября проводились стартовые диагностики предметных результатов по русскому языку и математике. В этот же период проводились родительские собрания с приглашением учителей-предметников с целью ознакомления родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов. Заместитель директора по УВР Евстратова И.В., Бугрова С.А. наблюдали за учащимися 5-х классов в течение учебного и внеурочного времени (по плану ВШК) с целью выявления организационно-психологических проблем классных коллективов, изучения индивидуальных особенностей обучающихся, оценки их уровня обученности, коррекции деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене.

Деятельность МБОУ СШ №17 по реализации преемственности между основным и средним уровнями образования проходила в соответствии с планом. Педагог-психолог проводила с обучающимися 10-х классов диагностики по определению уровня адаптации и тревожности, а также школьной мотивации. Заместитель директора по УВР Бугрова С.А. (по плану ВШК) посещала уроки. Руководителями МО проводились входные диагностики по предметам учебного плана.

Таким образом, преемственность между дошкольным, начальным, основным и средним образованием в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом. Однако ещё недостаточно развита работа по преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным общим уровнями образования.

2.3.2. Анализ уровня базового образования МБОУ СШ №17

2.3.2.1. Анализ уровня базового образования 1-4 классов

Мониторинг результатов

Таблица 23

Учебные годы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего учащихся	310 класс нормы		316 класс нормы		336 класс нормы	
Количество аттестованных (2-4кл.)	232		232		245	
Отличников	26	11	29	12,5	38	15,5
Хорошистов	103	44	96	41	107	43,6
С одной «4»	-	0	2	0,8	4	1,6
С одной «3»	7	3	12	5	10	4
Неуспевающих	0	0	4	1,7	4	1,6
Качество обученности		55,6		54,3		59,2
Успеваемость		100		98,3		98,4

Данные таблицы 23 позволяют сделать вывод, что за *истекший учебный год* наблюдается *повышение качества образования*.

Качество обученности по классам в разрезе 3-х лет

Таблица 24

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2А	79%	69%	75,9%
2Б	65%	68%	52%
2В	35%	48%	56%
3А	79%	79%	71%
3Б	65%	59%	50%
3В	35%	26%	57%
4А	48%	57%	70%
4Б	50%	46%	75%
4В	28%	32%	23%

Из таблицы 24 очевидно, что в 2022-2023 учебном году наиболее низкий уровень качества знания показывают 4В класс. При этом в 4А, 4В классе за последние 3 года наблюдается снижение качества знаний. За последние 2 года такая же картина наблюдается в 3-их классах. Лишь в 4Б классе наблюдается положительная динамика качества обучения.

Сводная ведомость

Таблица 24.1

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 класс	62,67%	63%	61,7%
3 класс	63%	55,4%	59,76%
4 класс	44%	43,8%	58,2%
Всего начальная школа	55,6%	54,3%	59,2%

Из таблицы 24.1 очевидно, что за последние 3 года наблюдается снижение качества знаний во всех параллелях.

Качественные показатели по учебным предметам (в скобках отображены показатели 2020-2021 учебного года)

Таблица 25

Класс	Математика			Русский язык			Литературное чтение			Окружающий мир			Английский язык		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 «А»	86	82	82	86	81	76	89	90	72	93	90	86	86	69	76
2 «Б»	77	72	59	65	68	52	73	80	86	92	80	67	73	68	56
2 «В»	50	62	68	50	58	56	55	58	81	60	60	68	45	44	56
3 «А»	86	86	85	86	86	71	91	86	86	96	90	93	80	79	75
3 «Б»	60	63	62	64	67	69	63	75	77	77	74	73	64	61	50
3 «В»	40	47	64	37	37	64	57	63	68	67	58	71	50	26	61
4 «А»	56	57	70	63	64	77	93	87	83	96	93	90	52	64	70
4 «Б»	58	71	77	54	67	73	75	83	77	83	83	80	48	50	76
4 «В»	40	39	58	37	35	53	63	58	73	58	55	73	26	23	23

Из данных таблиц 24-25 очевидно, что за последние три года стабильные показатели качества знания наблюдается в 4 б по математике, положительная динамика - по русскому языку, литературному чтению, английскому языку; в 4 в классе по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир – также наблюдается положительная динамика знаний. За последние два года положительная динамика качества знаний наблюдается в 3 в классе по предметам: математика, окружающий мир, английский язык; в 3 б классе - по русскому языку; в 3 в классе - по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку.

Организация обучения в первых классах

В 1-х классах проведены три диагностических исследования с целью:

- Выявить общий уровень развития ребенка, готовность к обучению в первом классе (сентябрь, проводила исследование педагог - психолог школы Богачкина Т.В.);

- Определить успешность усвоения знаний, приобретения умений и навыков по русскому языку, чтению и математике (апрель, учителя 1-х классов);

- Подвести итоги в отношении каждого ученика.

Педагогическая диагностика позволила:

1. Осуществить дифференцированный подход и применить индивидуальные педагогические методы обучения;

2. Определить успешность усвоения знаний каждым учеником;

3. Проанализировать правильность выбора методов и форм обучения;

4. Выявить успехи и пробелы каждого ученика.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами в МБОУ СШ №17 был проведен итоговый мониторинг образовательных достижений учащихся в форме комплексной работы по русскому языку, математике и чтению.

В работе принимали участие: 1А класс, классный руководитель Шафикова Л.А., 1Б класс - классный руководитель Казанцева Е.Б., 1В класс – классный руководитель Вафина Д.А. Результаты мониторинга представлены в таблице.

Анализ комплексной работы 1 класс 2022-2023 учебный год

Таблица 26

	Основная часть	1а	1б	1в	итого	
					Чел.	%
1	Количество учащихся по списку	30	31	29	90	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	26	29	25	80	89
3	Прочитали текст №1 за 1 мин.					
	более 40 слов	16	15	4	36	45
	31-40 слов	4	3	6	13	16
	26-30 слов	4	4	7	15	18,8
	21-25 слов	1	1	5	7	8,8
	Менее 21 слова	1	6	2	9	11
4	Правильно списали предложение №2	15	17	7	39	48,8
	Допустили 1-2 ошибки	5	3	12	20	25
	Допустили более 2 ошибок или задание не выполнено	6	9	6	21	26
5	Верно определили последовательность событий №3	25	25	14	64	80
6	Верно решили задачу №4	24	26	17	67	83,8
7	Правильно выполнили все задание №5	23	23	12	58	72,5
	Верно пересчитали предметы, определили закономерность.	22	23	16	61	76,3
	Правильно записали математическое выражение	18	17	15	50	62,5
8	Правильно выделили буквы мягких согласных №6 (1)	17	17	14	48	60
	Верно разделили слово для переноса №6 (2)	21	24	16	61	76,3
	Верно определили количество букв, звуков №6 (3)	21	20	15	56	70
	Дополнительная часть					
9	Правильно соотнесли предметы живой и неживой природы №7	24	24	17	65	81
11	Верно выполнили задание №8	26	28	18	72	90

12	Правильно перевели текст на язык математики и выполнили вычисления №9	24	26	16	66	82
13	Верно дали ответ по прочитанному тексту №10	14	13	11	38	47,5
14	Правильно объяснили значение слова №11	11	10	9	30	37,5
15	Выполнили все задания дополнительной части №7-11	21	20	22	63	79
16	Не приступали к дополнительной части	2	1	3	6	7,5
	высокий уровень (19-20б.)	3	---	0	3	3,8
	выше среднего уровень (16-18б.)	8	8	7	23	28,8
	средний уровень (14-15б.)	5	7	9	21	26,3
	низкий уровень(8-13б)	8	10	8	26	32,5
	критический уровень (7 и менее)	2	4	1	7	8,8
	Соу	54	57,6 6	36, 2		44
	Качество	57	51,7 2	28		59

Данные таблицы 26 позволяют сделать вывод: 91,4% обучающиеся первых классов успешно справились с основной частью работы, что говорит о высоком уровне работы педагогов над усвоением стандарта. При этом с заданиями повышенной сложности справились успешно лишь 79% обучающихся, что позволяет сделать выводы о хорошем уровне сформированности универсальных учебных действий у обучающихся первых классов.

Наибольшее число ошибок, допущены учащимися по русскому языку в: сопоставление звуковой и графической формы слова (подсчет количества букв и звуков в слове), определение мягких и твердых согласных, работа с текстом. (дать ответ по прочитанному тексту, объяснить значение слова).

В целом, уровень усвоения программного материала средний и выше среднего. Значительный процент учащихся показали низкий уровень усвоения программного материала.

Независимая оценка образовательных результатов учащихся (ВНР)

В 2022 – 2023 учебном году в штатном режиме четвертые классы МБОУ СШ № 17 участвовали во Всероссийских проверочных работах по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Рассмотрим результаты и проведем анализ соответствия итоговой оценки обучающихся по предметам с результатами независимой (внешней) оценки ВНР.

Русский язык

Таблица 27

Учеников в классе	4а		4б		4в		Всего по школе	
	30		26		26		82	
Писали работу	26		22		19		67	
Результаты	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«5»	10	38	1	5	1	5	12	18
«4»	12	47	16	73	5	27	33	49
«3»	4	15	5	22	13	68	22	33
«2»	-		-		-			
Успеваемость	100		100		100		100	
Качество	85		77		32		67	
СОУ	70		55		33		55	
Средний балл	4,23		3,82		3,37		3,85	
Подтвердили результат	23чел. – 89%		20чел. – 91%		17чел. – 90%		60чел. – 90%	

Повысили результат	3чел. – 11%	-	-	3 чел. – 4%
Понизили результат	-	2 чел. – 9%	2 чел. – 10%	4чел. – 6%

Данные таблицы 27 позволяют сделать вывод: итоговый показатель качества за год по 4 классам на 1,3% выше показателя ВПР (год – 68,3%, ВПР – 67%), СОУ на 4,5% выше показателя ВПР (год – 60,5%, ВПР – 55%).

Анализируя соответствие итоговых отметок с результатами ВПР стоит отметить, что 90% учеников подтвердили свои результаты, 4% результат улучшили и 6% учеников написали работу на отметку ниже выставленной по итогам триместров.

Результаты по русскому языку в разрезе страна/область/город

Таблица 27.1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ульяновская обл.	365	12141	3,04	27,95	47,94	21,08
город Димитровград	13	1328	3,46	24,92	49,85	21,76
МБОУ СШ № 17		67	0	32,84	49,25	17,91

Из таблицы 27.1 видно, что процент учеников, написавших работу на низкий уровень в МБОУ СШ № 17 ниже, чем в городе и области, по России. Написавших работу на «3» больше, чем по России, в области и в городе. Процент выполнивших работу на «4» и «5» в среднем соответствует результатам города, области России в целом.

Математика

Таблица 28

учеников в классе	4а		4б		4в		Всего по школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Писали работу	30		26		26		82	
Результаты	28		22		20		70	
«5»	14	50	4	18,2	2	10	20	28,6
«4»	10	35,7	15	68,2	8	40	33	47,1
«3»	4	14,3	3	13,6	10	50	17	24,3
«2»								
Успеваемость	100		100		100		100	
Качество	86		86		50		76	
СОУ	75		64		44		63	
Средний балл	4,36		4,05		3,6		4,04	
Подтвердили результат	20 чел. – 71,4%		19чел. – 86,3%		17чел. – 85%		53чел. – 80%	
Повысили результат	8 чел. – 28,6%		3 чел. – 13,7%		-		11чел. – 15,7%	
Понизили результат	-		-		3чел. – 15%		3чел. – 4,3%	

Данные таблицы 28 позволяют сделать вывод: итоговый показатель качества за год по 4 классам на 7,7% ниже показателя ВПР (год – 68,3%, ВПР – 76%), СОУ на 2,5% ниже показателя ВПР (год – 60,5%, ВПР – 63%).

Анализируя соответствие итоговых отметок с результатами ВПР стоит отметить, что 80% учеников подтвердили свои результаты, 15,7% результат улучшили и 4,3% учеников написали работу на отметку ниже выставленной по итогам триместров. Таким образом, выявилась проблема в объективности оценивания учеников по предмету математика.

Результаты по математике в разрезе страна/область/город

Таблица 28.1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ульяновская обл.	365	12355	1,42	19,64	44,59	34,36
город Димитровград	13	1349	2,15	19,42	46,85	31,58
МБОУ СШ № 17		70	0	24,29	47,14	28,57

Из таблицы 28.1 видно, что процент учеников, написавших работу на низкий уровень в МБОУ СШ № 17 ниже, чем в городе и области, по России. Написавших работу на «3» больше, чем по России, в области и в городе. Процент выполнивших работу на «4» и «5» в среднем соответствует результатам города, области России в целом.

Окружающий мир

Таблица 29

	4а		4б		4в		Всего по школе	
учеников в классе	30		26		26		82	
Писали работу	28		22		20		70	
Результаты	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«5»	14	50	4	18	-		18	25,71
«4»	11	39,2	14	64	8	40	33	47,14
«3»	3	10,3	4	18	12	60	19	27,14
«2»	-		-		-		-	
Успеваемость	100		100		100		100	
Качество	89		82		40		73	
СОУ	77		62		35		60	
Средний балл	4,4		4		3,4		4	
Подтвердили результат	-		-		-		-	
Повысили результат	-		-		-		-	
Понизили результат	1чел. – 3,5%		-		-		1чел. – %	

Данные таблицы 29 указывают на то, что внутренние показатели качества по окружающему миру на 8,7% ниже показателей ВПР (год – 81,7%, ВПР – 73%),.

Результаты по окружающему миру в разрезе страна/область/город

Таблица 29.1

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ульяновская обл.	365	12189	0,27	15,84	55,81	28,07
город Димитровград	13	1340	0,3	16,79	57,76	25,15
МБОУ СШ № 17		70	0	27,14	47,14	25,71

Из таблицы 29.1 видно, что процент учеников, написавших работу на низкий уровень в МБОУ СШ № 17 ниже, чем в городе и области, по России. Написавших работу на «3» больше, чем по России, в области и в городе. Процент выполнивших работу на «4» ниже, чем по городу и области; на «5» в среднем соответствует результатам города, области России в целом.

Независимая оценка сформированности предметных и метапредметных результатов

Школа ежегодно принимает участие в полиатлон-мониторинге «Политоринг». Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций. Проведенное исследование основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. По результатам исследований выводится значительный массив тестологических данных, как по каждому испытуемому, так и по общеобразовательной организации в целом. В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов, как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами. Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2023» был проведен 1 марта 2023 года.

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2023» по образовательной организации таково:

Таблица 30

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
77	71	71	69

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- д) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

Результаты по предметным областям. Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: низкий; достаточный; высокий. Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее (Таблицы 31-34):

Параллель 1 классов

Таблица 31

Уровни	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
Достаточный	52%	87%	81,8%	76,6%
Высокий	46,8%	11,7%	16,9%	22,1%

Параллель 2 классов

Таблица 32

Уровни	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,8%	4,2%	8,5%	5,6%
Достаточный	78,9%	73,2%	77,5%	66,2%
Высокий	18,3%	22,5%	14,1%	28,2%

Параллель 3 классов

Таблица 33

Уровни	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,4%	1,4%	0%	0%
Достаточный	45,7%	71,4%	48,6%	32,9%
Высокий	52,9%	27,1%	51,4%	67,1%

Параллель 4 классов

Таблица 34

Уровни	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,4%	1,4%	0%	0%
Достаточный	45,7%	71,4%	48,6%	32,9%
Высокий	52,9%	27,1%	51,4%	67,1%

Освоение ООП по предметам учебного плана. Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом (Таблица 35)

Таблица 35

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий (Таблица 36-39):

Параллель 1 классов

Таблица 36

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Регулятивные	0%	1,3%	87,1%	79,2%	12,9%	19,5%
Познавательные	0%	0%	90,0%	71,4%	10,0%	28,6%
Коммуникативные	0%	1,3%	87,1%	79,2%	12,9%	19,5%

Параллель 2 классов (в разрезе двух лет)

Таблица 37

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Регулятивные	0%	1,3%	87,1%	79,2%	12,9%	19,5%
Познавательные	0%	0%	90,0%	71,4%	10,0%	28,6%
Коммуникативные	0%	1,3%	87,1%	79,2%	12,9%	19,5%

Данные таблицы 37 указывают, что доля учащихся с низким уровнем сформированности регулятивных и коммуникативных УУД увеличилась, при этом доля учащихся с высоким уровнем сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД также увеличилась.

Параллель 3 классов (в разрезе трех лет)

Таблица 38

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)			Базовый (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Регулятивные		0%	1,3%		72,1%	79,2%		27,9%	19,5%
Познавательные		0%	0%		73,8%	71,4%		26,2%	28,6%
Коммуникативные		0%	1,3%		72,14%	79,2%		27,9%	19,5%

Данные таблицы 38 указывают, что доля учащихся с низким уровнем сформированности регулятивных и коммуникативных УУД увеличилась, и как следствие понизилась доля учащихся с высоким уровнем сформированности регулятивных и коммуникативных УУД; при этом доля учащихся с высоким уровнем сформированности познавательных УУД увеличилась.

Параллель 4 классов (в разрезе четырех лет)

Таблица 39

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)				Базовый (достаточный)				Высокий (творческий)			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Личностные			0%	4,4%			50,0%	42,0%			50%	53,6%
Регулятивные			0%	7,3%			37,1%	37,7%			63%	55,1%
Познавательные			0%	2,9%			52,9%	50,7%			47%	46,4%
Коммуникативные			0%	7,3%			37,1%	37,7%			63%	55,1%

Данные таблицы 39 указывают, что доля учащихся с низким уровнем сформированности регулятивных, личностных, познавательных и коммуникативных УУД увеличилась, и как

следствие понизилась доля учащихся с высоким уровнем сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД; при этом доля учащихся с высоким уровнем сформированности личностных УУД увеличилась.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении МБОУ СШ № 17 и реализуемых ими образовательных программ, в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим (Таблица 40):

Таблица 40

Класс	Освоение ООП НОО	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны

Анализ уровня сформированности функциональной грамотности

Читательская грамотность

С целью выявления уровня функциональной грамотности в начальной школе проводилась диагностика сформированности читательской грамотности во 2-3 классах на сайте Учи.ру. В ходе диагностики было предложено два интерактивных задания на работу с текстом: одно основано на художественном, другое — на научно-познавательном. Проверялись следующие навыки:

- Поиск информации, представленной в явном виде,
- Построение простых умозаключений и прямых выводов на основе прочитанного,
- Интеграция и интерпретация прочитанного,
- Рефлексия относительно содержания и формы текста.

Результаты диагностики

Таблица 41

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	Итого	%
Всего учащихся в классе	29	27	25	27	26	28	162	100
Выполняли работу	14	13	15	21	-	-	63	39
Уровень читательской грамотности по художественному тексту								
- ниже базового	3	3	2	2	-	-	10	15,8
- базовый	3	7	10	12	-	-	32	50,7
- выше базового	6	3	3	7	-	-	19	30
Уровень читательской грамотности по информационному тексту								
- ниже базового	2	1	2	1	-	-	6	9,5
- базовый	7	9	7	9	-	-	32	50,7
- выше базового	5	3	6	12	-	-	26	41,2

Данные таблицы 41 позволяют сделать следующие выводы:

1. Не участвовали в диагностике учащиеся 3В, 3Б классов.

2. Из таблицы видно, что процент учащихся, которые показали высокий и базовый уровень сформированности читательской грамотности достаточно высокий. А тех, участников, кто показал низкий уровень – 15,8% (в прошлом году - 16,4%) и 9,5% (21,2%). Выше результаты по работе с художественным текстом.

Диагностика «ТРИ К-компетенций»

В 4 классах проводилась диагностика «Три «К». Задания направлены на проверку следующих групп навыков:

- критическое мышление (анализ информации, построение выводов, логические операции);
- коммуникация (понимание текста и информации о собеседнике, регуляция общения);
- кооперация (формирование общей цели, понимание социальных норм и институтов).

Результаты диагностики

Таблица 42

	4А	4Б	4В	Итого	%
Всего учащихся в классе	30	26	26	82	100
Выполняли работу	28	5	0	33	41,3
Уровень коммуникации					
- развивающий	6	3	-	9	27
- базовый	20	2	-	22	66,6
- продвинутый	2	0	-	2	6
Уровень кооперации					
- развивающий	7	4	-	11	33
- базовый	19	1	-	20	60,6
- продвинутый	2	0	-	2	6
Уровень критического мышления					
- развивающий	7	2	-	9	27
- базовый	19	3	-	22	66,6
- продвинутый	2	0	-	2	6

Из данных таблицы 42 можно сделать следующий вывод:

1. Низкий процент участия в диагностике в 4бклассе, что не позволяет выявить реальную картину мониторинга. 4в класс не участвовал в мониторинге.

2. Из таблицы видно, что большинство учащихся 4А класса показали базовый уровень сформированности коммуникации, кооперации, критического мышления, что позволит им успешно осваивать материал в основной школе.

Общие выводы:

1. В 2022-2023 учебном году программы выполнены в полной объеме.

2. В 2022-2023 учебном году в начальной школе наблюдается повышение качественных показателей на 4,9 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта

3. Внешняя оценка образовательных результатов показала, что 80-90% выпускников подтвердили результаты внутренней оценки.

4. Независимое мониторинговое исследование метапредметных результатов позволяет признать освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») освоенной. Но *при этом имеет место тенденция к увеличению доли учащихся с низким уровнем сформированности УУД во всех параллелях.*

6. Независимый мониторинг функциональной грамотности учащихся показал, что процент учащихся, которые показали высокий и базовый уровень сформированности читательской грамотности достаточно высокий. А тех, участников, кто показал низкий уровень – 15,9% и 9,5%. Большинство учащихся показали базовый уровень сформированности коммуникации, кооперации, критического мышления, что позволит им успешно осваивать материал в основной школе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Не допускать понижения качества образования ниже 59%.
2. Повышать успеваемость до 100%.
2. Подводить предварительные итоги результатов обучения за 2 недели до конца триместра/года.
3. Продолжить независимый мониторинг УУД и функциональной грамотности. Вести анализ результатов в разрезе лет.
4. Снизить количество резерва «с одной 3», «с одной 4» до минимума.
5. Повышать уровень сформированности УУД.

2.3.2.2. Анализ образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования

В основной и старшей школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 19 классов - комплектов. Из них:

на уровне основного общего образования – 5-9 классы – 410 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 10-11 классы – 32 человека.

Успешно окончили учебный год 442 (100 %) ученика.

Сведения об успеваемости обучающихся по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022 – 2023 учебных годов

Таблица 43

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Количество неуспевающих	0	3	0
Доля успевающих на «4» и «5»	31,4%	30,1%	25,3 %
Доля успевающих на «5»	3,6%	3,0	4,5 %
Коэффициент образования	44%	37,9%	40,3 %
Коэффициент обученности	100%	99%	100 %

Из данных таблицы 43 видим, что доля успевающих на «4 и 5» сократилась по сравнению с прошлым годом на 4, 8 %, при этом доля «отличников» увеличилась на 1,5 %. По сравнению с прошлым учебным годом коэффициент образования обучающихся 2 и 3 ступени увеличился на 2,4 %.

Сравнительный анализ успеваемости в разрезе 3-х лет

Таблица 44

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Основное общее образование			
Коэффициент обученности	100	99,2	100
Коэффициент образования	35,5	30,1	28
Среднее общее образование			
Коэффициент обученности	100	100	100
Коэффициент образования	42,9	37,9	53,1

Данные таблицы 44 указывают на то, что наблюдается понижение качества знаний в 2022 - 2023 учебном году на 2,1% на второй ступени обучения, т.к. есть большой резерв обучающихся с одной 3. На третьей ступени образования, в 10 – 11 классах, наблюдается положительная динамика, увеличение качества образования на 15,2 %.

**Количество учащихся – резерв «с одной 3»
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

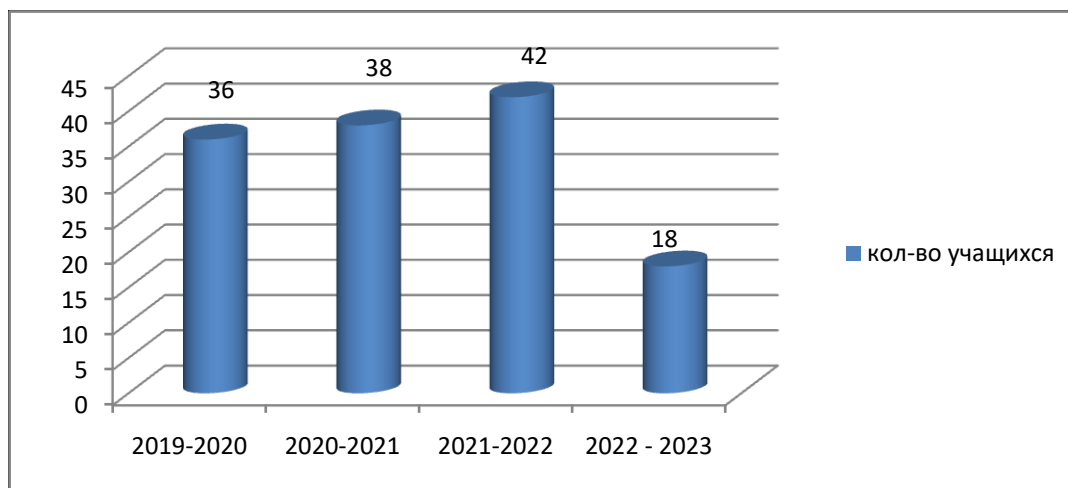


Рис 4- «Резерв» учащихся

Из сравнительной диаграммы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, имеющих одну оценку «3», уменьшилось на 24 чел., следовательно увеличивается показатель качества знаний по школе.

Качество обучения и обученности, степень обученности обучающихся по классам и параллелям в разрезе четырех лет

Таблица 45

Класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022 - 2023		
	качество		СОУ	качество		СОУ	качество		СОУ	качество		СОУ
	образо вания	обучен ности		образо вания	обучен ности		образо вания	обучен ности		образо вания	обученн ости	
5	53,1	100	52,8	47,5	100	50,6	43,3	98	49,69	43	100	52,75
6	30,85	100	46,17	51,69	100	51,69	33,75	98,75	46,1	37,2	100	47,67
7	29,6	100	42,62	25,3	100	44,3	26,6	100	43,87	19,8	100	41,86
8	23	100	43,5	20	100	42	26,6	100	43,87	23,68	100	43,58
9	27,2	100	44	25,4	100	43,87	19,28	100	42,27	22	100	43,2
10	50	100	54	30,7	100	44,6	50	100	52,7	66,7	100	56,67
11	88,89	100	60,89	53	100	55,7	23	100	42,46	35,7	100	48,57
итого	41,3	100	49,3	42,4	100	50	37,3	100	48,8	40,3	100	47,75

Данные таблицы 45 указывают на то, что *качество обучения за последние 4 года увеличилось лишь в параллели 10, 11 классов, это объясняется тем, что прием в 10 класс имеет конкурсный отбор. В среднем, качество образования по сравнению с прошлым годом повысилось на 3 %.*

Резерв: администрации МБОУ СШ № 17 включить в ВШК на 2023-2024 учебный год вопрос о состоянии образовательной деятельности в шестых, седьмых, восьмых, девярых классах.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-х классов
по итогам 2022-2023 года**

Таблица 46

Класс	«5»	«4 - 5»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5а	3	11	15	0	100	48
5б	1	2	20	0	100	17
5к	6	9	8	0	100	65
Всего	10	22	43	0	100	43

По результатам учебного года 100 % обучающихся 5-х классов имеют базовый уровень обученности, качество знаний в 5-х классах составляет- 43 % (на 1 % меньше, чем в прошлом году).

Оптимальное качество знаний в 5 К классе - 65 %, допустимый уровень знаний у учащихся 5 А класса – 48 % и в 5 Б классе критический уровень качества знаний.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 6-х классов
по итогам 2022-2023 года**

Таблица 47

Класс	«5»	«4 - 5»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6а	3	11	11	0	100	56
6б	0	12	17	0	100	41
6в	0	1	8	0	100	11
6к	0	5	18	0	100	21
Всего	3	29	54	0	100	37,21

По результатам учебного года 100 % обучающихся 6-х классов имеют базовый уровень обученности. Оптимальное качество знаний в 6 А классе - 56 %, допустимый уровень знаний у обучающихся 6 Б класса – 48 %; 6 К, 6 В классах критический уровень качества знаний.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 7-х классов
по итогам 2022-2023 года**

Таблица 48

Класс	«5»	«4 - 5»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7а	1	7	13	0	100	31
7б	0	4	23	0	100	15
7к	0	2	23	0	100	8
Всего	1	13	59	0	100	19,18

По результатам учебного года 100% учащихся 7-х классов имеют базовый уровень обученности. Следует отметить, что во всех 7-х классах качество знаний находится на критическом уровне.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 8-х классов
по итогам 2022-2023 года**

Таблица 49

Класс	«5»	«4 - 5»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8а	2	7	6	0	100	33
8б	0	6	21	0	100	22
8к	0	2	20	0	100	9
8 з	0	1	11	0	100	8
Всего	2	16	58	0	100	23,68

По результатам учебного года 100% учащихся 8-х классов имеют базовый уровень обученности. В 8 Б, К, З классах качество знаний находится на критическом уровне. В 8 А – на допустимом уровне.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 9-х классов
по итогам 2022-2023 года**

Таблица 50

Класс	«5»	«4 - 5»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	2	8	15	0	100	36
9б	0	6	23	0	100	21
9к	0	2	24	0	100	8
Всего	2	16	62	0	100	22,5

По результатам учебного года 100% учащихся 9-х классов имеют базовый уровень обученности. В 9 Б, К классах качество знаний находится на критическом уровне. В 9 А – на допустимом уровне.

**Успеваемость и качество знаний учащихся 10, 11 классов
по итогам 2022-2023 учебного года**

Таблица 51

Класс	«5»	«4 - 5»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
10	1	11	6	0	100	67
11	1	4	9	0	100	36
Всего	2	15	15	0	100	53

По результатам 2022-2023 учебного года 100% учащихся 10,11-х классов имеют базовый уровень обученности. Качество знаний в 11 классе на достаточном уровне, в 10 классе – на оптимальном уровне. Общий процент образования 3 ступени – 53%, что на 16 % выше, чем в прошлом учебном году и соответствует оптимальному уровню образования.

Общие выводы:

1. По результатам учебного года качество знаний по классам распределилось следующим образом:

- оптимальный уровень (50 – 74 %) - 5 К, 6 А, 10 – 16 % классов;
- допустимый уровень (33 – 49 %) - 5 А, 6 Б, 8 А, 9 А, 11 – 27% классов;
- критический уровень (менее 33 %) – 5 Б, 6 В, 6 К, 7 А, 7 Б, 7 К, 8 Б, 8 К, 8 З, 9 Б, 9 К – 57% классов.

2. Абсолютная успеваемость 5-11-х классов на конец 2022-2023 учебного года составила 100 % (+ 1% в сравнении с 2021-2022 учебным годом), качественная успеваемость – 40,3 %, что выше прошлогоднего на 1 %.

Всероссийские проверочные работы

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего и среднего общего образования проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, в 10-м и 11-м классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен и размещен на сайте школы график проведения ВПР, утвержденный директором школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР -2023года, была проведена информационно-разъяснительная работа с родителями, обеспечено общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

В ходе проверки были представлены следующие результаты.

Результаты ВПР в 5-х классах

Таблица 52

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Русский язык	91,94	91,67	93,97	88,26	48,39	48,26	54,78	48,81
Математика	100	96,63	95,83	91,52	65,52	64,45	63,15	54,71
Биология	100	95,13	96,37	92,54	67,22	61,15	64,02	54,46
История	95,14	97,16	98	93,76	68,26	70,21	68,19	56,55

По данным таблицы 52 видно, что успеваемость обучающихся 5-х классов по русскому языку соответствует среднегородскому показателю, ниже на 2,03 % среднеобластного, но выше, чем по стране. Качество же по русскому языку ниже среднегородского на 0,13 %, среднеобластного на 6,39 % и среднего по стране на 0,42 %. Показатель успеваемости и качества по предмету математика по школе выше, чем среднегородской, среднеобластной и средний по стране. Из таблицы видно, что показатели успеваемости и качества по предмету биология также находятся выше, чем средние показатели по городу, области и стране. По истории успеваемость ниже среднегородского на 2,02 % и среднеобластного на 3,86 %, но выше среднего по стране на 1,13 %.

Результаты ВПР в 6-х классах

Таблица 53

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Русский язык	100	91,66	92,74	86,46	35,38	48,27	52,85	46
Математика	100	95,08	94,59	88,5	50,72	51,48	49,24	40,21
История	92,59	98,8	98,66	94,97	59,26	68,15	62,50	51
География	100	96,34	98,33	96,2	53,19	59,41	67,18	57,38
Обществознание	95,65	97,6	97,34	93,58	60,87	60,10	60,7	54,04

Данные таблицы 53 указывают на то, что успеваемость по русскому языку, математике, географии являются выше, чем городские, областные данные и данные по стране. Успеваемость по истории ниже городского уровня на 6,21 %, областного – на 6,07 %, по стране – на 2,38 %.

Что касается качества, по русскому языку, оно ниже всех статистических показателей: городских на 12,09 %, областных на 17,47 %, по стране на 9,62 %.

Качество по математике ниже среднегогородского на 0,76 %, но выше среднеобластного на 1,48 % и выше показателя по стране на 10,5 %.

По предмету история качество по школе выше, чем качество по стране на 8,26 %, но ниже областного показателя на 3,24 % и среднегогородского на 9,09 %.

Из таблицы видно, что качество по географии ниже всех среднестатистических показателей: город на 6,22 %, область на 13,99 %, РФ на 4,19 %.

Показатель качества по обществознанию выше всех статистических данных: город на 0,77 %, область на 0,17 % и РФ на 6,83 %.

Результаты ВПР в 7-х классах

Таблица 54

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Русский язык	85,48	93,72	93,73	86,27	38,71	48,96	50,29	40,88
Математика	100	93,71	95,63	89,67	45,34	53	49,42	39,25
Физика	89,47	95,17	96,34	90,48	10,53	51,49	54,9	44,59
Биология	100	98,65	97,09	91,87	31,11	65,23	61,28	48,86
История	100	98,7	98,35	94,02	80,95	72,89	64,64	52,43
География	100	94,06	96,65	89,76	38,1	41,91	52,38	38,06
Английский язык	100	93,86	91,66	84,08	41,93	51,92	50,9	40,02
Обществознание	77,78	96,85	95,78	90,13	38,89	61,35	57,28	48,18

Данные таблицы 54 указывают на то, что успеваемость по математике, биологии, истории, английскому языку и географии выше, чем городские, областные данные и данные по стране и составляет 100 %.

Качество по математике ниже показателей среднегогородских и среднеобластных, но выше, чем показатели по стране на 6,09%.

Данные качества знаний по предмету биология ниже показателей города на 34,12 %, области на 30,17 %, РФ на 17,75 %.

Качество по английскому языку ниже городских и областных, но выше общероссийских на 1,97 %.

Качество по предмету география также ниже городских и областных, но выше общероссийских на 0,05 %.

Успеваемость по русскому языку ниже городского уровня на 8,24 %, областного – на 8,25 %, по стране – на 0,78 %. Что касается качества, по русскому языку, данный показатель ниже городского на 10,25 %, областного на 21,58 %, по стране на 2,17 %.

Успеваемость по физике также находится на более низком показателе, чем успеваемость в городе (- 5,7 %), области (-6,87 %) и стране (- 1 %). Качество по физике ниже среднегогородского на 40,96 %, ниже среднеобластного на 44,37 % и ниже показателя по стране на 34,06 %.

По предмету обществознание успеваемость по школе ниже среднегогородского на 19,07 %, среднеобластного ниже на 18 %, ниже, чем качество по стране на 12,35 %. Из таблицы видно, что качество по обществознанию ниже всех среднестатистических показателей: города на 22,46 % области на 18,39 %, РФ на 9,29 %.

Результаты ВПР в 8-х классах

Таблица 55

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Русский язык	90,16	91,18	92,02	84,43	52,46	52,67	53,5	46,62
Математика	98,55	97,31	96,12	90	20,29	48,36	41,85	32,74
Физика	88,46	97,79	96,88	90,53	11,54	54,41	53,13	43,84
Химия	100	99,18	98,19	94,63	72,22	72,4	69,01	57,93
История	100	99,16	98,42	94,34	76,19	72,19	63,97	52,75
География	100	98,68	96,6	91,07	28	57,89	56,3	42,46
Обществознание	100	95,98	95,7	91	45,83	49,71	53,18	44,21

Данные таблицы 55 указывают на то, что успеваемость по математике, химии, истории, обществознанию и географии являются выше, чем городские, областные и данные по стране.

Качество по математике ниже уровня среднегогородского показателя на 28,07 %, среднеобластного на 21,56 %, по стране на 12,43 %.

Качество по предмету химия выше городского показателя на 0,18 %, ниже областного на 0,18 %, выше, чем по стране на 14,29 %.

Качество по истории также выше среднего по городу на 4 %, по области на 12,22 %, по стране на 23,44 %.

Качество по географии ниже уровня среднегогородского показателя на 1,02 %, среднеобластного на 28,3 %, по стране на 14,46 %.

Качество по предмету обществознание ниже среднегогородского на 3,88 %, среднеобластного на 7,35 %, но выше, чем по стране на 1,62 %.

Что касается успеваемости по русскому языку, данный показатель ниже городского и областного, но выше среднего по РФ на 5,73 %. Качество по русскому языку чуть ниже городского уровня и областного уровня, на 0,21 % и на 1,04 % соответственно, но выше показателя по стране на 5,84 %.

Успеваемость по физике также находится на более низком показателе, чем успеваемость в городе (на 59,33 %), области (на 8,42 %) и стране (на 2,07 %). Качество по физике ниже среднегогородского на 42,87 %, ниже среднеобластного на 41,59 % и ниже показателя по стране на 22,3 %.

Результаты ВПР в 10 классе

Таблица 56

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
География	100	100	99,75	97,61	100	93,86	83,1	72,8

Данные таблицы 56 указывают на то, что предмет география показывает результат в 100 % как по показателю успеваемость, так и по показателю качество, что является более высоким в соответствии с городскими, областными показателями и данными по стране в целом.

Результаты ВПР в 11 классе

Таблица 57

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Физика	100	100	99,63	97,51	40	80,14	77,32	63,72
Химия	100	100	99,55	96,96	11,11	75,84	74,75	65,92
Биология	100	98,14	99,74	97,6	0	80,75	85,63	74,45
История	100	100	99,89	97,71	40	84,02	85,47	76,17

Из таблицы 57 видно, что успеваемость по всем предметам в 11 классе находится на уровне, либо выше показателей города, региона и страны. Качество по данным предметам наоборот, ниже данных показателей.

По физике качество ниже городского на 40,14 %, областного на 37,32 % и по стране на 23,72 %.

По химии качество ниже среднегородского на 64, 73 %, среднеобластного на 63, 64 % и качества по РФ на 54, 81 %.

Показатель качества по географии в 11 классе находится на 0% и ниже среднестатистических данных на 74 – 85 %.

По предмету история качество ниже городского на 44,02 %, областного на 45,47 % и среднего показателя по стране на 36,17 %.

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

1. Анализ результатов ВПР показал:

1.1. низкое качество знаний:

- по русскому языку в 5 - 8 классах;
- по математике в 6 - 8 классах;
- по биологии в 7-х и 11 классах;
- по географии в 7 – 8 классах;
- по физике в 7-х, 8 –х, 11 классах.

1.2. оптимальный уровень качества наблюдается:

- по химии в 8-х классах;
- по математике в 5-х классах;
- по биологии в 5-х классах;
- по истории в 5-х,7-х,8-х классах;
- географии в 10 классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по физике, математике и русскому языку.

Рекомендации:

1. Администрации:

1.1. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

1.2. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

1.3. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.4. Организовать повышение квалификации учителей –предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Анализ итоговой аттестации выпускников

Результаты итоговой аттестации по программам основного общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 83 выпускника 9-х классов, из них 8 обучающихся ГВЭ. Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена: математику и русский язык и два предмета по выбору.

Русский язык

Таблица 58

Результаты	9 А класс (25 чел.) Учитель – Кандидатова Е.В.	9 Б класс (27 чел.) Учитель – Кандидатова Е.В.	9 К класс (23 чел.) Учитель – Султанова Л.Р.	Всего	Средне городской показатель
«5»	8	2	3	13	
«4»	10	14	10	34	
«3»	7	10	10	27	
«2»	0	1	0	1	
Средний тестовый балл	4,04	3,6	3,7	3,7	3,9
Успеваемость	100	96	100	98,7	97,3
Качество	72	59	56	63	68,4

Результаты ГВЭ (русский язык)

Таблица 58.1

Результаты	ГВЭ (8 чел.)	Среднегородской показатель
«5»	0	
«4»	5	
«3»	3	
«2»	0	
Средний тестовый балл	3,6	4,6
Успеваемость	100	100
Качество	63	86

Данные таблиц 58, 58.1 показывают, что материал курса основной школы усвоен обучающимися хорошо. Средний балл по школе ниже среднегородского уровня на 0,2; качество знаний ниже среднегородского на 5,4 %. У обучающихся, сдававших русский язык в форме ГВЭ, средний балл ниже среднегородского на 1 балл, качество на 23 % ниже среднегородского.

Сравнительный анализ качества итоговой аттестации по русскому языку по годам обучения

Таблица 58.2

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023
Качество знаний (%)	-	56,6	83	63

Вывод:

Данные таблицы 58.2 позволяют сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика качества итоговой аттестации по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний обучающихся понизилось по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года на 20 %.

Рекомендации:

ШМО русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок

Математика

Таблица 59

Результаты	9 А класс (25 чел.) Учитель – Литвак В.А.	9 Б класс (27 чел.) Учитель – Федотова Е.А.	9 К класс (23 чел.) Учитель – Федотова Е.А.	Всего	Средне городской показатель
«5»	1	0	0	1	
«4»	12	10	7	29	
«3»	13	15	15	43	
«2»	0	2	0	2	
Средний тестовый балл				3,4	3,3
Успеваемость	100	92,5	100	97	80
Качество	50	37	32	40	53,3

Выводы:

1. Двое обучающихся 9 Б класса не усвоили базовую программу по математике, они будут пересдавать данный предмет в резервный период, в сентябре.

2. Средняя оценка составила 3,4, что выше среднегородского балла на 0,1. Качество ниже среднегородского на 13,3 %.

Результаты ГВЭ (математика)

Таблица 59.1

Результаты	ГВЭ (8 чел.)	Среднегородской показатель
«5»	1	
«4»	7	
«3»	0	
«2»	0	
Средний тестовый балл	4	4,3
Успеваемость	100	100
Качество	100	93

Вывод:

Средняя оценка составила 4 балла, что ниже среднегородской на 0,3 балла, качество выше среднегородского на 7 %.

**Сравнительный анализ качества итоговой аттестации
по математике по годам обучения**

Таблица 59.2

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
Качество знаний (%)	-	15	37	40

Данные таблицы 59.2 позволяют сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика качества итоговой аттестации по математике по сравнению с 2021 – 2022 годом на 3 балла.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Таблица 60

	Количество сдававших	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		
								школа	город	область
Физика	3	100	0	0	0	3	0	3	3,5	
Английский язык	2	100	100	2	0	0	0	5	4,2	
Обществознание	49	98	42,8	1	20	27	1	3,4	3,3	
История	5	100	80	1	3	1	0	4	2,7	
Химия	3	100	67	0	2	1	0	3,7	3,5	
Биология	22	95,4	72,7	4	12	5	1	3,9	3,9	
Информатика	21	100	28,5	2	4	15	0	3,4	3,7	
География	45	95,5	40	1	17	25	2	3,4	3,4	

Данные таблицы 60 указывают на то, что по средний балл выше городского по предметам: история (на 1,3 балла), английский язык (на 0,8 балла), обществознание (на 0,1 балла), химия (на 0,2 балла); соответствует среднегородскому по предметам: география и биология; ниже среднегородского по предметам: физика (на 0,5 балла) и информатика (на 0, 3 балла).

**Сравнительный анализ качества итоговой аттестации
по предметам по выбору по годам обучения**

Таблица 61

Учебный год	2021 - 2022	2022 -2023	2021 - 2022	2022 -2023
	Качество знаний (%)		Средний балл	
Физика	-	0	-	3
Английский язык	100	100	4	5
Обществознание	26	42,8	3,2	3,4
История	67	80	4	4
Химия	0	67	3	3,7

Биология	39	72,7	3,2	3,9
Информатика	25	28,5	3,3	3,4
География	52,6	40	4	3,4

Выводы:

1. Аттестат об основном общем образовании получили 97,5 % выпускников 9-х классов, на резервный период сдачи экзаменов – сентябрь оставлены 3 обучающихся 9 Б класса, имеющие по три неудовлетворительные отметки по предметам: русский язык, математика, биология, география, обществознание.

2. Два ученика 9 А класса получили аттестат особого образца (2,4 %).

3. В сравнении с внутренней оценкой по итогам 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика качества итоговой аттестации по истории (на 13 %), химии (на 67 %), обществознанию (на 17 %), биологии (на 33,7 %), информатике (на 3,5 %). Отрицательная динамика по географии (на 12,6 %). По английскому языку качество составляет 100 %, как и в прошлом году, но показатель по среднему баллу выше на 1.

Результаты итоговой аттестации по программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 14 выпускников 11-х классов. 14 человек успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2022-2023 учебном году выпускниками были выбраны следующие предметы для сдачи ЕГЭ:

Таблица 61

Класс	По списку	Математика база	Математика профиль	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	Биология	Химия
11	14	7	7	14	9	2	2	6	2

Русский язык

Таблица 62

Клас с	Учитель	Кол- во уч- ся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)							% Успева емость
			21- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	

11А	Кандидатова Е.В.	14	0	1	5	1	4	2	0	1	100
-----	------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения

Таблица 62.1

Учебный год	Средний балл по школе	Учитель
2018-2019	67,4	Абдуллина А.Н.
2019-2020	72,4	Кандидатова Е.В.
2020-2021	66,6	Абдуллина А.Н.
2021-2022	63	Абдуллина А.Н.
2022 - 2023	58	Кандидатова Е.В.

Данные таблиц 62.1 показывают, что наблюдается отрицательная динамика среднего балла (-5 баллов) по русскому языку по сравнению с прошлым годом. За последние пять лет показатель понизился на 14 баллов.

Результативность участия в ЕГЭ по предмету разрезе страна-регион-город

Таблица 62.2

Российская Федерация	Регион	Город	Школа
68,4	-	68,58	58

Данные таблицы 62.2 позволяют сделать вывод, что средний балл по школе ниже среднероссийского (на 10,4), среднегородского (на 10,58).

Математика (база)

Таблица 63

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, участвовавших в ОГЭ	Количество/доля обучающихся, сдавших на:				Качество (%)	Средний балл	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	Литвак В.А.	14	8	2	4	2	0	75	4	100

Из данных таблицы 63 можно сделать вывод, что качество, по сравнению с прошлым годом выросло на 17 %, в 2021 – 2022 учебном году оно составляло 69 %.

Результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения

Таблица 64

Учебный год	Средний балл по школе	Учитель
2021-2022	4	Павлова Е.А.
2022-2023	4	Литвак В.А.

Средний балл по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне.

Результативность участия в ЕГЭ по предмету разрезе страна-регион-город

Таблица 65

Российская Федерация	Регион	Город	Школа
4,07		4,2	4

Средняя оценка составила 4 балла, что на 0,7 ниже по стране и на 0, 2 балла ниже среднегородского уровня.

Математика (профильный уровень)

Таблица 66

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)								% Успеваемость
			Менее 27	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
11	Литвак В.А.	6	0	3	0	2	1	0	0	0	100

Результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения

Таблица 67

Учебный год	Средний балл по школе	Учитель
2021-2022	-	-
2022 - 2023	39	Литвак В.А.

Результативность участия в ЕГЭ по предмету разрезе страна-регион-город

Таблица 68

Российская Федерация	Регион	Город	Школа
55,62		53,5	39,5

Данные таблицы 68 позволяют сделать вывод, что средний балл по школе ниже среднероссийского (на 16,12 балла), среднегородского (на 14 баллов).

Физика

Таблица 69

Класс	Учитель	Кол-во	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)	% Успева
-------	---------	--------	---	----------

		уч-ся	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	еемость
11А	Лешина Н.И.	2	0	0	2	0	0	0	0	0	100 %

Результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения

Таблица 70

Учебный год	Средний балл по школе	Учитель
2018-2019	39	Лешина Н.И.
2019-2020	36	Лешина Н.И.
2020-2021	49	Лешина Н.И.
2021-2022	40	Лешина Н.И.
2022 -2023	44,5	Лешина Н.И.

Данные таблицы 70 показывают, что наблюдается положительная динамика среднего балла по физике по сравнению с прошлым годом (на 4,5 балла). За последние пять лет показатель повысился на 5,5 балла.

Результативность участия в ЕГЭ по предмету разрезе страна-регион-город

Таблица 71

Российская Федерация	Регион	Город	Школа
54,85		55,8	44,5

Данные таблицы 71 позволяют сделать вывод, что средний балл по школе ниже среднероссийского (на 10,3 балла), среднегородского (11,3 балла).

Обществознание

Таблица 72

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)							% Успеваемости
			Менее 42	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
11	Гафина Д.Р.	9	3	2	2	1	1	0	0	66,6

Результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения

Таблица 73

Учебный год	Средний балл по школе	Учитель
2018-2019	59	Гафина Д.Р.
2019-2020	59	Гафина Д.Р.
2020-2021	62	Гафина Д.Р.
2021-2022	61	Гафина Д.Р.
2022 -2023	46	Гафина Д.Р.

Данные таблицы 73 показывают, что наблюдается отрицательная динамика среднего балла (-15) по обществознанию по сравнению с прошлым годом. За последние пять лет показатель понизился на 13баллов.

Результативность участия в ЕГЭ по предмету разрезе страна-регион-город

Таблица 74

Российская Федерация	Регион	Город	Школа
56,4		56,2	46

Данные таблицы 75 позволяют сделать вывод, что средний балл по школе ниже среднероссийского (на 10,6 балла), среднегородского (на 10,2 балла).

Биология

Таблица 75

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)								% Успеваемость
			Менее 36	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
11	Маврина М.Ф.	6	2	2	1	0	0	0	1	0	66,6

Результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения

Таблица 76

Учебный год	Средний балл по школе	Учитель
2018-2019	62,6	Маврина М.Ф.
2019-2020	40,5	Сутягина М.А.
2020-2021	58	Маврина М.Ф.
2021-2022	38	Маврина М.Ф.
2022 -2023	43	Маврина М.Ф.

Данные таблицы76 показывают, что наблюдается положительная динамика среднего балла (+5 баллов) по биологии по сравнению с прошлым годом. За последние пять лет показатель понизился на 19,6 балла.

Результативность участия в ЕГЭ по предмету разрезе страна-регион-город

Таблица 77

Российская Федерация	Регион	Город	Школа
50,87		52,66	43

Данные таблицы 77 позволяют сделать вывод, что средний балл по школе ниже среднероссийского (на 6,13 балла), среднегородского (на 9,66 балла).

Химия

Таблица 78

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)								% Успеваемость
			Менее 36	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
11	Маврина М.Ф.	2	1	0	0	0	0	0	0	1	50

Результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения

Таблица 79

Учебный год	Средний балл по школе	Учитель
2018-2019	-	
2019-2020	-	
2020-2021	-	
2021-2022	-	
2022 -2023	60	Маврина М.Ф.

Результативность участия в ЕГЭ по предмету разрезе страна-регион-город

Таблица 80

Российская Федерация	Регион	Город	Школа
56,23		60,9	60

Данные таблицы 80 позволяют сделать вывод, что средний балл по школе выше среднероссийского (на 3,77 балла), и соответствует среднегородскому.

Информатика

Таблица 81

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)							% Успеваемость
			Менее 40	40-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
11	Литвак В.А.	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты среднего балла ЕГЭ по годам обучения

Таблица 82

Учебный год	Средний балл по школе	Учитель
2021-2022	-	-
2022 - 2023	17	Литвак В.А.

Результативность участия в ЕГЭ по предмету разрезе страна-регион-город

Таблица 83

Российская Федерация	Регион	Город	Школа
58,39		35	17

Данные таблицы 83 позволяют сделать вывод, что средний балл по школе ниже среднероссийского (на 41,39 балла), среднегородского (на 18 баллов).

Итоговые результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Таблица 84

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Результаты ЕГЭ		Показатели города в 2022-2023	ОО на уровне города
		Показатели ОО в 2021-2022 учебном году	показатели ОО в 2022-2023 учебном году		
Русский язык	14	63	58	68,58	ниже
Математика (база)	7	4	4	4,2	ниже
Математика (профиль)	7	-	39,5	53,5	ниже
Информатика	2	-	17	35	ниже
Обществознание	9	61	46	56,2	ниже
Химия	2	61	60	60	соответствует
Физика	2	40	44,5	55,8	ниже
Биология	6	38	43	52,66	ниже

Из таблицы 84 делаем вывод, что по всем предметам средний балл по школе ниже общегородского. Лишь по биологии показатель соответствует общегородскому. Выше показателей прошлого года баллы по биологии и математике (базовый уровень).

Выводы по проведению ЕГЭ в 2023 году:

1. По обязательным учебным предметам минимальный порог прошли все обучающиеся 11 -х классов.
2. Не прошли минимальный порог в предметах по выбору: по обществознанию - 3, по биологии – 2, по химии – 1, по информатике – 2, по математике (профиль) – 1. Этот показатель больше на 4, чем в прошлом году.
3. Не наблюдается отрицательной динамики по предметам: физика и математика (база).
4. За последние пять лет прослеживается отрицательная динамика по предметам: русский язык (-14), биология (- 18), обществознание (- 16).
5. Положительная динамика по внутришкольным показателям наблюдается только по физике (+4,5 балла).
5. Результаты итоговой аттестации по всем предметам ниже среднероссийского и общероссийского уровня.

Рекомендации:

1. Администрации:

- 1.1. На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов.
- 1.2. Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.
- 1.3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 -х классов.
- 1.4. Обратит особое внимание на подготовку по дисциплинам: профильной математики, обществознанию, биологии, русского языка, информатики и ИКТ. (поставить в план тренировочных экзаменов).
- 1.5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации. (поставить в план контроля).

2. Учителям математики:

- 2.1. Для организации подготовки к ЕГЭ по математике учителю и обучающемуся (непосредственному участнику ЕГЭ) рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и умений, проблемные моменты и в соответствии с этим выработать собственную стратегию подготовки.
- 2.2. Необходимо выстраивать с каждым выпускником, выбравшим экзамен профильного уровня, на этапе подготовки к нему грамотную диагностическую работу, направленную на выявление конкретных проблемных зон.
- 2.3. При обучении решению задач повышенного и высокого уровней сложности особое внимание уделять процессу чтения и анализа условия, поиска пути решения, применения известных алгоритмов в изменённой ситуации, а не показу готового решения или алгоритма.

3. Учителям русского языка:

- 3.1. Реализовывать на практике текстоцентрический подход в обучении русскому языку (развитие речи, продуктивная творческая деятельность, работа с информацией).
- 3.2. Использовать для анализа в практике преподавания тексты разнообразной тематики, различных стилей и типов речи, примеры, отличающиеся жанровым разнообразием, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы.
- 3.3. Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры обучающихся.

- 3.4. Включать в аналитическую деятельность обучающихся разные виды разбора.
- 3.5. Повышать уровень всех видов практической грамотности, особое внимание уделить развитию умения применять в практике письма пунктуационные нормы русского языка.
- 3.6. Систематически работать со словарями на уроках русского языка, в процессе подготовки к ЕГЭ (в том числе со словниками, представленными в демонстрационных материалах).
Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета и во внеклассных занятиях. При организации групповой работы предусмотреть возможность перехода из группы в группу при условии достижения качественного результата.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.
- 4.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.
- 4.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
- 4.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
- 4.5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска».
- 4.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
- 4.7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

5. Классным руководителям:

- 5.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
- 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023/24 учебного года.
- 5.3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.
- 5.4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.
- 5.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ сформированности универсальных учебных действий

Для получения данных о сформированности универсальных учебных действий обучающиеся 5- 10 классов приняли участие в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2023". Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2023» был проведен 1 марта 2023 года.

Количество участников

Таблица 85

Класс	5	6	7	8	10
Количество участников	48	65	27	65	15

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-10 классов был сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- е) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся пятых классов проводится по трём блокам: познавательный, регулятивный и коммуникативный. В 6-10 классах к ним добавляются личностные УУД. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет учебных предметов. Предметная область «филология», включающая в себя предметы «литература» и «русский язык» формируют все виды УУД. Предметы «математика», «биология» и «география» являются основой формирования познавательных УУД. Кроме того, «биология» и «география» позволяют формировать коммуникативные УУД, а в 6-10 классах, кроме того, личностные УУД.

Результат испытуемого по каждому из блоков УУД определяется как количество правильно выполненных заданий из соответствующих предметных областей, нормированное таким образом, чтобы максимальный балл равнялся 10 баллам.

Универсальные учебные действия не сформированы или сформированы на низком (недостаточном) уровне, если испытуемый набрал меньше 2 баллов. Результаты более 7 баллов (5-10 классы) соответствуют сформированности УУД на высоком (творческом) уровне. Во всех остальных случаях УУД сформированы на базовом (достаточном) уровне.

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 5-х классов*Таблица 85.1*

Уровень	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Регулятивные	2,1%	4,3%	68,8%	73,9%	29,2%	21,8%
Познавательные	0,0%	3,1%	95,8%	87,0%	4,2%	10,0%
Коммуникативные	2,1%	4,3%	68,8%	73,9%	29,2%	21,8%

Параллель 6-х классов*Таблица 85.2*

Уровень	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Личностные	0,0%	2,9%	89,2%	72,2%	10,8%	24,8%
Регулятивные	4,6%	4,3%	89,2%	73,3%	6,2%	22,4%
Познавательные	0,0%	2,7%	93,9%	80,7%	6,2%	16,7%
Коммуникативные	4,6%	4,3%	89,2%	73,3%	6,2%	22,4%

Параллель 7-х классов*Таблица 85.3*

Уровень	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Личностные	3,7%	3,0%	96,3%	74,9%	0,0%	22,2%
Регулятивные	3,7%	4,9%	96,3%	77,9%	0,0%	17,2%
Познавательные	11,1%	2,9%	88,9%	85,6%	0,0%	11,6%
Коммуникативные	3,7%	4,9%	96,3%	77,9%	0,0%	17,2%

Параллель 8-х классов

Уровень	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Личностные	3,1%	4,4%	81,5%	81,8%	15,4%	13,8%
Регулятивные	7,7%	6,3%	69,2%	70,9%	23,1%	22,8%
Познавательные	3,1%	4,0%	83,1%	86,3%	13,9%	9,7%
Коммуникативные	7,7%	6,3%	69,2%	70,9%	23,1%	22,8%

Таблица 85.4

Уровень	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Личностные	0,0%	3,0%	46,7%	73,4%	53,3%	23,6%
Регулятивные	0,0%	3,7%	33,3%	64,6%	66,7%	31,8%
Познавательные	0,0%	2,7%	53,3%	80,9%	46,7%	16,4%
Коммуникативные	0,0%	3,7%	33,3%	64,6%	66,7%	31,8%

Выводы:

Большинство обучающихся обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: имеют достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

Необходимо отметить, что у обучающиеся 7-х классов не сформирован высокий (творческий) уровень универсальных учебных действий, тогда как у обучающихся 10 класса наоборот, все виды УУД сформированы в основном на высоком (творческом) уровне.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР продолжить работу по контролю за осуществлением учителями деятельности по формированию регулятивных УУД в урочное и внеурочное время (наименьший показатель сформированности по итогам диагностики).

2. Классным руководителям использовать результаты мониторинга для работы по формированию УУД обучающихся класса, обеспечивая положительную динамику в развитии.

3. Классным руководителям, учителям – предметникам, чьи дети по итогам диагностики демонстрируют низкий уровень развития УУД, продумать механизмы индивидуальной коррекционно-развивающей работы по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения:

4. В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учителям рекомендуется:

– для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

– для развития регулятивных УУД – формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

– для формирования познавательных УУД - привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения

устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

– для развития коммуникативных навыков у учащихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат;

– довести до сведения родителей (законных представителей) результаты диагностики.

5. Для получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у учащихся в условиях реализации ФГОС продолжить мониторинговые исследования с периодичностью 1 раз в учебный год.

Результаты работы учащихся над итоговыми индивидуальными проектами

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Работа над индивидуальным проектом создает условия для формирования УУД учащихся, развитию творческих способностей и логического мышления. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2022-2023 году согласно плану работы школы и «Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9-х и 11-х классов МБОУ СШ №17» была организована защита индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х и 11 –ого классов. На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта. Оценивались проектные работы по 4 уровням сформированности УУД: низкий («неудовлетворительно»), базовый («удовлетворительно»), повышенный («хорошо»), творческий («отлично»).

Анализ выбора темы итогового индивидуального проекта по содержанию (по предметным областям /предметам)

Таблица 86

Предметная область	Предмет	9А (%)	9Б (%)	9К (%)	11 (%)	Общее количество (%)
Русский язык и литература	русский язык	1 (1,4%)	0	0	1 (1,4%)	2 (2,3%)
	литература	1 (1,4%)	1 (1,4%)	2 (2,3%)	0	4 (4,5%)
Математика, информатика	математика	0	0	2 (2,3%)	5 (5,7%)	7 (7,9%)
	информатика	2 (2,3%)	0	0	0	2 (2,3%)
Общественно-научные предметы	история	4 (4,5%)	0	0	0	4 (4,5%)
	обществознание	2 (2,3%)	0	0	0	2 (2,3%)
	география	3 (3,4%)	10(11%)	5 (5,7%)	4 (4,5%)	22 (25%)
Естественно-научные предметы	физика	0	0	3 (3,4%)	0	3 (3,4%)
	биология	4 (4,5%)	1 (1,4%)	3 (3,4%)	2 (2,3%)	10 (11,4%)
	химия	0	0	0	0	0
Технология	технология	4 (4,5%)	9 (10%)	2 (2,3%)	0	15 (17%)
Физическая	физическая	5 (5,7%)	5 (5,7%)	5 (5,7%)	0	15 (17%)

культура и основа безопасности жизнедеятельности	культура					
	ОБЖ	0	0	0	2 (2,3%)	2 (2,3%)
Итого		26	26	22	14	88

Данные таблицы 86 указывают на то, что учащиеся 9-х и 11 –ого классов ориентировали свою работу в тех предметных областях, где вызывает интерес, есть уверенность в прочности своих знаний, а также для дополнительного информирования при подготовке к ГИА. Наибольшее количество учащихся выбрали темы проектных работ по географии.

Результаты работы над итоговыми индивидуальными проектами учащихся 2022-2023 учебный год

Таблица 87

Класс	Кол-во в классе	Уровень			
		Низкий «2»	Базовый «3»	Повышенный «4»	Творческий «5»
9А	26	0	5 (19,2%)	12 (46,2%)	9 (34,6%)
9Б	26	0	15 (57,7%)	10 (38,5%)	1 (3,8%)
9К	22	0	12 (54,5%)	8 (36,4%)	2 (9,1%)
11	14	0	1 (7,2%)	5 (35,7%)	8 (57,1%)
Итого	88	0	33 (37,5%)	35 (39,7%)	20 (22,8%)

Данные таблицы 87 показывают, что творческий уровень выполнения итоговых индивидуальных проектов продемонстрировали - 12 участников (16,2%) 9-х классов и 8 учащихся (57,1%) 11-ого класса. На базовом уровне работу выполнили 32 ученика (43,2%) 9-х классов и 1 ученик (7,1%) 11-ого класса.

Данные показатели указывает, что в школе учителями - предметниками ведется качественная работа по проектной и исследовательской деятельности, привлекаются к исследованиям обучающиеся с высокой учебной мотивацией, ориентированы демонстрировать свой продукт итоговых индивидуальных проектов на межрегиональных, региональных, муниципальных уровнях, участвовать в конкурсном движении. 10% - показатель успешных результатов участия проектов в таких конкурсах, как «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем», «Море талантов», «Первые шаги в науку», «ДЮНА».

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Выводы:

Анализ защиты индивидуальных проектов учащимися 9-х и 11 –ого классов показал хороший уровень подготовленности, умения представлять результаты работы и отвечать на вопросы экспертной комиссии. Все учащиеся 9-х и 11-ого классов успешно представили и защитили свои проектные работы.

Рекомендации:

1. При выборе тем проектов учитывать возможность практического применения результатов проекта.

2. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектной деятельности у обучающихся на уровне среднего общего образования и основного общего образования.

3. Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

Анализ сформированности функциональной грамотности

В 2022/23 учебном году в соответствии с планом ИКД и планом мероприятий МБОУ СШ № 17 по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах. Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 18 обучающихся 6-х классов и 18 обучающихся 7-х классов.

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Таблица 89

Класс/Уровень	Ниже базового	Базовый	Выше базового
6А	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)
6Б	1 (16,7%)	3 (50%)	2 (33,3%)
6К	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0
7А	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0
7Б	6 (100%)	0	0
7К	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0
Итого	22 (61%)	11 (30,5%)	3 (8,5%)

Для проведения диагностики в 2022-2023 учебном году были выбраны те же учащиеся, что и в 2021-2022 учебном году. Сравнительные данные результатов диагностики сформированности читательской грамотности обучающихся 6-х и 7-х классов за последние два учебных года представлены в таблице.

Динамика результатов диагностики сформированности читательской грамотности 6-х и 7-х классов

Таблица 90

Класс, уровень	Ниже базового		Базовый		Выше базового	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2022/22	2022/23
(5)6	58,3%	44,4%	25%	38,9%	16,7%	6,7%
(6)7	44,4%	77,8%	55,6%	44,4%	0	0
Итого	52,4%	61%	38,1%	30,5%	9,5%	8,5%

Сравнительные данные диагностики сформированности читательской грамотности в 6-х и 7-х классах показывают, что произошло снижение результатов диагностики. Количество учащихся, имеющих в 2022/23 учебном году уровни базовый и выше базового, уменьшилось на 7,6 % и 1 % соответственно. Количество учащихся показавших уровень ниже базового, увеличилось на 8,6 %. Динамики роста результатов по показателю сформированности читательской грамотности за последние два учебных года не наблюдается.

Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 18 обучающихся 8-х классов.

Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Таблица 91

Класс / Уровень	Ниже базового	Базовый	Выше базового
8А	3 (50%)	2 (33,4%)	1 (16,6%)
8Б	6 (100%)	0	0
8К	5 (83,4%)	1 (16,6%)	0
Итого	14 (77,8%)	3 (16,7%)	1 (5,5%)

Из таблицы 91 видно, что базовый и выше базового уровни сформированности математической грамотности показали 22,2 % обучающихся 8-х классов. Ниже базового уровня 77,8 % восьмиклассников. Это означает, что почти каждый третий восьмиклассник не достигает порога сформированности математической грамотности.

Для проведения диагностики в 2022-2023 учебном году были выбраны те же учащиеся, что и в 2021-2022 учебном году. Сравнительные данные результатов диагностики сформированности математической грамотности обучающихся 8-х за последние два учебных года представлены в таблице 86.3.

Динамика результатов диагностики сформированности математической грамотности 8-х классов

Таблица 92

Класс, уровень	Ниже базового		Базовый		Выше базового	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
(7)8	86,9%	77,8%	13,3%	16,7%	0	5,6%
Итого	86,9%	77,8%	13,3%	16,7%	0	5,6%

За последние два года наблюдается динамика роста результатов сформированности математической грамотности учащихся 8-х классов. Количество учащихся, показавших уровень ниже базового, уменьшилось на 9,1 %. Количество учащихся, показавшие результаты диагностики на базовом уровне, увеличилось на 3,4 %. Результаты по уровню выше базового увеличились на 5,6 %.

Естественно-научная грамотность

В 2022/23 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности проводилась оценочная процедура. В диагностике приняли участие 18 обучающихся 9-х классов.

Результаты диагностики по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Таблица 93

Класс /Уровень	Ниже базового	Базовый	Выше базового
9А	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,6%)
9Б	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0
9К	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0
Итого	11 (61,1%)	6 (33,4%)	1 (5,5%)

В 9-х классах не справились с заданиями диагностики и показали недостаточный уровень 61,1 % школьников. Вместе с тем, базовый и выше базового уровня показали 38,9 % учащихся. В целом, по данным диагностики, почти больше половины учеников 9-х классов не владеют компетенциями, составляющими естественно-научную грамотность.

Для проведения диагностики в 2022-2023 учебном году были выбраны те же учащиеся, что и в 2021-2022 учебном году. Сравнительные данные результатов диагностики сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 9-х за последние два учебных года представлены в таблице 94.

Динамика результатов диагностики сформированности естественно-научной грамотности 9-х классов

Таблица 94

Класс, уровень	Ниже базового		Базовый		Выше базового	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
(8) 9	64,7%	61,1%	29,4%	33,3%	5,9%	5,6%
Итого	64,7%	61,1%	29,4%	33,3%	5,9%	5,6%

За последние два года наблюдается динамика роста результатов сформированности естественно-научной грамотности учащихся 9-х классов. Количество учащихся показавших уровень ниже базового, уменьшилось на 3,6 %. Количество учащихся показавшие результаты диагностики на базовом уровне, увеличилось на 3,9 %. Результаты по уровню выше базового остались без изменения.

Креативное мышление

Для диагностики сформированности креативного мышления использовалась комплексная работа. Обучающиеся должны были продемонстрировать владение компетентностями:

- выдвижение креативной идеи;
- выдвижение разнообразных идей;
- оценка и отбор креативной идеи;
- доработка идеи.

В диагностической работе приняли участие 18 учеников 5-х классов.

**Результаты выполнения комплексной работы
«Диагностика сформированности креативного мышления»**

Таблица 95

Класс /Уровень	Ниже базового	Базовый	Выше базового
5А	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0
5Б	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0
5К	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)
Итого	4 (22,2%)	11 (61,1%)	3 (16,7%)

Из таблицы 95 видно, что 77,8 % пятиклассников, проходивших диагностирование, смогла продемонстрировать степень развития креативного мышления на базовом (61,1%) и выше базового (16,7%) уровнях, третья часть школьников, что составляет 22,2 % от общего числа диагностируемых, не справилась с заданиями диагностики.

Выводы:

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ по определению уровня сформированности читательской грамотности в 6-х классах показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими *умения выявлять информацию*. Отмечается дефицит в выполнении заданий в *умение устанавливать связь между событиями и различать факты и мнения*.

3. Результаты выполнения диагностических работ по определению уровня сформированности читательской грамотности в 7-х классах показывает, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями на *понимание значения слова или выражения*. Учащиеся показывают не высокие результаты в *умении понимать коммуникативных намерений автора, а также назначение текста и умение делать выводы, обобщать данные на основе информации*.

4. Результаты выполнения диагностической работы по определению уровня сформированности математической грамотности в 8-х классах показывает, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями на определение компетенций – *формулировать, применять, интерпретировать*. Низкие результаты по заданиям, связанных с *вычислением объемов, переводом единиц вычислений, работа с рациональными числами и мысленной манипуляцией геометрических фигур в пространстве*.

5. Результаты выполнения диагностической работы по определению уровня сформированности естественно-научной грамотности в 9-х классах показал, что успешно учащиеся справляются с заданиями связанные с *интерпретацией данных, умеют анализировать и делать соответствующие выводы*. Вызывают сложности задания, связанные с *умением объяснять научные явления, научно обосновывать прогнозы о*

протекании процессов или явлений, применять соответствующие знания для объяснения научных явлений.

6. Результаты выполнения диагностических работ по определению уровня сформированности креативного мышления у учащихся 5-х классов показал, что лучше всего учащиеся могут *выдвигать и дорабатывать идеи*. Сложнее всего для выполнения оказались задания, связанные с *оценкой и отбором креативных идей*.

7. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

8. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации:

1. Администрации:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

1.5. Включить в план работы школы апрель-май месяцы 2022/23 учебного года тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.

2. Руководителям школьных методическим объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

2.3.3. Анализ уровня дополнительного образования

Распределение призовых мест по по итогам всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

Таблица 96

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
9	7	12	18	18

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022 - 2023	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Информатика										
Астрономия										
Физика										1
Биология		2		2		2		1	1	2
Экология				1		2				4
История	1			1		2	1		1	
Право										
Обществознание		1				1		2		1
Математика										
Химия										
География				1		1				1
Русский язык		2				1			1	5
Литература		2			1	1		4		
Английский язык							1	1		
Физическая культура										
Технология						1		6		
ОБЖ		1		2		0		2		1
МХК										
Краеведение										
Экономика										
Итого	9		7		12		18		18	
Рейтинг по городу	9		10		8		7		?	

Данные таблицы 96 позволяют сделать вывод о том, что за последние пять лет отмечается значительное увеличение количества победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников. Стабильными результатами обладают предметы: биология, география, история, обществознание, русский язык, ОБЖ. Необходимо отметить результативность участия в МЭ олимпиады по физике: впервые за 5 лет появился призер.

Динамика участия в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах

Таблица 97

Год	Муниципальный/ Региональный уровень		Всероссийский уровень	Международный уровень
	участники - победители – призеры- 26	участники - 5 победители – 6 призеры – 8		
2020- 2021	участники - 67 победители – 15 призеры- 26	участники - 5 победители – 6 призеры – 8	участники – 1234 победители – 5 призеры - 10	участники - 0 победитель – 0 призер – 0
2021- 2022	участники – 95 победители – 19 призёры – 48	участники – 3 победители – 5 призеры – 7	участники – 1400 победители – 9 призеры – 33	участники – 0 победители – 0 призеры – 4
2022- 2023	участники - 202 победители – 18 призеры- 30	участники - 39 победители – 8 призеры- 17	участники - 1258 победители – 6 призеры- 5	участники - 2 победители – 3 призеры- 26

Таким образом, обобщая данные таблицы 97, можно сделать выводы, что за три последних года количество участников в интеллектуальных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней увеличилось в среднем на 58 учащегося.

Общие выводы:

Анализ учебного процесса за 2022 – 2023 учебный год позволяет сформулировать следующие выводы:

1. Учебный план выполнен. Программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объеме. Программы обучения на дому выполнены.
2. В 2022-2023 учебном году в начальной школе наблюдается повышение качественных показателей на 4,9%. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального компонента Государственного стандарта
3. Внешняя оценка образовательных результатов показала, что 80-90% выпускников начальной школы подтвердили результаты внутренней оценки.
4. Независимое мониторинговое исследование предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего образования позволяет признать освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») освоенной.
5. Независимый мониторинг функциональной грамотности учащихся начальных классов показал, что процент учащихся, которые показали высокий и базовый уровень сформированности читательской грамотности достаточно высокий. А тех, участников, кто показал низкий уровень – 15,9% и 9,5%. Большинство учащихся показали базовый уровень сформированности коммуникации, кооперации, критического мышления, что позволит им успешно осваивать материал в основной школе.

6. Качество обучения на уровне основного и среднего общего образования имеет положительную динамику в шестых (+ 4,5 %) классах, в девярых (+ 3,28 %) классах, десятом (+ 16,7 %), в одиннадцатом классе (+ 3 %). Отрицательная динамика в 5-х классах (- 0,3 % в сравнении с прошлым годом и - 10,1 % за последние 4 года). Также отрицательная динамика наблюдается в 7-х классах (- 6,8 %) и в 8-х классах (- 3 %). В среднем, качество образования по сравнению с прошлым годом повысилось на 3 %.
7. За последние пять лет прослеживается отрицательная динамика по предметам: русский язык (-14), биология (- 18), обществознание (- 16). Положительная динамика по внутришкольным показателям наблюдается только по физике (+4,5 балла).
8. Понизился резерв обучающихся с одной «3» с 42 обучающихся до 18: по английскому языку – 3 человека, по физике -14 человек, по истории - 1 человек.
9. Аттестат об основном общем образовании получили 97 % выпускников 9-х классов (трое обучающихся будут передавать ОГЭ в сентябре), два ученика получили аттестаты особого образца.
10. Наблюдается отрицательная динамика качества итоговой аттестации на уровне среднего общего образования по математике и русскому языку в сравнении с среднегородской оценкой (- 23 % по русскому языку и - 13,3 % по математике).
11. По обязательным учебным предметам минимальный порог при сдаче ЕГЭ прошли все обучающиеся 11 -х классов.
12. Не прошли минимальный порог в предметах по выбору: по обществознанию - 3, по биологии – 2, по химии – 1, по информатике – 2, по математике (профиль) – 1. Этот показатель больше на 4, чем в прошлом году.
13. Результаты итоговой аттестации по всем предметам ниже среднегородского и общероссийского уровня.
14. За последние четыре года отмечается значительное увеличение количества победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников. Стабильными результатами обладают предметы: биология, экология, история, обществознание, русский язык, ОБЖ.
15. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории, обществознанию. Серьезное отставание наблюдается по физике, математике и русскому языку.
16. Анализ УУД показал, что большинство обучающихся 5-9 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: имеют достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям.
17. Независимый мониторинг функциональной грамотности показал низкий уровень (61 % обучающихся) и базовый уровень (30,5 % обучающихся) сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

В 2023 – 2024 учебном году МБОУ СШ №17 ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить качество образования по школе до 44 %, успеваемость до 100%
2. Снизить количество резерва «с одной 3», «с одной 4» до минимума.
3. Продолжить независимый мониторинг УУД и функциональной грамотности. Вести анализ результатов в разрезе лет.
4. Повысить средний балл ЕГЭ по предметам до среднегородского уровня.
5. Не допускать понижение показателя «Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ».

Резервы для планирования деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного и среднего образования;
2. Использование системы работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень обученности и обучаемости;
3. Системное использование в образовательном процессе проектных, исследовательских и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) в целях формирования субъектной позиции учащихся;
4. Организация внеурочной учебной деятельности по направлению подготовки к интеллектуальным олимпиадам и конкурса;
5. Учет детей из «резерва»;
6. Повышение предметной компетенции педагогов по вопросам подготовки к ГИА, формированию функциональной грамотности обучающихся, формированию УУД обучающихся.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников

Из 14 выпускников 11-х классов МБОУ СШ № 17 все сдали экзамены, определились с выбором учебного заведения и поступили в выбранные ВУЗы и ССУЗы.

Таблица 98

Количество выпускников	Всего	Поступили в ВУЗЫ								Поступили в ССУЗЫ						
		В том числе Ульяновской области				Другие регионы				Всего	В том числе Ульяновской области			Другие регионы		
		Всего	Бюджет	Коммерческое	Целевой набор	Всего	Бюджет	Коммерческое	Целевой набор		Всего	Бюджет	Коммерческое	Всего	Бюджет	Коммерческое
14 ч. 100 %	7 ч. 50 %	4 ч. 28 %	2 ч. 14 %	2 ч. 14 %	0 ч.	3ч. 21 %	0	0	3 чел 21 %	7ч. 50%	6 ч. 42 %	4ч. 28 %	2 ч. 14 %	1 ч. 7 %	0	1ч 7 %

Распределение выпускников МБОУ СШ № 17 по учебным заведениям

Таблица 98

Учебный год	Класс	% поступления в ВУЗы	% поступления в ССУЗы
2019-2020	11	89,5%	10,5%
2020-2021	11	80%	20 %
2021-2022	11	62%	38%
2022-2023	11	50%	50%

Распределение выпускников МБОУ СШ № 17 по городам и учебным заведениям

Таблица 99

№	Город	Всего зачисленных	бюджет	коммерция	Целевой набор	ВУЗы
1.	Димитровград	2	0	2	0	Филиал московского государственного университета технологии и управления им. К. Разумовского ДИТИ НИЯУ МИФИ

2.	Ульяновск	2	2	0	0	Ульяновский государственный педагогический университет
3	Самара	1	0	0	1	Самарский государственный медицинский университет
4	Иваново	1	0	0	1	Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС
5	Воронеж	1	0	0	1	Воронежский институт МВД России
	Итого	7	2	2	3	

Качество поступления выпускников 11-классов в ВУЗы

Таблица 100

Учебный год	Бюджет	Коммерческое отделение	Педагогические ВУЗы	Целевой набор
2019-2020	8 – 42,1% от кол-ва поступивших	4 – 21,1% от кол-ва поступивших	8 – 42,1% от кол-ва поступивших	5 – 26,3% от кол-ва поступивших
2020-2021	6 – 40% от кол-ва поступивших	5 – 33,3 % от кол-ва поступивших	2 – 13,3 % от кол-ва поступивших	1 – 6,7 % от кол-ва поступивших
2021-2022	4- 50% от количества поступивших	3 -37,5% от количества поступивших	2 – 25% от количества поступивших	1 – 12,5% от количества поступивших
2022-2023	2- 29% от количества поступивших	2 – 29% от количества поступивших	2 - 29% от количества поступивших	3 -43 % от количества поступивших

Вывод: процент поступления на бюджетной основе уменьшился на 21,0 %, на коммерческое также произошло уменьшение на 8,5%, процент поступления по целевому набору от предприятий города и области увеличился на 30,5%. Процент поступления в педагогические ВУЗы увеличился на 4 %. Это объясняется тем, что произошло снижение количества поступивших в ВУЗы на 12%. Количество выбора профессий относительно прошлого года обучения увеличилось. Также следует отметить, что произошло увеличение процента поступления 11-классников в СПО на 12%.

Из 83 девятиклассников успешно сдали экзамены только 80. Три учащихся будут сдавать экзамены в сентябре. 18 человек продолжат обучение в 10-ом классе. Из них в МБОУ СШ № 17 будут обучаться 15 человек, 1 человек – в Ядерном лицее и 2 человека в МБОУ СШ № 23.

4 человека поступили в СПО в других регионов. Из них 2 человека на бюджетной основе (Санкт-Петербург - колледж «Звездный» и Технический колледж управления и коммерции) и 2 человека на договорной (Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А.А.Буянова и Гуманитарный техникум экономики и права).

58 выпускников поступили в средние специальные учебные заведения Димитровграда и Ульяновской области. Из них на бюджетной основе обучаются 29 человек и 29 человек – на договорной.

Популярностью среди выпускников пользуются колледжи нашего города:

техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ – 22 человека

Димитровградский технический колледж – 15 человек

Димитровградский технико-экономический колледж – 11 человек

Димитровградский техникум профессиональных технологий – 2 человека.

2.5. Осуществление обязательного общего образования

На начало 2022-2023 учебного года численность учащихся составляла 779 человека, на конец – 778.

Учёт движения обучающихся осуществляется ежемесячно, в конце каждого триместра сведения о движении учащихся подаются в Управление образования города Димитровграда. Учащиеся выбывают из учреждения в связи со сменой места жительства – переезд в другие районы города, в другие города.

За три года все дети микрорайона школьного возраста обучаются в школе.

Таблица 101

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
100%	100%	100%	100%	100%

МБОУ СШ №17 создаёт все условия по охвату детей обучением и сохранения контингента учащихся.

Для выравнивания стартовых возможностей в МБОУ СШ № 17 предоставляется программа обучения и развития «Предшкольная пора», позволяющие всем детям, желающим обучаться в школе, иметь равные возможности. В начальной школе организованы группы продленного дня. Используются различные формы обучения: классно-урочная, на дому, дистанционная.

Из 778 учащихся школы была предоставлена мера социальной поддержки в виде горячего питания: 21 из малообеспеченных семей, детям-инвалидам 2; с ОВЗ- 52; состоящим на учете в КДН-14; детям из мобилизованных отцов -7 обучающихся, а также компенсация -6 человек.

Условия жизни не у всех учащихся школы одинаковое, 18 человек – дети, получающие пенсию по потере кормильца; 23 ребенка – дети, находящиеся на опеке; 10 человек – дети-инвалиды.

Это учащиеся, требующие к себе более внимательного отношения. Семья создает для ребенка материально-бытовые, психологические, социокультурные условия для учебной и внеучебной деятельности. В создании этих условий важную роль играют образование родителей, их возраст, род занятий и состав семьи.

По школе насчитывается 122 неполные семьи. Распадаются браки, и как результат – страдают дети. В последние годы именно в семье отразились негативные процессы. Статистический анализ показывает, что в микрорайоне продолжают прибывать далеко не всегда благополучные семьи, интеллектуальный уровень жителей не очень высок.

На сегодняшний день на учете в КДН состоит 10 семей.

Сравнительный анализ количества правонарушений по годам показывает, что количество правонарушений осталось прежним по сравнению с прошлым годом, но увеличилось количество преступлений (+1) обучающимся.

В школе в системе ведется контроль за посещаемостью уроков подростками. Своевременно выявляются ребята, пропускающие занятия без уважительной причины.

Совместно с заместителем директора по ВР и социальным педагогом, классными руководителями была проведена работа по вовлечению подростков в кружки, секции- 46 % ребят были записаны в кружки и секции, состоящие на различных видах учета -100% .

Выводы:

1. В течение учебного года, по микрорайону школы, обязательное основное общее образование получают все дети, отсеб из школы не допускается.

2. Количество правонарушений осталось прежним по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество преступлений с 1 до 2.

Задачи на новый учебный год:

1. Создать условия для реализации конституционного права на получение основного образования всеми детьми школьного возраста.

2. Продолжать оказывать социальную поддержку в виде бесплатного питания учащимся.

3. Своевременно выявлять семьи, в которых родители уклоняются от воспитания детей.

4. Проводить правовое просвещение обучающихся с целью недопущения преступлений и правонарушений.

Резервы для планирования деятельности по данному направлению на 2022/23 учебный год:

- учет детей в микрорайоне;
- комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов;
- контроль за движением учащихся;
- использование различных форм получения образования: семейное, обучение на дому, включая дистанционное;
- контроль за обучением детей из неблагополучных семей и детей «группы риска»;
- работа с будущими первоклассниками, не посещающими дошкольные учреждения;
- диагностика готовности детей к обучению в школе;
- работа с детьми, находящимися под опекой;
- ежедневный анализ посещаемости занятий;
- организация групп продленного дня, вовлечение в них «трудных» детей;
- вовлечение во внеурочную деятельность детей «группы риска»;
- психолого-педагогический консилиум с родителями;
- изучение системы занятости детей во внеурочное время;
- создание волонтерских группы из учащихся по изучению законов и разъяснению их другим учащимся.

2.6. Анализ учебно-методической работы

2.6.1. Анализ кадровых ресурсов

Характеристика кадрового состава

Таблица 102

Критерии	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Общее количество педагогов	68	48	50	45
Из них педагогов - совместителей	0	0	0	0
Возрастной ценз:				
До 30 лет	6 (8,8%)	6 (12,5%)	6 (12%)	8 (17,8%)
От 30 до 40 лет	7 (10,4%)	6 (12,5%)	5 (10%)	7 (15,5%)
От 40 до 55 лет	35 (51,4%)	24 (50%)	27 (54%)	22 (48,9%)
Свыше 55 лет	20 (29,4%)	12 (25%)	12 (24%)	8 (17,8%)
Пол:				
мужской	9 (13,2%)	6 (12,5%)	6 (12%)	5 (11,1%)
женский	59 (86,8%)	42 (87,5%)	44 (88%)	40 (88,9%)
Образование:				
Высшее	58 (85,3%)	41 (85,4%)	40 (80%)	35 (77,8%)
Среднее специальное	10 (14,7%)	7 (14,6%)	10 (20%)	10 (22,2%)
Имеющие квалификационную категорию:				
высшую	28 (41,2%)	25 (52%)	27 (54%)	25 (55,6%)
первую	14 (20,6%)	14 (29,2%)	14 (28%)	13 (28,9%)
СЗД	13(19,1%)	4 (8,4%)	2 (4%)	1 (2,2%)
не имеют категорию	12 (17,6%)	4 (8,4%)	6 (12%)	5 (11,1%)
Звание кандидат наук	1 (1,5%)	1 (2%)	1 (2%)	1 (2,2%)
Профессоры	0	0	0	0
Имеют почетные звания:				
«Отличник народного образования РФ»	0	0	0	0
Заслуженный учитель РФ	0	0	0	0
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0	0	1 (2%)	0
Знак Губернатора Ульяновской области «За трудовую доблесть»	0	0	0	0

Награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Губернатора области	0	0	0	0
Имеют грамоты/Благодарственные письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	нет информации	8 (16,6%)	8 (16%)	9 (20%)
Имеют грамоты Министерства просвещения РФ	нет информации	7 (14,6%)	7 (14%)	7 (15,6%)

Показатели таблицы 102 позволяют сделать выводы, что кадровая ситуация за последние три года стабильная. Существенное изменение в количестве педагогов в 2020-2019 учебном году, по сравнению с предыдущим годом 2019-2020 объясняется тем, что в коллективе работала группа учителей из МБОУ СШ №10. В 2020-2021 учебном году почти 20 педагогов перешли на работу в свою школу.

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, трансляцию педагогического опыта работы на различных уровнях и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Направления повышение уровня квалификации педагогических кадров

Таблица 103

Аттестация педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка проведения аттестационных мероприятий 2.Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующих педагогов 3.Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам основного обучения, воспитания и социализации, формирования и развития функциональной грамотности, реализации программ с использованием ИКТ, вступления обновленных ФГОС НОО-2021 и ООО-2021, а также изменениями ФГОС СОО-2022, с учетом внутренней системы оценки качества образование в соответствии с ФОП.
Презентация опыта работы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах, конференциях 2.Публикация методической продукции 3.Представление результатов методической деятельности

2.6.2. Анализ аттестации педагогических кадров

Список учителей, прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году

Таблица 122

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Дата, приказ
1	Маврина Марина Федоровна	Биология и химия	Подтверждение высшей квалификации распоряжение № 2262-р от 02.11.2022, протокол № 20 от 27.10.2022
2	Желтова Анастасия Анатольевна	Физическая культура	Первая квалификационная категория распоряжение № 44-р от 11.01.2023, протокол №26 от 27.12.2022
3	Кортункова Эльвира Шавкятовна	Русский язык и литература	Подтверждение высшей квалификации распоряжение № 199-р от 31.01.2023, протокол №1 от 26.01.2023
4	Евстратова Ирина Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности. Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ СШ №17 от 26.05.2023 №1
5	Костылев Александр Сергеевич	Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Соответствие занимаемой должности. Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ СШ №17 от 26.05.2023 №1
6	Султанова Люция Рафаильевна	Заместителя директора по воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности. Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ СШ №17 от 26.05.2023 №1
7	Бугрова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности. Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ СШ №17 от 26.05.2023 №1
8	Хуснутдинов Альберт Нурмухамедович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Соответствие занимаемой должности. Протокол заседания аттестационной комиссии МБОУ СШ №17 от 26.05.2023 №1
9	Маврина Марина Федоровна	Педагог-методист	Категория Педагог-методист распоряжение от 05.05.2023 №893-р, протокол от 27.03.2023 №2

Данные таблицы 103 указывают на то, что в 2022-2023 учебном году 9 сотрудников прошли аттестацию, из них 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию (подтверждение), 1 педагог – на первую квалификационную категорию (аттестация впервые), 5 заместителей директора прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагогу по результатам аттестации присвоена категория педагог-методист (аттестация впервые).

Аттестация педагогов школы за отчетные периоды

Таблица 104

Показатели	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество педагогов, человек	68	48	50	45
Всего аттестованных (%)	55 (80,9%)	43 (89,5%)	43 (86%)	39 (86,7%)
СЗД (%)	13 (19,1%)	4 (8,3%)	2 (4%)	1 (2,2%)
Первая категория (%)	14 (20,6%)	14 (29,2%)	14 (28%)	13 (28,9%)
Высшая категория (%)	28 (41,2%)	25 (52%)	27 (54%)	25 (55,6%)

2020-2021 учебный год:

- СЗД – 4 человека: Воросов А.А., Хуснутдинов А.Н., Соловьева Н.А., Белозерова Н.Г.
- Без категории – 5 человек: Богданчук О.А., Желтова А.А., Улюкова Т.А., Новикова Н.В., Торгашов В.А.

2021-2022 учебный год:

- СЗД – 2 человека: Воросов А.А., Соловьева Н.А.
- Без категории – 7 человек: Богданчук О.А., Ворфоломеева А.Ю., Желтова А.А., Ляшкова С.А., Улюкова Т.А., Шагеев Р.Ш., Ямальдинова Л.В.

2022-2023 учебный год:

- СЗД – 1 человек: Костылев А.С. и Евстратова И.В., Бугрова С.А., Султанова Л.Р., Хуснутдинов А.Н. (заместители директора школы, как учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию).
- Без категории – 6 человек: Богданчук О.А. (декретный отпуск), Ворфоломеева А.Ю., Ляшкова С.А., Шагеев Р.Ш., Герасимов А.А., Вафина Д.А.

Таким образом, данные таблицы 4, позволяют сделать выводы, что по итогам учебного года, 55,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28,9 % - первую квалификационную категорию, в общей сложности 86,7 % имеют высшую и первую квалификационные категории, что на 2,5 % выше показателей прошлого учебного года.

Список учителей, которым в 2023-2024 учебном году необходимо пройти аттестацию

Таблица 105

№ п/п	ФИО педагога	Квалификационная категория на окончание 2022/23 учебного года	Плановая дата аттестации
1	Ляшкова С.А.	без категории (менее 2-х лет работы в ОО)	сентябрь-декабрь 2023
2	Ворфоломеева А.Ю.	без категории (молодой специалист)	сентябрь-декабрь 2023
3	Вафина Д.А.	без категории (менее 2-х лет работы в ОО)	сентябрь-декабрь 2023

4	Ямальдинова Л.В.	без категории (менее 2-х лет работы в ОО)	сентябрь-декабрь 2023
5	Шагеев Р.Ш.	без категории (молодой специалист)	сентябрь-декабрь 2023
6	Герасимов А.А.	без категории (менее 2-лет работы в ОО)	сентябрь-декабрь 2023
7	Ашакова О.А.	высшая	25.04.2024
8	Гиниатуллина Г.В.	высшая	27.06.2024
9	Еткарева Т.Г.	высшая	31.05.2024
10	Кологреева И.В.	первая	27.12.2023
11	Лешина Н.И.	высшая	28.06.2023
12	Литвак В.А.	высшая	27.12.2023
13	Мазанова С.А.	высшая	26.06.2024
14	Миронова А.А.	первая	27.12.2023
15	Сабанова Е.М.	высшая	28.02.2024
16	Сафиулова З.С.	высшая	25.10.2023
17	Сидорова Н.Ю.	первая	30.08.2024
18	Султанова Л.Р.	высшая	27.12.2023
19	Тетеревникова И.К.	высшая	25.10.2023
20	Фоломейкина Н.В.	высшая	25.10.2023
21	Хузина Р.А.	высшая	31.05.2024
22	Шафикова Л.А.	высшая	29.11.2023

В 2023-2024 учебном году учителя (см. таблица 105) будут проходить процедуру аттестации на квалификационную категорию согласно внесенным изменениям Приказом Минпросвещения России № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», вступающий в силу с 01 сентября 2023 года и действующий до 31 августа 2029 года. Педагогический коллектив школы был ознакомлен с содержанием данного приказа на педагогическом совете школы 31.05.2023 и при работе вебинара 26.05.2023 «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников образовательной организаций (общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного профессионального образования) Ульяновской области», организованного областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования».

В 2022-2023 учебном году педагоги нашей школы регулярно повышали уровень своей квалификации, через профессиональную курсовую подготовку, а также презентации своего педагогического опыта работы (трансляция на различных уровнях мастер-классов, семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах).

2.6.3. Курсы повышения квалификации

Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации

2022-2023 учебный год

Таблица 106

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Кол-во часов
1	Сидорова Н.Ю.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» разработана программа совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Международная Академия спорта Ирины Винер». Курс «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	07.06.2022- 04.07.2022 Рег. номер № у- 190614/6 Сер. 230000044388	48 ч
2	Желтова А.А.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» разработана программа совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Международная Академия спорта Ирины Винер». Курс «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	07.06.2022- 04.07.2022 Рег. номер № у-19063/6 Сер.230000044 377	48 ч
3	Желтова А.А.	ООО «Столичный центр образовательных технологий» город Москва. Курс переподготовки «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования»	13.07.2022- 20.09.2022 Рег. номер № 0965 Сер. ПП №СЦ 0000968	300 ч.
4	Тетеревников а И.К.	ООО «Инфоурок» город Смоленск. Курс «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС»	04.06.2022 - 29.06.2022 Рег. номер №353103 Сер. ПК 00357313	108 ч
5	Хузина Р.А.	ООО «Инфоурок» город Смоленск. Курс «Педагогика и методика географии в условиях реализации ФГОС»	31.05.2022 - 29.06.2022 Рег. номер №353371 Сер. ПК 00357581	72 ч
6	Кандидатова Е.В.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» город Ульяновск. Курс «Совершенствование методов	05.09.2022 - 24.09.2022 Рег. номер №1203	108 ч

		преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (платно, бюджет). В рамках программы обучения: развитие функциональной грамотности (6 ч), оказание первой помощи, ИКТ, психология.	Сер.733101168 595	
7	Миронова А.А.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» город Ульяновск. Курс «Совершенствование методов преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» (платно, бюджет). В рамках программы обучения: развитие функциональной грамотности (6 ч), оказание первой помощи, ИКТ, психология.	05.09.2022 - 24.09.2022 Рег. номер № 1205 Сер.733101168 597	108 ч
8	Викторова С.И.	ООО «Инфоурок» город Смоленск Курс «Особенности подготовки и проведение ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	26.10.2022 - 09.11.2022 Рег. номер № 429676 Сер. ПК 00434006	36 ч
9	Соболева Н.А.	ФГАОУ ДПР «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» город Москва Курс «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	07.06.2022 - 11.07.2022 Рег. номер №у-190615/б Сер. 230000044389	48 ч
10	Соболева Н.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	27.11.2022 Серия 459- 172791	36 ч
11	Соболева Н.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	27.11.2022 Серия 459- 172791	36 ч
12	Викторова С.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	24.11.2022 Серия 459- 163179	36 ч
13	Викторова С.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов.	24.11.2022 Серия 459- 163179	36 ч

		Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»		
14	Ворфоломеев а А.Ю.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	23.11.2022 Серия 459- 2525455	36 ч
15	Ворфоломеев а А.Ю.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Город Саратов. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	23.11.2022 Серия 459- 2525455	36 ч
16	Лешина Н.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	06.12.2022 Серия 463- 16588	36 ч
17	Лешина Н.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	30.11.2022 Серия 459- 167588	36 ч
18	Герасимов А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	26.11.2022 Серия 459- 2525653	36 ч
19	Герасимов А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	26.11.2022 Серия 459- 2525653	36 ч
20	Григорьева Н.Г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	23.11.2022 Серия 463- 2303147	36 ч
21	Григорьева Н.Г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	23.11.2022 Серия 463- 2303147	36 ч
22	Кортункова Э.Ш.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	23.11.2022 Серия 459- 142437	36 ч

23	Кортункова Э.Ш.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	23.11.2022 Серия 459-142437	36 ч
24	Литвак В.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	23.11.2022 Серия 463-497700	36 ч
25	Литвак В.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	23.11.2022 Серия 463-497700	36 ч
26	Торгашов В.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Обработка персональных данных в образовательной организации»	04.12.2022 Серия 463-2521072	36 ч
27	Торгашов В.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	04.12.2022 Серия 463-2521072	36 ч
28	Дудина О.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Проектирование деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	30.11.2022-13.12.2022 Рег. номер № 61513 Сер.781900713961	72 ч
29	Викторова С.И.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	29.11.2022-19.12.2022 Рег. номер № 61802 Сер.781900714250	108 ч
30	Бугрова С.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	29.11.2022-19.12.2022 Рег. номер № 61801 Сер.781900714249	108 ч
31	Ледяева Е.Ю.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО» <i>(платно, бюджет)</i>	29.11.2022-19.12.2022 Рег. номер № 61806	108 ч

			Сер.781900714 254	
32	Гафина Д.Р.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО» <i>(платно, бюджет)</i>	29.11.2022 - 19.12.2022 Рег. номер № 61803 Сер.781900714 251	108 ч
33	Шафикова Л.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» <i>(платно, бюджет)</i>	02.12.2022- 22.12.2022 Рег. номер № 61810 Сер.781900714 258	108 ч
34	Хабибрахимо ва А.Ф.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» <i>(платно, бюджет)</i>	29.12.2022- 23.01.2023 Рег. номер №62732 Сер. 781900722334	108 ч
35	Федотова Е.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «ФГОС обновление содержания и технологий обучения математике» <i>(платно, бюджет)</i>	07.04.2023- 27.04.2023 Рег. номер № 66071 Сер. 781900725674	108 ч
36	Сабанова Е.М.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» <i>(платно, бюджет)</i>	30.11.2022- 20.12.2022 Рег. номер № 61808 Сер.781900714 256	108 ч
37	Сабанова Е.М.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Социальный педагог содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации» <i>(платно, бюджет)</i>	22.12.2022- 09.01.2023 Рег. номер №62320 Сер. 781900714768	72 ч
38	Григорьева Н.Г.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Планирование и организация воспитательной работы в	06.12.2022- 19.12.2022 Рег. номер	72 ч

		современной школе в соответствии с требованиями ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	№ 61805 Сер.781900714 253	
39	Ворфоломеев а А.Ю.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	13.12.2022- 26.12.2022 Рег. номер № 62103 Сер. 781900714551	72 ч
40	Литвак В.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	30.11.2022- 13.12.2022 Рег. номер № 61514 Сер.781900713 962	72 ч
41	Шагеев Р.Ш.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	08.12.2022- 21.12.2022 Рег. номер № 61809 Сер.781900714 257	72 ч
42	Герасимов А.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	29.11.2022- 12.12.2022 Рег. номер №61512 Сер.781900713 960	72 ч
43	Ляшкова С.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	06.12.2022- 19.12.2022 Рег. номер № 61807 Сер.781900714 255	72 ч
44	Викторова С.И.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	29.11.2022- 12.12.2022 Рег. номер №61511 Сер.781900713 959	72 ч
45	Григорьева	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные	06.12.2022-	72 ч

	Н.Г.	Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	19.12.2022 Рег. номер № 61804 Сер.781900714 252	
46	Мазанова С.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	06.04.2023- 19.04.2023 Рег. номер №65968 Сер.781900725 571	72 ч
47	Соболева Н.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	29.11.2022- 12.12.2022 Рег. номер № 61515 Сер.781900713 963	72 ч
48	Тетеревников а И.К.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	29.11.2022- 12.12.2022 Рег. номер №61516 Сер.781900713 964	72 ч
49	Хузина Р.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	30.11.2022- 13.12.2022 Рег. номер №61517 Сер.781900713 965	72 ч
50	Казанцева Е.Б.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» <i>(платно, бюджет)</i>	08.12.2022- 28.12.2022 Рег. номер № 62144 Сер.781900714 592	108 ч
51	Кологреева И.В.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» <i>(платно, бюджет)</i>	09.12.2022- 29.12.2022 Рег. номер № 62145 Сер. 781900714593	108 ч
52	Новикова Н.В.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-	15.12.2022-	108 ч

		Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021» <i>(платно, бюджет)</i>	09.01.2023 Рег. номер № 62336 Сер. 781900714784	
53	Хузина Р.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» <i>(платно, бюджет)</i>	06.12.2022- 26.12.2022 Рег. номер № 62148 Сер. 781900714596	108 ч
54	Ашакова О.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» <i>(платно, бюджет)</i>	09.12.2022- 30.12.2022 Рег. номер № 62335 Сер. 781900414783	108 ч
55	Герасимов А.А.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» <i>(платно, бюджет)</i>	06.1.2022- 26.12.2022 Рег. номер № 62143 Сер. 781900714591	108 ч
56	Евстратова И.В.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	07.12.2022- 20.12.2022 Рег. номер. № 61839 Сер.781900714 287	72 ч
57	Кортункова Э.Ш.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	15.12.2022- 28.12.2022 Рег. номер № 62146 Сер. 781900714594	72 ч
58	Лешина Н.И.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	29.12.2022- 16.01.2023 Рег. номер №62530 Сер. 781900714985	72 ч
59	Торгашов	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные	07.12.2022-	72 ч

	В.А.	Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	20.12.2022 Рег. номер № 61841 Сер.781900714 289	
60	Сидорова Н.Ю.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	07.12.2022- 20.12.2022 Рег. номер № 61840 Сер.781900714 288	72 ч
61	Фоломейкина Н.В.	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург. Курсы «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» <i>(платно, бюджет)</i>	15.12.2022- 28.12.2022 Рег. номер № 62147 Сер. 781900714595	72 ч
62	Еткарева Т.Г.	ФГОБОУ ВО «Ульяновский государственный университет им. И.Н. Ульянова». Курс «Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование УУД у младших школьников» <i>(платно, бюджет). В программе инклюзивное обучение в рамках ФГОС НОО, ОРКСЭ, родной язык и литература, функциональная грамотность, оказание первой помощи</i>	24.10.2022- 12.11.2022 Рег. номер № 1285 Сер.733101168 679	108 ч
63	Мингалева О.А.	ФГОБОУ ВО «Ульяновский государственный университет им. И.Н. Ульянова». Курс «Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование УУД у младших школьников» <i>(платно, бюджет). В программе инклюзивное обучение в рамках ФГОС НОО, ОРКСЭ, родной язык и литература, функциональная грамотность, оказание первой помощи.</i>	24.10.2022- 12.11.2022 Рег. номер №1290 Сер.733101168 684	108 ч
64	Кортункова Э.Ш.	ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» город Москва. Курс «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	05.12.2022- 15.12.2022 Рег. номер № у-221178/6 Сер. 230000071950	36 ч
65	Ледеява Е.Ю.	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	16.01.2023-	36 ч

		город Ульяновск. Курсы: «Конкурсы профессионального мастерства (воспитательный аспект) как средство самореализации и личностного роста педагогов»	21.01.2023 Рег. номер №6 Сер.733102522 185	
66	Ледяева Е.Ю.	Цифровая экосистема ДПО. Курс: «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	22.03.2023- 01.06.2023 Рег. номер. Сер.	24 ч
67	Бугрова С.А.	Цифровая экосистема ДПО. Курс: «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	22.03.2023- 01.06.2023 Рег. номер. Сер.	24 ч
68	Литвак В.А.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Курс: «Школа современного учителя: достижения российской науки». Учитель математики.	04.04.2023- 05.06.2023г Рег. номер Сер.	60 ч
69	Литвак В.А.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Курс: «Школа современного учителя: достижения российской науки». Учитель информатики.	04.04.2023- 05.06.2023 Рег. номер Сер.	60 ч
70	Хуснутдинов А.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Курс: «Школа современного учителя: достижения российской науки». Учитель информатики.	04.04.2023- 05.06.2023 Рег. номер Сер.	60 ч
71	Кортункова Э.Ш.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (ЦНПМ). ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Курс «Критериальное оценивание творческих работ учащихся по русскому язык»	03.04.2023- 17.04.2023 Рег. номер №21 Сер. 733102288490	18 ч
72	Тойгильдина Н.А.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (ЦНПМ). Курс «Критериальное оценивание творческих работ учащихся по русскому язык»	03.04.2023- 17.04.2023 Рег. номер №40 Сер. 733102288510	18 ч
73	Миронова А.А.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (ЦНПМ). ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Курс «Критериальное оценивание творческих работ учащихся по русскому язык»	03.04.2023- 17.04.2023 Рег. номер. №27 Сер. 733102288496	18 ч

74	Дудина О.А.	ООО Инфоурок город Смоленск Курс «Особенности организации изучения предмета «Родная русская литература» с учетом обновленного ФГОС ООО»	16.03.2023 05.04.2023 Рег. номер № 498283 Сер. ПК 00502665	72 ч
75	Евстратова И.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ФГБНУ «ИСРО РАО». Курс «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	С 12 апреля 2023 Рег. номер № Сер.	36 ч
76	Григорьева Н.Г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Курс «Школа современного учителя: достижения российской науки» для учителей биологии	17 апреля 2023 Рег. номер № Сер.	60 ч
77	Торгашов В.А.	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОмГПУ» город Омск. Курс «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» <i>(бесплатно)</i> .	15.05.2023- 19.05.2023 Рег. номер № 15-01-13/1135 Сер. 550400010775	36 ч
78	Желтова А.А.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» город Ульяновск Диплом бакалавра 44.03.01 Педагогическое образование. Направление образовательной программы: физическая культура. Документ об образовании и о квалификации	Протокол №1 от 30 мая 2023г Рег. номер № 127 Сер. 107334 0193510 Дата выдачи 09 июня 2023 года	4 года
79	Сабанова Е.М.	АНО ДПО «Кириллица» город Ростов-на-Дону. Курс «Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов»	09.01.2023- 15.02.2023 Рег. номер №0087 Сер. 616571000087	72 ч
80	Герасимов А.А.	Областное государственное казенное учреждение «Служба гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновской области. Курс по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по направлению «Преподавание предмета основы безопасности жизнедеятельности»	10.04.2023- 20.04.2023 Рег. номер № 381 от 20.04.2023	36 ч

Обобщая данные таблицы 106, можно проанализировать численные показатели.

**Численные данные курсовой подготовки педагогов
МБОУ СШ №17 2022-2023 учебный год**

Таблица 107

Категория работника	Всего человек, прошедших КПК	Из них					
		По объему часов				По источнику финансирования	
		108 ч	72 ч	36 ч	Др	Из областн. (муниц.) бюджета	Из других средств
Руководящие работники	5			3	2		5
Педагогические работники. По предметам:	35	19	8	2	6	21	14
начальные классы	8	8				8	
русский язык и литература	5	2			3	2	3
родной язык и родная литература	3		3			2	1
математика	2	1	1			1	1
история и обществознание	2	2				2	
иностраннный язык	3	2		1		2	1
биология	1		1				1
география	2	1	1			1	1
информатика	2		2				2
ИЗО	1	1				1	
физическая культура	3				3		3
технология	1	1				1	
психология							
ОБЖ	2	1		1		1	1
ОДНКНР							
Советник по воспитанию	1			1			1
Социальный педагог	2		2			1	1
Старший вожатый	1		1			1	
Школьная библиотека	1		1			1	
Педагогические работники. Общие вопросы образования и воспитания:	35		5	18	2	15	20
Итого	80	19	27	24	10	39	41

Данные таблицы 107 показывают, что в 2022-2023 учебном году при планировании курсовой подготовки педагогов школы учитывались основные направления для успешной реализации методической работы школы: организация работы с детьми ограниченной возможностью здоровья, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, организация работы учителя в рамках обновленных ФГОС и ФОП.

Курсовая подготовка по общим вопросам образования и воспитания педагогических работников 2022-2023 учебный год

Таблица 108

№ п/п	Направление курсовой подготовки (переподготовки) повышения квалификации педагогических работников и администрации школы	Количество прошедших обучение
1	Обработка персональных данных в образовательной организации	9
2	Основы обеспечения информационной безопасности детей	9
3	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	11
4	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС	4
5	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	1
6	Конкурсы профессионального мастерства (воспитательный аспект) как средство самореализации и личностного роста педагогов	1
7	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	2
8	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	1
9	Переподготовка. Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования	1
10	Высшее образование. Учитель физической культуры	1
	Итого	40

Таким образом, обобщая сведения таблиц 106-108, можно сделать выводы, что в 2022-2023 учебном году (на 31.05.2023) прошли курсовую подготовку 43 педагогов (80 курсов повышения квалификации, 1 курс переподготовки). Это составляет 95,5% от общего количества педагогического состава, из них:

- завершение обучения в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (4 года - бакалавр), по профилю «Педагогическое образование». Направление образовательной программы: Физическая культура – 1 человек (2,2%);
- курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» – 5 человек (5 курсов повышения квалификации), что составляет 11,1 % от общего количества педагогического состава;
- УДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» город Санкт-Петербург – 35 человек (77,8%);
- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» город Москва – 8 человека (17,8%);
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» город Саратов – 9 человек – 18 курсов повышения квалификации (20%);
- ООО «Инфоурок» город Смоленск – 5 человек (11,1%);
- ООО «Столичный центр образовательных технологий» город Москва – 1 человек (переподготовка 330 ч) (2,2%);
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (ЦНППМ) город Ульяновск – 3 человека (6,7%);
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО) город Омск – 1 человек (2,2%);
- Цифровая экосистема ДПО город Москва – 2 человека (4,4%)

- АНО ДПО «Кириллица» город Ростов – на - Дону - 1 человек (2,2%)
- Областное государственное казенное учреждение «Служба гражданской безопасности Ульяновской области» - 1 человек (2,2%)

Вывод: в школе на протяжении 2022-2023 учебного года было качественно организовано прохождение курсов повышения квалификации кадров. Администрация школы всегда поддерживает инициативу учителей в повышении их квалификационного уровня.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год

В связи с введением новых нормативных документов, ключевых компетенций педагогов общего образования 2023-2024 учебного года и с целью помощи учителям в ликвидации возникающих профессиональных дефицитов, в школе необходимо организовать повышение квалификации по следующим направлениям:

1. Наставничество в школе, как педагогический подход, для построения базиса успешной преемственности поколений.
2. Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023.
3. Реализация федеральных рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир» на уровне начального общего образования.
4. Реализация федеральных рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования.
5. ФООП и ФГОС: роль учителя в развитии родительских компетенций в контексте современной школы 2023.
6. Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.

2.6.4. Презентация опыта педагогической работы

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Предъявление опыта на семинарах, конференциях различного уровня

Таблица 109

ФИО учителя	Название	Организатор	Статус участия	Дата
1. Всероссийский уровень				
Тетеревникова Ирина Кузьминична, учитель начальных классов	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Победитель. 1 степень в номинации «Моя лучшая педагогическая разработка»	01.11.2022
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Сетевое издание «Педагогический успех»	Победитель, 1 место в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Диплом № 3700052 от 10.10.2022
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций	Цифровой образовательный контент	Участник	Сертификат от 01.12.2022
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Современный урок в соответствии с ФГОС	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	Победитель. 1 место	Серия № 5-61516 от 22.12.2022
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»	Победитель. 1 место	Серия № 5-61517 от 22.12.2022
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий».	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Участник	01.11.2022
Викторова Светлана Ивановна, учитель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	ЦИТиМО «Развитие»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ «Особенности работы классного	13.11.2022 Регистрационный номер 2022-11-13-03-498

иностранного языка, классный руководитель	общеобразовательных организаций		руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	
Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка	Всероссийский педагогический конкурс «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку»	Англиус	Диплом I степени. Конкурсная работа: «Методические рекомендации по подготовке учащихся к сдаче ГИА по английскому языку в разделе «Письмо»	13.10.2022
Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	Руководитель призера проекта «Роль английского языка в жизни обучающихся нашей школы», совместно с учащимся Гусевым Даниила, 9А класс	Диплом призера от 08.02.2023
Бугрова Светлана Александровна, учитель английского языка	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа № 2097 город Москва	Руководитель призера проекта «Роль английского языка в жизни обучающихся нашей школы», совместно с учащейся Трояновой Викторией 9А класс	Диплом призера от 08.02.2023
Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	Руководитель призера проекта «Реклама- двигатель торговли», совместно с учащейся Вафиной Ангелиной 11 класс	Диплом победителя от 08.02.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель биологии	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	Руководитель призера проекта «Влияние гаджетов на остроту зрения», совместно с Багаутдиновой Эльвирой 11 класс	Диплом победителя от 08.02.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель биологии	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	За сотрудничество и взаимодействие по подготовке, и участие в V Межрегиональной научно-практической Конференции	Благодарственное письмо от 08.02.2023

			«Вместе исследуем и проектируем»	
Кортункова Эльвира Шавкятовна, директор школы	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	За сотрудничество и взаимодействие по подготовке, и участие в V Межрегиональной научно-практической Конференции «Вместе исследуем и проектируем»	Благодарственное письмо от 08.02.2023
Лёшина Наталья Ивановна, учитель физики	Всероссийская конференция «Учитель для Росатома. Физика»	Корпорация Росатом. Центр знания «Машук» город Пятигорск	Сертификат участника	Сертификат от 28.04.2023
Сабанова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства	Волонтерский проект «Школы Росатома» «Чудо в каждый дом!» III Сезон.	Городская детская Дума, отдел воспитания и дополнительного образования Департамента образования города Заречного Пензенской области.	За активное участие в волонтерском проекте «Школы Росатома».	Благодарственное письмо. 20.12.2022
Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2022»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Диплом I степени. Конкурсная работа: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры через современные подходы в обучении, воспитании в условиях реализации ФГОС».	05.09.2022-05.10.2022 Серия БЕ № 220905-1-169
2. Региональный уровень				
Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Черемшанская весна»	Министерство искусства и культурной политики УО Управление по делам культуры и искусства Администрации г. Димитровград	За большой личный вклад в сохранение и развитие народных культур, за высокие достижения в педагогической деятельности квалифицированную работу в подготовке	Благодарственное письмо от 01.04.2023

		МБУ ДО Детская школа искусств №1	участников конкурса.	
Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	XIV Региональная творческая лаборатория по теме: «Создание системы работы по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Ассоциация «Лучшие школы Ульяновской области». МБОУ гимназия №79 города Ульяновска	За предоставление опыта работы по теме: «Дидактический материал для формирования у обучающихся 7 класса креативного мышления»	Сертификат участника (призер 3 место). 14 .04.2023 Рег. №2023-14-01
Лешина Наталья Ивановна, учитель физики	XIV Региональная творческая лаборатория по теме: «Создание системы работы по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Ассоциация «Лучшие школы Ульяновской области». МБОУ гимназия №79 города Ульяновска	За предоставление опыта работы по теме: «Проектирование урока физики на системно- деятельностной основе»	Сертификат участника (призер 3 место). 14 .04.2023 Рег. №2023-14-01
Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии	XIV Региональная творческая лаборатория по теме: «Создание системы работы по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Ассоциация «Лучшие школы Ульяновской области». МБОУ гимназия №79 города Ульяновска	За предоставление опыта работы по теме: «Системно- деятельностный подход при проектировании урока биологии»	Сертификат участника (призер 3 место). 14 .04.2023 Рег. №2023-14-01
Бутрова Светлана Александровна, учитель английского языка	Стажировочная площадка на базе МБОУ «Новомалыклинска я школа», УО, г. Димитровград. Тема «Качество образования:	Минпросвещени я и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «ИРО» и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный	Участник	13.04.2023

	вызовы, тренды и перспективы»	педагогический университет им. И.Н. Ульянова»		
Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии	Стажировочная площадка на базе МБОУ «Новомалыклинская школа», УО, г. Димитровград. Тема «Качество образования: вызовы, тренды и перспективы»	Минпросвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «ИРО» и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Участник	13.04.2023
Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Стажировочная площадка на базе МБОУ «Новомалыклинская школа», УО, г. Димитровград. Тема «Качество образования: вызовы, тренды и перспективы»	Минпросвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «ИРО» и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Участник	13.04.2023
Литвак Вера Александровна, учитель математики и информатики	Стажировочная площадка на базе МБОУ «Новомалыклинская школа», УО, г. Димитровград. Тема «Качество образования: вызовы, тренды и перспективы»	Минпросвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «ИРО» и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Участник	13.04.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии	Стажировочная площадка на базе МБОУ «Новомалыклинская школа», УО, г. Димитровград. Тема «Качество образования: вызовы, тренды и перспективы»	Минпросвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «ИРО» и ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	Участник	13.04.2023
Гиниатуллина Галия Вагизовна, учитель математики	Областной МС в рамках РИП «Актуальность и значимость духовно-	МБОУ СШ №22 им. Г. Тукая	Участник.	14.12.2022

	нравственного воспитания в условиях современной школы»			
Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Областной конкурс «Педагогический дебют-2022»	Министерство образования и воспитания Ульяновской области. Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Диплом Лауреата конкурса (в 10-ке лучших)	11 ноября 2022 год
Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии	Областной конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся «Учим для жизни»	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Диплом призера III степени. Номинация «Лучшая методическая разработка урока».	Распоряжение Мин просвещения и воспитания Ульяновской области №1068-р от 31.05.2023
3. Муниципальный уровень				
Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	«Педагогический дебют-2022»	Управление образования Администрации города Димитровграда	Призер, 2 место	Приказ № 1128 от 21.10.2022
Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии, старшая вожатая	Муниципальный конкурс школьных музеев по краеведческой работе	Управление образования администрации города Димитровграда Ульяновской области	Победитель. Диплом 1 степени.	Апрель 2023
Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки и ОДНКРН	Городской семинар-практикум для педагогов и руководителей вокального искусства. III городской конкурс эстрадных песен «Зимние забавы»,	Управление образования Администрации города Димитровграда	Сертификат участника семинара с выступлением по теме: «Роль пения в общеобразовательной школе»	Приказ №1406 от 19.12.2022

	проводимые в рамках творческого проекта «Мы любим петь».			
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Проведение оценки предметных и методических компетенций учителей	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Участник диагностической работы оценки компетенций по учебным предметам/предметной области. Начальные классы.	20.09.2022 Приказ № 728 от 07.07.2022
Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка	Всероссийской научно-практической конференции «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка»	Городская гимназия города Димитровград	Участник. Выступление с докладом	25.11.2022
Бугрова Светлана Александровна, учитель английского языка	Всероссийской научно-практической конференции «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка»	Городская гимназия города Димитровграда	Участник. Выступление с докладом	25.11.2022
Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	Всероссийской научно-практической конференции «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка»	Городская гимназия города Димитровграда	Участник. Выступление с докладом	25.11.2022
Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций	Цифровой контент школам и СПО	Участник	Сертификат от 23.11.2022
Ляшкова Светлана Александровна, педагог-	Городская школа передового школьного опыта (ШППО). Тема	МБОУ СШ №17 при поддержке Управления образования	Выступление и организация. Режим онлайн.	19.12.2022

логопед	«Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников»	Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Выступление и организация. Режим онлайн. Выступление и организация. Режим онлайн.	14.11.2022 14.02.2023
Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка	Городская школа передового школьного опыта (ШППО). Тема «Использование современных образовательных технологий в подготовке к ГИА учащихся по иностранному языку»	МБОУ СШ №17 при поддержке Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Выступление и организация. Режим онлайн. Выступление и организация. Режим онлайн. Выступление и организация. Режим онлайн.	12.10.2022 10.12.2022 21.02.2023
Лешина Наталья Ивановна, учитель физики	Городская школа передового школьного опыта (ШППО). Тема «Активизация познавательной деятельности на уроках физики»	МБОУ СШ №17 при поддержке Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Выступление и организация. Режим онлайн (мастер-класс) Выступление и организация. Режим онлайн (отчет) Выступление и организация. Режим очный (урок)	22.11.2022 15.12.2022 09.02.2023
Улюкова Татьяна Ананьевна, учитель музыки	Городская школа передового школьного опыта (ШППО). Тема «Развитие творческих способностей детей на уроках музыки и во внеклассной работе»	МБОУ СШ №17 при поддержке Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Выступление и организация Режим очный.	11.11.2022
Сабанова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства, классный руководитель 5К класса	Муниципальный этап осенней акции «Мой город - здесь начинается Россия». Проект «Школы Росатома» в городе Волгодонске	МБОУ МПЛ город Димитровград	Участники: Умнов Николай 8Б, Сафина Камила 5К, Середа Лилия 7К, Семенова Елена 7Б	05.12.2022 МБОУ МПЛ. Участники.
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных	Фестиваль «Школы Росатома» анимационного творчества «Снежные	Госкорпорация «Росатом». Проект «Школы Росатома»	Участники: учащиеся 4А класса	Участие и подготовка команды. Декабрь 2022 год

классов	мультярики». Номинация «Школьники»			
Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии и информатики	Фестиваль «Школы Росатома» анимационного творчества «Снежные мультярики». Номинация «Школьники»	Госкорпорация «Росатом». Проект «Школы Росатома»	Участники: учащиеся 4А класса	Участие и подготовка команды. Декабрь 2022 год
Желтова Анастасия Анатольевна, Сидорова Надежда Юрьевна, учителя физической культуры	Городской туристический слет работников ОО г. Димитровграда.	Управление образования Администрации города Димитровграда	Благодарность за подготовку команды	Участники. Общекомандный зачет 4 место. Приказ УО № 988 от 19.09.2022
Миронова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы	Городской конкурс детского творчества «Дорогою добра», посвященного 22-летию годовщине канонизации архимандрита Гавриила.	Управление образования Администрации города Димитровграда	Благодарность за подготовку призера, Тербина Матвея	Призер 2 место. Приказ УО № 1096 от 14.10.2022
Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	Городской конкурс «Лучшая команда РДШ»	Управление образования Администрации города Димитровграда	Благодарность за подготовку команды призера	Команда призеров 3 место. Приказ УО № 1344 от 07.12.2022
Герасимов Александр Александрович, учитель ОБЖ, воспитатель кадетского класса	МЭ регионального конкурса среди педагогических работников имени Народного учителя России Ю.И. Латышева.	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота УО за 2 место в конкурсе.	Призер 2 место. Приказ УО № 1318 от 01.12.2022
Ворфоломеева Анна Юрьевна, учитель начальных классов	Квиз-игра ТИЧ для молодых педагогов.	МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова	Участник	18.05.2023
Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Онлайн-конференция «Учитель для Росатома»	Онлайн-формат. Межрегиональный уровень	Участник.	17.05.2023

Лешина Наталья Ивановна, учитель физики	Онлайн-конференция «Учитель для Росатома»	Онлайн-формат. Межрегиональный уровень	Участник.	17.05.2023
Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Городской семинар МО учителей технологии. Тема: «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»	МБОУ СШ 10	Участник.	21.10.2022
Евстратова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Городской семинар для заместителей директоров школ «Формирование учебной самостоятельности школьников как условие достижения современных образовательных результатов»	МБОУ Городская гимназия	Участник.	21.03.2023
Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Городской семинар для заместителей директоров школ «Формирование учебной самостоятельности школьников как условие достижения современных образовательных результатов»	МБОУ Городская гимназия	Участник.	21.03.2023
Ворфоломеева Анна Юрьевна, учитель начальных классов	Муниципальный клуб «Молодой педагог». Круглый стол «Традиционные ценности как основа воспитания в семье»	МБОУ МПЛ	Участник	24.03.2023
Герасимов Александр Александрович, учитель ОБЖ	ГМО учителей ОБЖ «Повышение функциональной грамотности обучающихся и анализ результатов диагностических работ по предмету»	МБОУ СШ №17	Выступающий. Организатор заседания	01.03.2023

Шагеев Руслан Шамильевич, учитель физической культуры	Заседание городского клуба «Молодой педагог». Мастер-классы для педагогов	МБОУ СШ №6	Участник.	28.02.2023
Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Областной семинар «Создание образовательной среды, формирующей метапредметные компетенции обучающихся».	МБОУ Лицей №16	Участник	03.02.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии	Областной семинар «Создание образовательной среды, формирующей метапредметные компетенции обучающихся».	МБОУ Лицей №16	Участник	03.02.2023
Сабанова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства, социальный педагог	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023». Тест: «Организация методической работы».	ПедЭкспер	Победитель (2 степени)	Июнь 2023
Викторова С.И., Бугрова С.А., Фоломейкина Н.В., учителя английского языка.	IV Региональная ПК учителей иностранного языка «Современные образовательные технологии для реализации ФГОС в области обучения иностранным языкам»	МБОУ Лицей №25 (онлайн формат)	Участники с докладом	Сертификат участника. 27.01.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель биологии и химии	ГМО учителей биологии «Методы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии»	МБОУ Городская гимназия	Участник	19.01.2023
Сабанова Елена Михайловна, учитель ИЗО	Городской научно-практический семинар и выставка творческих работ учителей ИЗО и МХК «Профессия –	Детский Технопарк «Кванториум». МБОУ СШ № 9	Участник	22.12.2022 23.12.2022

	учитель – художник».			
Гиниатуллина Галия Вагизовна, учитель математики	Областной методический семинар «Актуальность и значимость духовно-нравственного воспитания в условиях современной школы»	МБОУ СШ №22	Участник	14.12.2022
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Региональный семинар для учителей ОДНКНР ОУ и ДО «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения, в рамках сетевого взаимодействия»	МБДОУ № 38 «Золотой петушок»	Участник	07.12.2022
Шагеев Р.Ш., учитель физической культуры; Новикова Н.В., учитель начальных классов	Заседание муниципального клуба «Молодой педагог». Тема «Наставник и молодой педагог - секреты успешного взаимодействия»	МБОУ СШ №6	Участники	22.11.2022
Миронова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы	ГМО семинар учителей русского языка и литературы «Школа воспитания: формирование акмеологических позиций на уроках русского языка и литературы»	МБОУ МПЛ	Участник	16.11.2022
Шагеев Р.Ш., учитель физической культуры;	Заседание муниципального клуба «Молодой педагог». «Учиться	МБОУ СШ № 19	Участники	18.11.2022

Новикова Н.В. и Ворфоломеева А.Ю. учителя начальных классов	самому, чтобы учить других»			
Ляшкова Светлана Александровна, педагог- логопед	Городской семинар «Формирование речевой деятельности, предупреждение и коррекция недостатков и нарушений письменной речи у обучающихся на лексическом уровне»	МБОУ СШ №19	Участник	17.02.2023
4.Школьный уровень				
Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	Педагогический совет школы «Переход на обновленные ФГОС. ФГОС как основа развития ФГ обучающихся»	МБОУ СШ №17	Участник с докладом «Методические особенности развития и диагностики функциональной грамотности при изучении географии в школе»	22.11.2022
Шафикова Лилия Азатовна, учитель начальных классов	Педагогический совет школы «Переход на обновленные ФГОС. ФГОС как основа развития ФГ обучающихся»	МБОУ СШ №17	Участник с докладом «Методические особенности развития и диагностики читательской грамотности в начальной школе»	22.11.2022
Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка	Педагогический совет школы «Переход на обновленные ФГОС. ФГОС как основа развития ФГ обучающихся»	МБОУ СШ №17	Участник с докладом «Методические особенности развития и диагностики функциональной грамотности при изучении английского языка в школе»	22.11.2022
Литвак Вера Александровна, учитель	Педагогический совет школы «Переход на	МБОУ СШ №17	Участник с докладом «Методические	22.11.2022

математики и информатики	обновленные ФГОС. ФГОС как основа развития ФГ обучающихся»		особенности развития и диагностики математической грамотности при изучении математики в школе»	
Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение мастер-класс для педагогов. Тема: «Формирование читательской грамотности и креативного мышления на интегрированном уроке истории и русского языка «Путешествие в прошлое».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Гафина Дрия Рустямовна, учитель истории и обществознания	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение мастер-класс для педагогов. Тема: «Формирование читательской грамотности и креативного мышления на интегрированном уроке истории и русского языка «Путешествие в прошлое».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение мастер-класс для педагогов. Тема: «Функциональная грамотность при решении экологических задач на уроках химии и биологии».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023

Лешина Наталья Ивановна, учитель физики	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение открытого урока для педагогов. Урок: «Глаз и зрение. Линзы».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Литвак Вера Александровна, учитель математики и информатики	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение открытого урока для педагогов. Урок: «Решение 1-5 практико-ориентированных заданий ОГЭ».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Миронова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение открытого урока для педагогов. Урок: «Подготовка к изложению «Витькина грамотность».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение мастер-класса для педагогов. Тема: «Формирование читательской грамотности обучающихся на	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023

	компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»		уроках английского языка в 5-6 классах».	
Бугрова Светлана Александровна, учитель английского языка	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение мастер-класса для педагогов. Тема: «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка в 5-6 классах»	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Евстратова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение открытого урока для педагогов. Урок: «Времена глагола».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Шафикова Лилия Азатовна, учитель начальных классов	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение открытого урока для педагогов. Урок: «Рассказ Нины Артюховой «Саша-дразнилка»	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Мазанова Светлана	ШМК в рамках единого	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за	11.05.2023.

Александровна, учитель начальных классов	методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»		проведение мастер- класса для педагогов. Тема «Формирование функциональной грамотности в начальной школе».	Приказ № 170 от 11.05.2023
Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение открытого урока для педагогов. Внеурочной занятие (интегрированное): «Страны БРИКС. Индия».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	ШМК в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	МБОУ СШ №17	Благодарственное письмо, за проведение открытого урока для педагогов. Внеурочной занятие (интегрированное): «Страны БРИКС. Индия».	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023

Наибольшее количество мероприятий (см. таблицу 109), в которых участвовали учителя по предъявлению своего педагогического опыта у следующих педагогов (расположены по рейтингу):

1. Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии
2. Лешина Наталья Ивановна, учитель физики
3. Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов
4. Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка
5. Сабанова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства

Педагоги нашей школы активно участвуют в рамках работы городской методической службы, утвержденного приказом Управления образования от 30.08.2022 № 881 «Об организации научно-методической работы с педагогическими кадрами в межкурсовой период в 2022-2023 учебном году»:

- заседание предметных городских методических объединений (информатика, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык и литература, иностранный язык, МХК и изобразительное искусство, технология, начальная школа и физика);
- городской школы передового педагогического опыта (ШППО):
 1. Ляшкова Светлана Александровна, педагог-логопед. Тема: «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников»
 2. Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка. Тема: «Использование современных образовательных технологий в подготовке к ГИА учащихся по иностранному языку»
 3. Лешина Наталья Ивановна, учитель физики. Тема: «Активизация познавательной деятельности на уроках физики»
 4. Улюкова Татьяна Ананьевна, учитель музыки. Тема: «Развитие творческих способностей детей на уроках музыки и во внеурочной работе»
- «Методическая лаборатория -73» (ежемесячно);
- «Мобильный наставник-73», организованный для молодых специалистов (Ворфоломеева А.Ю., Новикова Н.В., Вафина Д.А., Шагеев Р.Ш.), ежемесячно;
- городской «Клуб молодых педагогов», в формате обсуждений круглого стола (Ворфоломеева А.Ю., Новикова Н.В., Вафина Д.А., Шагеев Р.Ш.), один раз в триместр;
- вебинары, ШППО, семинары, заседания городских методических объединений, конкурсы и другие мероприятия по плану методической работы отдела общего образования Управления образования Администрации города Димитровграда (ежемесячно).

Мониторинг трансляции и обмена опытом через выступления, мастер-классы, конференции, семинары

Таблица 110

2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
21 человек (43,7%)	39 человек (78%)	36 человек (80%)

Данные таблицы 110 показывают, что количество учителей, повышающие свою квалификацию через трансляцию педагогического опыта *в течение трех лет значительно увеличилось – на 36,3 процента.*

Система трансляции и обмена опытом через публикации педагогов

Таблица 111

2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
2 человека (4,2%)	1 человек (2%)	8 человек (17,7%)

По результатам анализа работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году одной из запланированных задач на следующий учебный год было повышение показателя «Количество педагогов, имеющих публикации» на 50%. Как можно увидеть из данных таблицы 111, *эта задача в 2022-2023 полностью решена*. Педагоги МБОУ СШ №17 активно применяли одни из эффективных методов презентации своего педагогического опыта через публикации в сетевых педагогических сообществах.

Публикации педагогов в течение 2022-2023 учебного года

Таблица 112

ФИО педагога	Название статьи, методического материала	Размещение
Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Технологическая карта урока физической культуры «Гимнастика. Совершенствование акробатических элементов», 6 класс	Электронное приложение Сетевого издания «Педагогическая олимпиада «для публикации творческих и учебно-методических работ педагогов «Инновационные педагогические проекты» город Рязань Дата публикации 04 сентября 2022 года. Свидетельство о публикации № РО/2022/10533
Кортункова Эльвира Шавкятовна, учитель русского языка и литературы	КРП - компетенция «решение проблем»: что это такое, кому это нужно и как формировать?	Официальный сайт ООО «Инфоурок». Дата публикации сентябрь-декабрь 2022 года https://infourok.ru/krp-kompetenciya-reshenie-problem-chto-eto-takoe-komu-eto-nuzhno-i-kak-formirovat-6334041.html
Тетеревникова Ирина Кузьминична, учитель начальных классов	Технологическая карта урока русского языка «Однокоренные слова» 3 класс, УМК «Школа России»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, https://fond21veka.ru/publication/18/36/450982/ Дата 28 октября 2022 года (Победитель конкурса - I степень)
Бугрова Светлана Александровна, учитель английского языка	Статья «Методика и практика формирования креативного мышления на уроках английского языка»	Сборник методических материалов «Формирование креативного мышления обучающихся на уроках английского языка»
Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	Публикация на сайте «Инфоурок». Тема публикации: «Контрольно-оценочное средство. Входной контроль . 3 класс»	ООО «Инфоурок». Дата публикации 28 мая 2023года https://infourok.ru/kontrolno-ocenochnoe-sredstvo-vhodnoj-kontrol-6661027.html
Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка	Публикация методической разработки «Презентация на тему «Английский алфавит». Сайт «Продленка»	Дата публикации 05 января 2023 года Номер документа: 142487-520866 https://www.prodlenka.org/
Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии	Публикации по проектной деятельности в материалах V Межрегиональной научно-практической конференции	Дата публикации в сборнике 08.02.2023

	«ВМЕСТЕ исследуем и проектируем» город Москва. Школа №2097	
Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Публикация методической разработки «Урок математики в 3 классе»	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века, https://fond21veka.ru/publication/18/36/450982/ Дата 28 октября 2022 года

Система трансляции педагогического опыта на различных уровнях

Таблица 113

Уровень распространения опыта	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Школьный уровень	3	2	18 (40%)
Муниципальный уровень	6	27	9 (20%)
Региональный уровень	18	6	8 (17,8%)
Всероссийский уровень	3	5	8 (17,8%)
Международный уровень	0	0	0
Итого	30 человек (62,5%)	40 человек (80%)	43 человека (95,5%)

Данные таблицы 113 указывают на то, что педагоги МБОУ СШ №17 стремятся распространять опыт за пределами школы и города. Доля *педагогов, распространяющих опыт на школьном/всероссийском уровне, за последние три года, увеличилась – на 65,3 процента/31,3 процента соответственно, на региональном уровне - уменьшилась на 31,2 процента.*

2.6.5. Анализ результатов профессиональных конкурсов

Мониторинг результатов профессиональных педагогических конкурсов

Таблица 114

Уровень конкурса	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Муниципальный уровень	2	1	3
Региональный уровень	7	0	2
Межрегиональный уровень	0	4	2
Всероссийский уровень	7	0	11
Международный уровень	0	2	0
Итого	16 человек (33,3%)	7 человек (14%)	18 человек (40%)

Данные таблицы 114 указывают на то, что педагоги МБОУ СШ №17, за последние три года значительно активно стали участвовать в профессиональных конкурсах как очных, так и дистанционных. Доля педагогов, участвующих в конкурсах на муниципальном/межрегиональном/всероссийском уровне, за последние три года, увеличилась – на 16,7процента/33,3 процент/22,2 процента соответственно, на региональном уровне - уменьшилась на 55,5 процента.

В 2022-2023 учебном году Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов приняла участие в профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют - 2022» проводимого Министерством просвещения и воспитания РФ. Результаты участия в конкурсе: муниципальный этап конкурса – 2 призовое место, региональный этап – лауреат (10-ка лучших учителей области).

В профессиональных конкурсах Министерства просвещения и воспитания РФ: «Учитель года – 2023», «Самый классный классный», конкурсе для учащихся школ «Ученик года-2023» участие не принимали. Эти вопросы необходимо решать в следующем 2023-2024 учебном году и создавать условия для реализации профессионального роста. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства педагогов, активизации их творческого потенциала, участия в профессиональных конкурсах, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности, для развития личных творческих способностей обучающихся, в том числе, и в процессе исследовательской и поисковой деятельности.

Индивидуальные достижения педагогических работников (внешняя оценка) в 2022-2023 учебном году

Таблица 115

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
Всероссийский уровень/межрегиональный уровень				
1	Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Сертификат участника. Серия СЖ413625	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале (онлайн)	22.12.2022

2	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Диплом. Лауреата 2 степени. Серия 4062	Наставник лауреатов 2 степени международного фестиваля - конкурса «Зимняя фантазия». Вокальная группа «Непоседы». Международный арт-центр «Империал». Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий». Ежегодный Международный фестиваль - конкурс «Зимняя фантазия». Номинация Эстрадный вокал: ансамбль. Конкурсная работа «С Новым годом» город Санкт-Петербург	г. Санкт- Петербург. Январь 2023 год.
3	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Диплом. Лауреата 3 степени. Серия 4061	Наставник лауреатов 3 степени международного фестиваля - конкурса «Зимняя фантазия». Вокальная группа «Первоклашки». Международный арт-центр «Империал». Международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий». Ежегодный Международный фестиваль - конкурс «Зимняя фантазия». Номинация Эстрадный вокал: ансамбль. Конкурсная работа «Вот такая елочка» город Санкт-Петербург	г. Санкт- Петербург. Январь 2023 год.
4	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Благодарственное письмо	Наставник лауреатов 3 степени международного фестиваля - конкурса «Метелица». Вокальная группа «Непоседы». Номинация Эстрадный вокал: ансамбль. Конкурсная работа «С Новым годом» город Санкт-Петербург	г. Санкт- Петербург. Январь 2023 год.
5	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Благодарственное письмо	Наставник лауреатов 1 степени международного многожанрового конкурса Детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь».	Серия ЗП № 1382. Февраль 2023 год

			Вокальная группа «Непоседы» город Санкт - Петербург	
6	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Благодарственное письмо	Наставник лауреатов 2 степени международного многожанрового конкурса Детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь». Вокальный ансамбль «Цыганские звёзды» город Санкт - Петербург	Серия ЗП № 1790. Февраль 2023 год
7	Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	Благодарственное письмо	За подготовку участников VIII межрегионального молодежного фестиваля «Дружбовидение – 2023». Сеть ассоциаций школ ЮНЕСКО. Ассоциация клубов интернациональной дружбы ULCIF. МБОУ СШ №19 города Димитровграда	07.04.2023 город Димитровград
8	Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	Благодарственное письмо	За подготовку участников VIII межрегионального молодежного фестиваля «Дружбовидение – 2023». Сеть ассоциаций школ ЮНЕСКО. Ассоциация клубов интернациональной дружбы ULCIF. МБОУ СШ №19 города Димитровграда	07.04.2023 город Димитровград
9	Лёшина Наталья Ивановна, учитель физики	Грамота	За подготовку учащихся, ставших победителями международной олимпиады «XVII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Физика»	11.04.2023 КГ -0401954
Всероссийский уровень (грамоты дистанционных центров и сетевых партнеров)				
1	Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Диплом Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» Серия МО № 21089	За занятое 2 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС 3 -го поколения: новые стандарты и требования»	24.12.2022
2	Тойгильдина Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Диплом участника II Международного конкурса чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»	За участие в Международном конкурсе чтецов среди учителей и педагогов	19.04.2023
Региональный уровень				

1	Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Распоряжение № 29-н от 29.07.2022
2	Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	Диплом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	За занятое 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка по внеурочной деятельности – 2022» в региональном конкурсе «И слово нам дано...»	Распоряжение №2129-р 2022г.
3	Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Диплом Общероссийского профсоюза образования Ульяновской областной территориальной организации	Участнику регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2022»	11 ноября 2022 год
4	Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	Благодарственное письмо УО за участие	VIII межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение – 2023». Номинация «Кукла в национальном костюме народов России и стран БРИКС» (Индия)	7 апреля 2023
5	Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	Благодарственное письмо УО за участие	VIII межрегиональный молодежный фестиваль «Дружбовидение – 2023». Номинация «Кукла в национальном костюме народов России и стран БРИКС» (Индия)	7 апреля 2023
6	Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	Благодарственное письмо Открытого регионального конкурса по английскому языку для школьников SMARTTEST	За организацию участия учащихся в очном Открытом региональном конкурсе по английскому языку для школьников «SMARTTEST» в 2022-2023 учебном году	26.04.2023
7	Бугрова Светлана Александровна, учитель английского языка	Благодарственное письмо Открытого регионального конкурса по английскому языку для школьников SMARTTEST	За организацию участия учащихся в очном Открытом региональном конкурсе по английскому языку для школьников «SMARTTEST» в 2022-2023 учебном году	26.04.2023
8	Ледяева Елена	Благодарственное	За активное участие в	Декабрь 2022

	Юрьевна, учитель технологии	письмо Ульяновского государственного университета	организации и проведении Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» среди обучающихся общеобразовательных организаций	
9	Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии	Благодарственное письмо Минпросвещения и воспитания Ульяновской области за участие в выставке	Региональная выставка «За гранью педагогического мастерства» в рамках плана основных мероприятий, реализуемых на территории Ульяновской области в связи с проведением в РФ «Года педагога и наставника». ОГАУ «Институт развития образования»	07.02.2022-24.03.2023
10	Тойгильдина Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Минпросвещения и воспитания Ульяновской области за участие	Региональный конкурс для педагогов «Живая классика»	2022
Межмуниципальный уровень				
11	Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Грамота Димитровградом городской организации Ульяновской области организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Победитель в номинации «Творчество и вдохновение» городского конкурса «Педагогический дебют – 2022»	21.10.2022
12	Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Ульяновского регионального отделения партии «Единая Россия»	За вклад в развитие образования, эффективную профессиональную деятельность, за участие в развитии и воспитании будущих поколений	21.10.2022
Муниципальный уровень				
1	Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии	Грамота Управления образования города Димитровграда	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, формирование интеллектуального,	Приказ № 822 от 15.08.2022

			культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся. Сборник «Лучшие учителя города Димитровград - 2022»	
2	Еткарева Татьяна Геннадиевна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования города Димитровграда	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся. Сборник «Лучшие учителя города Димитровград - 2022»	Приказ № 822 от 15.08.2022
3	Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
4	Сабанова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства, социальный педагог	Грамота Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
5	Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	Грамота Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
6	Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии, старший вожатый	Грамота Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
7	Бугрова Светлана Александровна, учителя иностранного языка	Грамота Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022

8	Кологреева Ирина Валентиновна, учителя начальных классов	Грамота Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
9	Дудина Ольга Александровна, заведующая ИБЦ	Грамота Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
10	Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
11	Тойгильдина Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
12	Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель иностранного языка	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
13	Хузина Райхана Ахметгалиевна, учитель географии	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда	За многолетний и добросовестный труд в деле воспитания и обучения и по итогам 2021-2022 учебного года	Приказ № 800 от 05.08.2022
14	Ворфоломеева Анна Юрьевна, учитель начальных классов	Благодарность Управления образования города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	Приказ №978 от 14.09.2022
15	Ляшкова Светлана Александровна, педагог-логопед	Благодарность Управления образования города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	Приказ № 978 от 14.09.2022
16	Евстратова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	Приказ № 978 от 14.09.2022
17	Желтова Анастасия Анатольевна,	Грамота Управления образования города	За достигнутые успехи в обучении и воспитании	Приказ № 978 от 14.09.2022

	учитель физической культуры	Димитровграда	обучающихся	
18	Миронова Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы	Грамота Управления образования города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	Приказ № 978 от 14.09.2022
19	Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии и информатики	Грамота Управления образования города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	Приказ № 978 от 14.09.2022
20	Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	Диплом Управления образования города Димитровграда	Призера за занятое 2 место муниципального этапа регионального конкурса «И слово нам дано..», в номинации «Лучшая методическая разработка по внеурочной деятельности - 2022»	Приказ № 990 от 19.09.2022
21	Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Диплом Управления образования города Димитровграда	За занятое 2 место в городском конкурсе «Педагогический дебют - 2022»	Приказ № 1128 от 21.10.2022
22	Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Ульяновского регионального отделения «Единая Россия»	Участник конкурса «Педагогический дебют – 2022», за вклад в развитие образования, эффективную профессиональную деятельность, за участие в развитии и воспитании будущего поколения	21.10.2022
23	Сабанова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства, социальный педагог	Благодарность Управления образования города Димитровграда	За подготовку команды участников муниципального этапа осенней акции «Мой город-здесь начинается Россия» проект «Школы Росатома»	Приказ № 1329 от 05.12.2022
24	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Грамота Управления образования города Димитровграда	За подготовку победителей городского конкурса «Романтика романса» для обучающихся 2-8 классов	Приказ № 1384 от 15.12.2022
25	Улюкова Татьяна Ананьевна, учитель музыки	Грамота Управления образования города Димитровграда	За подготовку призеров II степени городского конкурса «Романтика романса» для обучающихся 2-8 классов	Приказ № 1384 от 15.12.2022

26	Сабанова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства, социальный педагог	Диплом Управления образования города Димитровграда	За победу в выставке художественного творчества «Рождественская звезда – 2023» в номинации «За воплощение идеи натюрморта»	Приказ № 1426 от 23.12.2022
27	Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии и информатики	Благодарность Управления образования города Димитровграда	За подготовку финалиста научно-практической конференции Инженерного форума «ТехНо-Виват!» в рамках проекта «Школа Росатома»	Приказ № 1440 от 27.12.2022
28	Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	Член жюри городского конкурса «Снежные фигуры»	15.12.2022 - 16.01.2023 Приказ № 98 от 25.01.2023
29	Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку участника X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Королева Льва 4А класс	07.04.2023 Димитровград
30	Евстратова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку участника X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Саушкиной М. 3А класс	07.04.2023 Димитровград
31	Казанцева Елена Борисовна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку призера X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Шагарова Ильи 1Б класс	07.04.2023 Димитровград
32	Гафина Дрия Рустямовна, учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку участников X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Гуськова Д. и Сабитовой А. 9А класс	07.04.2023 Димитровград
33	Кортункова Эльвира Шавкятровна,	Благодарственное письмо Управления образования города	За подготовку призера X межмуниципального форума научных и	07.04.2023 Димитровград

	учитель русского языка и литературы	Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Хватько Ксения 8Б класс	
34	Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку участника X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Леоненко Алисы 7А класс	07.04.2023 Димитровград
35	Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку призера X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Томан Инга 8Б класс	07.04.2023 Димитровград
36	Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области	За подготовку победителя и призера муниципального этапа олимпиады по русскому языку для обучающихся 4-6 классов «Алые паруса» 2022-2023гг (Леоненко Ирина, Дёмина Анна, 4А класс)	Приказ УО от 27.03.2023 № 333
37	Миронова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области	За подготовку призера муниципального этапа олимпиады по русскому языку для обучающихся 4-6 классов «Алые паруса» 2022-2023гг (Яшин Максим 6К класс)	Приказ УО № 333 от 27.03.2023
38	Тойгильдина Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области	За подготовку призера муниципального этапа олимпиады по русскому языку для обучающихся 4-6 классов «Алые паруса» 2022-2023гг (Чеверда Ольга 5В класс)	Приказ УО № 333 от 27.03.2023
39	Литвак Вера Александровна, учитель математики и информатики	Благодарность экспертам Метапредметной олимпиады «Школы Росатома»	За участие к качеству эксперта и подготовку команды учащихся к олимпиаде «Школы Росатома» для обучающихся 5-8 классов	Приказ УО № 1209 от 09.11.2022
40	Герасимов Александр Александрович, учитель ОБЖ, воспитатель	Грамоты Управления образования Администрации города	За подготовку призеров военно-спортивной игры «Зарница», «Пост №1».	01.12.2022 13.12.2022

	кадетских классов	Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	17.02.2023
41	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Грамоты Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся.	03.03.2023
42	Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Грамоты Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся.	03.03.2023
43	Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии и информатики	Грамота Управления образования города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	17.02.2023
Школьный уровень				
1	Торгашов Владимир Андреевич, учитель информатики и технологии	Школьная методическая конференция в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	Благодарственное письмо Администрации ОО, за организацию конференции для педагогов.	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
2	Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии, заместитель директора по УМР	Школьная методическая конференция в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире	Благодарственное письмо Администрации ОО, за организацию конференции для педагогов.	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023

		профессий»		
3	Герасимов Александр Александрович, учитель ОБЖ, воспитатель кадетских классов	Школьный конкур «Смотр строя и песни».	Грамота Администрации ОО, за подготовку призеров учащихся 6К класса (2 место) конкурс	Приказ №187 от 19.05.2023
4	Герасимов Александр Александрович, учитель ОБЖ, воспитатель кадетских классов	Школьный конкур «Смотр строя и песни».	Грамота Администрации ОО, за подготовку призеров учащихся 7К класса (2 место) конкурс	Приказ №187 от 19.05.2023

По данным таблицы 115 можно сделать вывод, что наибольшее количество побед и призовых мест в конкурсах и олимпиадах, в которых обучающиеся школы смогли проявить свои способности и знания, у следующий учителей (расположены по рейтингу):

1. Сафиулова Зульфия Самитован, учитель музыки
2. Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов
3. Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии и информатики
4. Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов
5. Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии
6. Тойгильдина Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы

2.6.6. Работа с молодыми педагогами

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ №17 работало 4 молодых специалиста. Для личностного и профессионального роста молодых педагогов были организованы наставнические пары через форму «учитель – учитель», где происходило взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист».

Порядок организации наставничества в МБОУ СШ №17 определяет «Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников». Каждым наставником была составлена «Персонализированная программа наставничества» (план работы с молодым специалистом), целью которой является практическая реализация индивидуальных образовательных траекторий и измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогической деятельности наставляемого.

Сведения о наставнических парах:

1. **Ворфоломева Анна Юрьевна**, учитель начальных классов, окончила ОГБ ПОУ «Ульяновский педагогический колледж» города Ульяновска, по специальности «Учитель начальных классов» в 2021 году. Анна продолжает обучение в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И. Н. Ульянова, по специальности «Учитель начальных классов» на 3 курсе. Педагогический стаж работы 1 год 10 месяцев. Педагог – наставник Еткарева Татьяна Геннадиевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, с педагогическим стажем работы 36 лет 9 месяцев.

2. **Новикова Наталья Владимировна**, учитель начальных классов, окончила Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева в 2019 году. Прошла курсы переподготовки в ООО «Инфоурок», специальность «Учитель начальных классов» в 2020 году. Педагогический стаж работы 2 года 11 месяцев. Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию, по должности «Учитель» 28.04.2022 года. Педагог – наставник Евстратова Ирина Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, с педагогическим стажем работы 31 год 6 месяцев.

3. **Шагеев Руслан Шамильевич**, учитель физической культуры, окончил ОГБ ПОУ «Ульяновское училище (техникум) олимпийского резерва» города Ульяновска в 2020 году. Продолжает обучение в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И. Н. Ульянова, по специальности «Физическая культура и спорт» на 3 курсе. Педагогический стаж работы 1 год 10 месяцев. Педагог – наставник Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры первой квалификационной категории, с педагогическим стажем работы 23 года 11 месяцев.

4. **Вафина Дарья Александровна**, учитель начальных классов, окончила Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, по специальности «Учитель начальных классов» в 2022 году. Педагогический стаж работы 7 месяцев. Педагог – наставник Казанцева Елена Борисовна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, с педагогическим стажем работы 28 лет.

В течение учебного года проводился мониторинг реализации программ наставничества (на основе анкетирования участников программы), с целью оценки качества процесса реализации программ и оценки профессионального роста участников, динамики образовательных результатов.

Результаты анализа приведены в таблицах.

Сильные и слабые стороны программы наставничества

Таблица 116

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель-учитель	1. Участники программы (100%)	Высокая перегрузка

	<p>видят свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.</p> <p>2. У двоих участников программы (66% - Новикова Н.В., Ворфоломеева А.Ю.) появилось желание и силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования.</p> <p>3. Двое участников программы (66% - Новикова Н.В., Шагеев Р.Ш.) отметили рост успеваемости и улучшение поведения в классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами</p>	<p>педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми, отсутствие возможности посещать уроки на системном уровне</p>
--	--	--

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 116.

Возможности программы наставничества и угрозы ее реализации

Таблица 117

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель - учитель	<p>Размещение материалов по наставничеству на сайте школы.</p> <p>Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации для педагогов</p>	Смена кадрового состава.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества 2022-2023 учебного года. Результаты анализа представлены в таблицах 118,119.

Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ СШ №17 2022-2023 учебный год

Таблица 118

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	100%	100%
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p>	60%	80%

- отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе

Определение эффективности программы наставничества

Таблица 119

Критерии	Показатели	Проявление		
		В полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		+	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		+	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		+	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная		+	

	гражданская позиция			
--	---------------------	--	--	--

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 12 баллов (допустимый уровень).

Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям целевой модели наставничества школы, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества в таблице 120.

Количественный анализ результатов программы наставничества

Таблица 120

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)
1. Количество проведенных мероприятий или участие в мероприятиях профессионального, мотивационного и практического характера	12	15
2. Молодые специалисты, прошедшие профессиональные и компетентностные тесты	2	3
3. Участие в профессиональных конкурсах	0	1

По итогам мониторинга можно сделать **выводы**:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества в 2022-2023 учебном году отвечает принципам и требованиям целевой модели наставничества. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

2. По данным таблицы 120, можно подвести итог, что в результате реализации программы наставничества произошли изменения в условиях социального и профессионального формирования молодых специалистов в МБОУ СШ №17, а именно:

- количество проведенных мероприятий или участие в профессиональных и практических семинарах, конференциях, увеличилось на 3;
- появились участники очных профессиональных конкурсов -1;
- увеличилось количество молодых специалистов успешно прошедших профессиональное тестирование – на 1.

Оценка влияния программы наставничества на участников

Изучение влияния программы на участников проходило в два этапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам 2022-2023 учебного года.

В конце 2022-2023 учебного года молодым специалистам было предложено ответить на вопросы анкеты («Экспресс - диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов» и «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» по методике С.В. Данилова, Л.П. Шустовой, Н.И. Кузнецовой, Т.В. Володиной). Цель проведения мониторинга – выявить трудности в работе молодого специалиста и наметить дальнейшие направления в деятельности педагогов-наставников.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МБОУ СШ №17 отвечает требованиям целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 31.12.2019 № 3273-р

2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе – удовлетворительная, по некоторым показателям достигнутый результат превышает планируемый – «уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества» на 20 процентов

3. В результате внедрения программы наставничества улучшились условия социального и профессионального формирования педагогов в школе, а именно:

- количество молодых специалистов, прошедших профессиональные и компетентностные тесты, выросло на 10 процентов;
- количество проведенных мероприятий или участие в мероприятиях профессионального, мотивационного и практического характера, увеличилось на 60 процентов;
- под руководством наставника Евстратовой И.В. молодой специалист Новикова Н.В. успешно прошла аттестацию в 2022 году на первую квалификационную категорию;
- в первом полугодии 2022-2023 учебного года прошло успешное выступление наставляемого Новиковой Н.В. в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют-2022» (второе место на муниципальном этапе и лауреат регионального этапа конкурса).

4. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:

- уровень личной тревожности наставляемых снизился на 10 процентов;
- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 30 процентов;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 20 процентов.

Рекомендации:

1. Для более эффективного результата формирование наставнических пар необходимо осуществлять по основным критериям:

- профессиональный профиль или личный (компетентностный) опыт наставника должны соответствовать запросам наставляемого;
- у наставнической пары должен сложиться взаимный интерес и симпатия, позволяющие в будущем эффективно взаимодействовать в рамках программы наставничества;
- педагогический работник назначается наставником с его письменного согласия приказом директора школы.

2.6.7. Анализ эффективности методической деятельности

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Формирование функциональной грамотности обучающихся как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования, а также ориентации в мире профессий».**

Цель методической работы: обеспечение методических условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2. Обеспечить использование в практике работы эффективных образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.

5. Выявить наиболее перспективный опыт педагогической работы и представить (распространить) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).

6. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, развивать наставничество в школе.

7. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства и повысить этот показатель на 30%.

8. Повысить показатель «Количество педагогов, распространяющих опыт» на 30 %.

9. Повысить показатель «Количество педагогов, имеющих публикации» на 50%.

Для решения задач, заложенных в основной образовательной программе МБОУ СШ №17 согласно утвержденного «Положения о методической службе по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров», в 2022-2023 учебном году функционировали педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей предметников, «пары» педагогов («наставник - молодой специалист»). Целью методической службы является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в МБОУ СШ №17, через организацию непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Были проведены заседания педагогического совета и методического совета школы.

Работа педагогического совета по направлению методической работы школы 2022-2023 учебный год

Таблица 121

№ п/п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственные, участники
1	«Анализ работы педагогического коллектива за 2021 – 2023 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год»	26.08. 2022	Заместители директора по УВР, ВР, УМР
2	«Переход на обновленные федеральные государственные стандарты. ФГОС как основа развития функциональной грамотности обучающихся»	22.11. 2022	Заместитель директора по УМР, учителя Шафикова Л.А., Фоломейкина Н.В., Литвак В.А., Григорьева Н.Г.
3	«Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	21.02. 2023	Заместитель директора по УМР, учителя предметники

4	«Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».	31.05 2023	Заместители директора по УВР, ВР, УМР
---	---	------------	---------------------------------------

По данным таблицы 121 можно сделать выводы, что во всех темах педагогического совета прослеживается основное направление методической работы школы на 2022-2023 учебный год по формированию функциональной грамотности, что способствовало рассмотрению и решению основных вопросов учебно-воспитательной и методической работы.

Работа методического совета школы 2022-2023 учебный год

Таблица 122

№ п/п	Тема методического совета	Дата проведения	Ответственные, участники
1	Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение цели, задач и планов работы методического совета на 2022-2023 учебный год	26.08.2022	Заместители директора по УВР, ВР, УМР. Члены методического совета школы
2	Итоги экспертиз рабочих программ, в том числе с учетом введения обновленных ФГОС-2021. Школьный этап проведения ВсОШ. Организация стартового анкетирования для определения затруднений педагогов по формированию ФГ	22.09.2022	Заместили директора по УВР, ВР УМР. Члены методического совета школы
3	Итоги участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. Обучающий семинар «Как составить задание по формированию функциональной грамотности». Подготовка методических материалов к педагогическому совету «Переход на обновленные ФГОС как основа развития ФГ»	24.11.2022	Заместили директора по УВР, ВР УМР. Члены методического совета школы
4	Отчет о курсовой подготовке учителей за 2022 год. Перспективный план КПК 2023 год. Обучающий семинар «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности чтения»	15.12.2022	Заместили директора по УВР, ВР УМР. Члены методического совета школы
5	Подготовка и организация межрегионального конкурса методических разработок педагогов ОО «Функциональная грамотность – от новых заданий к новым практикам»	20.03.2023	Заместили директора по УВР, ВР УМР. Члены методического совета школы
6	Отчет наставников и молодых специалистов о реализации программы наставничества в школе	06.04.2023	Заместили директора по УВР, ВР УМР. Молодые специалисты и педагоги-наставники
7	Подготовка к итоговому педсовету. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный	19.05.2023	Заместили директора по УВР, ВР УМР. Молодые

год. Определение приоритетных задач методической работы на год	специалисты и педагоги-наставники
--	-----------------------------------

В течение года в рамках методической работы с целью развития профессиональных компетентностей педагогических работников, также проводились следующие мероприятия:

1. 06.02.23-13.02.23. Методические мероприятия в рамках национального проекта «Неделя Российской науки»: уроки-путешествия, уроки-лаборатории, уроки-практикумы, уроки-викторины, интерактивные путешествия, мастер-классы, лестница научных знаний, квесты, конференции и семинары

2. 10.02.2023. II Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для учащихся 1-10 классов. Представление проектных работ учащихся по различным предметным областям. Обучающиеся школы продемонстрировали свой уровень сформированности УУД

3. 11.05.2023. Школьная методическая конференция в рамках единого методического дня «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования, а также ориентации в мире профессий» Учителя школы провели для своих коллег мастер-классы и открытые уроки, представив свой опыт по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся.

4. Входное (22.11.2022) и итоговое тестирование (11.05.2023) учителей, с целью определения профессиональных дефицитов «Исследование педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной грамотности учащихся». Анализ результатов мониторинга позволил скорректировать работу по методической поддержке педагогов в течение учебного года и спланировать основные направления на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ №17 функционировали восемь **методических объединений учителей предметников**:

- учителей начальных классов;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей обществоведческого цикла;
- учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и эстетического цикла;
- классных руководителей.

Все планы школьных методических объединений (ШМО) содержат следующие направления.

Таблица 123

Документация ШМО	Школьные методические объединения					
	учителей предметов физико-математического цикла	учителей русского языка и литературы	учителей предметов естественнонаучного цикла	учителей физкультуры, технологии и эстетичес	учителей начальных классов	учителей предметов обществоведческого цикла

				кого цикла		
Положение о ШМО	+	+	+	+	+	+
Приказ о назначении на должность руководителя ШМО	+	+	+	+	+	+
Анализ работы за прошедший учебный год	+	+	+	+	+	+
Тема методической работы	+	+	+	+	+	+
План работы ШМО на учебный год	+	+	+	+	+	+
План-сетка работы методического объединения на каждый месяц	+	+	+	+	+	+
Информация о руководителе и членах ШМО	+	+	+	+	+	+
Сведения о темах самообразования учителей	+	+	+	+	+	+
Перспективный план аттестации учителей	+	+	+	+	+	+
Перспективный план повышения квалификации учителей	+	+	+	+	+	+
План проведения методической	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан

недели						
План проведения предметной недели	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан
График взаимопосещения уроков педагогов методического объединения	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан	Неуказан
УМК	+	+	+	+	+	+
Результаты ВШК	+	+	+	+	+	+
Протоколы заседаний	+	+	+	+	+	+
План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Нет молодых и вновь прибывших педагогов	Нет молодых и вновь прибывших педагогов	Нет молодых и вновь прибывших педагогов	+	+	Нет молодых и вновь прибывших педагогов
Материалы актуального педагогического опыта учителей	+ нуждаются в систематизации	+ нуждаются в систематизации	+ нуждаются в систематизации	+ нуждаются в систематизации	+ нуждаются в систематизации	+ нуждаются в систематизации

Показатели таблицы 123 позволяют сделать выводы, что содержание планов методических объединений, цели и задачи соответствуют целям и задачам МБОУ СШ №17 на 2022-2023 учебный год, соответствуют направлениям основной образовательной программы.

Выводы:

1. В основном руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений и соблюдают единые требования к оформлению школьной документации.

2. Планы работы ШМО соответствуют теме методической работы школы, поставленным целям и задачам на учебный год.

3. Отсутствуют графики взаимопосещения уроков педагогами и графики проведения предметных и методических недель у руководителей ШМО учителей предметников.

4. Материалы актуального методического опыта учителей всех школьных методических объединений нуждаются в систематизации.

5. Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования.

6. Отсутствует система фиксации результативности работы учителей в виде портфолио школьного методического объединения учителей с грамотами, фотоматериалами, конспектами, сценариями, выступлениями.

В целом выявленные в результате проверки факты свидетельствуют о том, что методическая деятельность в школе организована на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Всем руководителям ШМО провести работу:

- по структурированию и систематизации материалов актуального методического опыта;
- по структурированию и систематизации результатов работы учителей в виде портфолио школьного методического объединения учителей.

В 2022-2023 учебном году содержание работы школьных методических объединений складывалось из следующих **направлений**:

1. Контроль качества подготовки и реализации рабочих программ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.

2. Анализ объективности оценки заданий ВПР.

3. Внутренняя система качества оценки образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.

3. Образовательная деятельность учеников с разной учебной мотивацией.

4. Развитие талантов максимального количества учащихся.

5. Деятельность в части разработки и внедрения в практическую деятельность приемов, методов работы, помогающих обучающимся переносить теоретические знания в реальную жизненную ситуацию.

6. Технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Критерии анализа урока, внеурочного занятия или занятия по допобразованию.

7. Предметные и метапредметные недели. Совместное проведение предметных недель в средней и начальной школах.

8. Новая модель аттестации педагогов. Профессиональный стандарт «Педагог». Аттестация на категорию педагог-методист, педагог-наставник.

Общие выводы

1. На протяжении трех последних лет отмечается кадровая стабильность.

2. По итогам учебного года, 55,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28,9 % - первую квалификационную категорию, в общей сложности 86,7 % имеют высшую и первую квалификационные категории, что **на 2,5 % выше показателей прошлого учебного года.**

3. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 43 педагога (80 курсов повышения квалификации, 1 курс переподготовки). **Это составляет 95,5% от общего количества педагогического состава.**

4. Количество учителей, повышающие свою квалификацию через трансляцию педагогического опыта в течение трех лет значительно **увеличилось – на 36,3 процента.**

5. По результатам анализа работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году одной из запланированных задач на следующий учебный год было **повышение** показателя

«Количество педагогов, имеющих публикации» **на 50%**. Эта задача в 2022-2023 полностью решена.

6. Доля педагогов, распространяющих свой педагогический опыт на школьном/всероссийском уровне, за последние три года, увеличилась – **на 65,3 процента/31,3 процента** соответственно, на региональном уровне - **уменьшилась на 31,2 процента**.

7. В результате внедрения программы наставничества улучшились условия социального и профессионального формирования педагогов в школе, а именно:

- количество молодых специалистов, прошедших профессиональные и компетентностные тесты, выросло на 10 процентов;
- количество проведенных мероприятий или участие в мероприятиях профессионального, мотивационного и практического характера, увеличилось на 60 процентов;
- под руководством наставника Евстратовой И.В. молодой специалист Новикова Н.В. успешно прошла аттестацию в 2022 году на первую квалификационную категорию;
- в первом полугодии 2022-2023 учебного года прошло успешное выступление наставляемого Новиковой Н.В. в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют-2022» (второе место на муниципальном этапе и лауреат регионального этапа конкурса).

8. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество:

- уровень личной тревожности наставляемых снизился на 10 процентов;
- уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 30 процентов;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 20 процентов.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МБОУ СШ №17 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования, а также ориентации в мире профессий».

Цель методической работы: обеспечение методических условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО и ФОП.

2. Обеспечить использование в практике работы эффективных образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.

5. Выявить наиболее перспективный опыт педагогической работы и представить (распространить) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).

6. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, развивать наставничество в школе.

7. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства и повысить этот показатель до 50%.

8. Повысить показатель «Количество педагогов, распространяющих опыт» до 96 %.

9. Повысить показатель «Количество педагогов, имеющих публикации» до 30%.

2.7. Анализ работы с родителями, общественностью, со спонсорами

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Практическая работа педагогов с родителями детей в нашей школе реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

1. Психолого-педагогическое просвещение;
2. Родительско - педагогический анализ (изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей, анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности);
3. Родительское соучастие в работе педагога (формирование активной педагогической позиции родителей);
4. Родительское сотворчество.

Основные направления сотрудничества семьи и школы

1. Единство требований к учащимся.
2. Согласованность действий (законы, защищающие семью и ребенка, знание обеими сторонами психологических особенностей ребенка).
3. Взаимное дополнение влияний (авторитет родителей, личность учителя, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации).
4. Преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция).
5. Совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка.
6. Повышение педагогической культуры родителей.

Формы сотрудничества с родителями

Таблица 124

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание.	1-11	Один раз в триместр	Администрация
Классные родительские собрания.	1-11	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения.	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Заседание общешкольного родительского комитета	1-11	Один раз в триместр	Администрация.
Консультации с психологом	1-11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные консультации с психологом	1-4	По запросу	психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-11-е	По запросу	Администрация
Родительский всеобуч	1-11	1 раз в месяц	Администрация
Родительский патруль	1-11	Не реже 6 раз за учебный год	Соцпедагог

Сетевое взаимодействие

Таблица 125

№ п/п	С учреждениями культуры	С учреждениями спорта	С учреждениями образования	С общественными организациями
1	ДШИ №1 от 01.09.2022- 31.05.2023	ОГБУ «ССШОР по боксу им.А.В. Гришина (бессрочно)	Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (бессрочно)	Академия «Семья» 23.08.2018 (бессрочно)
2	МБУК «ДКМ» (Краеведческий музей) 01.09.2018 (бессрочно)	ОГБУ ДТК 01.09.2020 бессрочно	МБУ ДО «Станция юных натуралистов г.Димитровграда Ульяновской области» 01.09.2022- 31.08.2023	ИК №10 с 01.09.2019 (бессрочно)
3	МБУК «Централизованная библиотечная система г.Димитровграда» 01.09.2022- 31.08.2023	УГСХ им.П.А. Столыпина 11.11.2020 на 3 года	ДИТИ НИЯУ МИФИ 06.04.2018- 31.12.2023	
4	Димитровградский филиал ОГАУК «Ульяновский театр кукол им. В.М. Леонтьевой 19.10.2022- 31.12.2023	ЦДОД 15.09.2022- 31.05.2024	УлГТУ (бессрочно)	
5			ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» 09.11.2020 (бессрочно)	
6			МГУТУ им. К.Г. Разумовского 30.08.2021- 30.08.2026	

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте:

Социальное партнерство.

- Комиссией по делам несовершеннолетних.
- С отделом опеки и попечительства.
- ОПДН (инспектор ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский» майор полиции Тарасова Елена Геннадьевна).
- ОПОП№6(старший участковый уполномоченный полиции ОУУП и ПДН МО МВД России «Димитровградский» майор полиции Синев Дмитрий Владимирович
- ГИБДД (Андреева Ольга Александровна);

- Управлением образования;
- С сотрудниками библиотеки семейного чтения;
- СРЦН «Радуга».
- Центром патологии речи.
- Школа искусств.
- С центром дополнительного образования детей.
- С Центр Доверия «Академия семьи».
- С театром драмы им. Островского.
- С спортивной школой клуба «Али».
- ТИК (Новикова Л.В.).

По мере привлечения представлялись интересы детей и подростков в инспекции по делам несовершеннолетних. Разъяснялись права и обязанности родителей по воспитанию и обучению детей, подавались характеристики на детей их семьи.

В целях исполнения Федерального Закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социальная служба предоставляла информацию об обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин, об обучающихся «группы риска», о неблагополучных семьях в ОПДН, КДН и Управление образования.

Задачи:

1. Продолжить создание единого образовательного пространства семья - школа-город;
2. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития МБОУ СШ №17;
3. Разработать план совместной работы с предприятиями, организациями и центрами города.

Резервы для планирования деятельности на 2023-2024 учебный год:

1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей;
2. Проведение системы совместной работы с родителями, общественными организациями, предприятиями в районе школы: по благоустройству и озеленению, проведению культурно-массовых мероприятий и др.;
3. Вовлечение родителей и представителей общественности в работу по предупреждению правонарушений и преступлений и т.п.;
4. Привлечение родителей, представителей общественности, юридических лиц к подготовке МБОУ СШ №17 к новому учебному году, к пополнению учебно-материальной базы.

2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности

2.8.1. Анализ материально – технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ №17 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудовано 33 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Так же имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет музыки.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый и хореографический залы.

На первом этаже столовая, пищеблок, гардероб, пост охраны и спортивный зал.

В МБОУ СШ №17 имеется медицинский кабинет. Площадь медицинского кабинета в соответствии с проектом школы составляет 16,24 кв. м; площадь прививочного (процедурного) кабинета – 14,06 кв. м. В медицинском прививочном (процедурном) кабинете имеется все необходимое оборудование.

На территории имеется асфальтированная площадка для мини футбола, площадка для волейбола. Школа оборудована полосой препятствий. В неё входят лабиринт, трап, труба для передвижения внутри, брус, лестница, спортивная дуга, барьер, ров, окоп.

Оценка материально-технических условий реализации общеобразовательной программы

Таблица 126

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Имеются в наличии
2	Лекционные аудитории	Необходимо
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Имеются в наличии
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	Имеются в наличии

5	Помещения необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;	Имеются в наличии
6	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	Имеются в наличии
7	Лингафонные кабинеты;	Необходимо
8	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	Имеются в наличии
9	Актный зал;	Имеется в наличии
10	Спортивные комплексы, залы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	Имеются в наличии
11	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	Имеются в наличии
12	Помещения для медицинского персонала;	Имеются в наличии
13	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	Необходимо
14	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены;	Имеются в наличии

Анализ оснащения учебных кабинетов

Таблица 127

п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебный кабинет кого языка, ратуры, родного та и родной ратуры	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол еля кресло для учителя, стол учащегося, стул ический) 1.3. Комплект технических средств (компью- ноутбук с периферией, МФУ.) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, вочники, энциклопедии.) 1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия онстрационные: таблицы, репродукции картин, ретов писателей и лингвистов; раздаточные: ктические карточки, раздаточный изобразительный риал, рабочие тетради.; экраннозвуковые средства: окниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; ьтимедийные средства: электронные приложения к никам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные алекции, тренажеры.)	имеются в наличии
2	учебный кабинет иностранного языка	1.1. Нормативные документы, локальные акты 1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический) 1.3. Комплект технических средств (компью- тер/ноутбук с периферией, МФУ.) 1.4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии.) 1.5. Учебно-методические материалы 1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради.; экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.)	имеются в наличии

3.	учебный кабинет истории и обществознания;	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, проектор. аудиосистема)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (географические атласы, справочники, энциклопедии.)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: карты, глобус, компас, теллурий, образцы полезных ископаемых, минералов; гербарий раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради.; экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.)</p>	имеются в наличии
4.	учебный кабинет изобразительного искусства	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ.)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии.)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p>	имеются в наличии

5.	учебный кабинет музыки	<p>1.1.Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2.Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3.Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, проектор, аудиосистема, пианино)</p> <p>1.4.Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии.)</p> <p>1.5.Учебно-методические материалы</p> <p>1.6.Учебно-наглядные пособия (экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p>	имеются в наличии
6.	учебный кабинет физики	<p>1.1.Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2.Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3.Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, проектор, аудиосистема)</p> <p>1.4.Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии.)</p> <p>1.5.Учебно-методические материалы</p> <p>1.6.Учебно-наглядные пособия (экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p> <p>1.7. Лабораторное оборудование</p>	имеются в наличии

7.	учебный кабинет химии	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии.)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p> <p>1.7. Лабораторное оборудование</p>	имеются в наличии
8.	учебный кабинет биологии	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФ)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии.)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p> <p>1.7. Лабораторное оборудование</p>	имеются в наличии

9	учебный кабинет математики	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (справочники)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p>	имеются в наличии
10	учебный кабинет информатики	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, проектор)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (справочники)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p> <p>1.7. Персональные компьютеры</p>	имеются в наличии

11	учебный кабинет (мастерская) технологии	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (справочники)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p> <p>1.7. Оборудование слесарное, токарное, плотнические инструменты</p>	имеются в наличии
12	учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя кресло для учителя, стол учащегося, стул ученический)</p> <p>1.3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, проектор, аудиосистема)</p> <p>1.4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии.)</p> <p>1.5. Учебно-методические материалы</p> <p>1.6. Учебно-наглядные пособия (экраннызвукосредства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции)</p>	имеются в наличии

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Анализ материально –технического оснащения образовательного процесса

Таблица 128

Наименование модуля	Состав и предназначение оборудования, входящего в модуль	Имеется	Требуется приобрести
1. Модуль: технические средства обучения			
Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предоставленным программным обеспечением	38	15
	Ноутбук для мобильного класса (по безвозмездному договору ЦОС- 2020)	30	
	Ноутбук для управленческого персонала (по безвозмездному договору ЦОС-2020)	6	
	Ноутбук для учителя (по безвозмездному договору ЦОС-2020)	2	
	Многофункциональное устройство принтер, сканер, копир, (по безвозмездному договору ЦОС-2020) приемная	1	
	Интерактивная доска	2	15
	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (по безвозмездному договору ЦОС-2020)	2	
	Проектор мультимедийный	14	10
	Мимио		
	Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся	0	4
	Копировально-множительная техника	1	1
	Документ-камера	0	1
	Цифровая камера	2	1
	Видеокамера	0	1
DVD- плеер	0	0	

	Магнитола и музыкальный центр	1	
	Акустическая система	1	
	Графический планшет	0	
Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся	Персональный или мобильный компьютер с предоставленным программным обеспечением	12	
	Копировально-множительная техника	0	
Универсальная платформа для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, прочего учебного оборудования	Универсальная платформа обеспечивает межпредметное (межкабинетное) использование оборудования	0	
2. Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование			
Обучающая цифровая лабораторная учебная техника	Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов	0	15
	Цифровой микроскоп	0	10
	Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов и пр.	15	
Обучающая традиционная лабораторная учебная техника			
Учебная техника для обработки практических действий и навыков, проектирования конструирования	Набор конструкторов робототехники	0	1
	Учебная техника для отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности	1	2
	Учебная техника для отработки трудовых навыков		
	швейные машины	10	
	станок фуговально-пильный заточной станок	1 1	

	токарный станок	2	
3. Модуль: наглядные пособия по предметам			
Наглядные пособия по предметам	Программно-методический комплекс «Математика. Алгебра 7-11 класс»	0	1
	Программно-методический комплекс «Математика. Математический анализ 10-11 класс»	0	1
	Программно-методический комплекс «Математика: Планиметрия. 7-9 класс»	0	1
	Программное обеспечение. Виртуальная лаборатория по физике для школьников	0	1
	Программно-методический комплекс «Интерактивные плакаты. Графики функций»	0	1
	Программно-методический комплекс «Интерактивные плакаты. Биология человека»	0	1
	Программно-методический комплекс «Интерактивные плакаты. Молекулярная физика» 1 час	0	1
	Программно-методический комплекс «Интерактивные плакаты. Молекулярная физика» 2 часа	0	1

за исключением правого крыла второго этажа школы. Относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов особенно во время влажной уборки после занятий. Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована учителя следят за соблюдением требований к ученической мебели (парты, расстояния между партами и от наружной стены).

Методический кабинет располагает материалами, помогающими внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий. В кабинете имеется подборка тестовых заданий, рабочие программы в электронном формате. Информационно-библиотечный центр имеет постоянно пополняющийся фонд учебной, методической и художественной литературы, медиатеку.

Материально-техническое оснащение информационно-библиотечного центра

1. Книжный фонд – 21584 экз.
Из них: учебная литература – 16518 экз.
2. Общее количество дополнительной литературы: 5066 экз.
3. Из них: художественная литература – 4421 экз.
Учебно - методическая литература – 645 экз.
Из них: - методическая литература – 255 экз.
- научно-популярная – 215 экз.
- справочно-библиографическая – 175 экз.
5. Компьютер - 1 шт.
6. МФУ - 1 шт.
7. Выход в интернет.

Основные показатели работы информационно-библиотечного центра:

Классов – комплектов - 31
Читателей – 628 чел.
Из них: - обучающихся - 587 чел.
- педагогов – 41 чел.
Книговыдача – 3872 экз.
Посещаемость – 3330 чел.

Поступления за 2022-2023 учебный год – 1871 экз.
учебной литературы – 1139 экз. (норма), 502 экз (ОВЗ)
художественной – 0 экз.
методической – 0 экз.
книг временного хранения - 15 экз. (акция «Живи, книга!»)

Списание - учебной литературы – 1271 экз. на 471897,60 руб.
- художественной литературы - 0

Годовая подписана 2022-2023 учебный год: электронная система «Образование» (спонсорские средства)

Приобретено учебников на 2022-2023 учебный год: 1139 экз. на сумму 700687,02 рублей.

Приобретено учебников за три года

Таблица 129

Классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4	444 экз. - 190700,0	48 экз. - 27527,28	0
5-9	887 экз. - 392696,18	1100 экз. - 575036,88	1074 экз. -
10-11	60 экз. - 12000,0	0	65 экз. -
Итого	1391 экз. - 595396,18	1148 экз. - 602564,16	1139 экз. - 700687,02

Проблемы:

- низкий показатель обновления библиотечного фонда;
- отсутствие программного обеспечения для работы библиотеки.

Задачи на следующий год:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- обеспечение обучающихся образовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников;
- формирование комфортной библиотечной среды.

2.8.2. Соблюдение в МБОУ СШ №17 мер антитеррористической и противопожарной безопасности

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

- Димитровградский ОВО - филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области», руководитель организации – начальник Павлов Александр Леонидович, тел. раб. 8(8425)45002, договор № 02/152/622 от 10.05.2023. Группа задержания в количестве двух (трех) сотрудников Димитровградского отдела вневедомственной охраны - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области», вооружение: табельное оружие, средства индивидуальной бронезащиты, специальные средства, средства защиты дыхания (противогазы); время прибытия – до 5 минут, при необходимости вторая группа задержания в количестве двух (трех) сотрудников Димитровградского отдела вневедомственной охраны – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области», вооружение: табельное оружие, средства индивидуальной бронезащиты, специальные средства защиты дыхания (противогазы).

- Круглосуточная охрана объекта

В рабочие дни: 7.00-19.00, охрана осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Цитадель» на основе контракта № 93 от 02.05.2023. Вид охраны: частная.

С 19.00-7.00 охрана осуществляется штатным сторожем (1 человек).

В выходные и праздничные дни – круглосуточно осуществляется штатным сторожем. В дни проведения массовых мероприятий: дополнительно дежурными администраторами, ответственными лицами, назначенными распорядительными документами.

- оперативные службы согласно сводной дислокации:

№ п/п	Наименование привлекаемых сил	Место дислокации	Телефон	Количество привлекаемых сил
1	Дежурная часть МО МВД России «Димитровградский»	ул. Гагарина, 14А	102; 02; (84235) 2-68-39	1–2 экипажа (4-6 человек)
2	Дежурная часть Росгвардии Димитровградского ОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области»	ул. Энгельса, 35	(84235) 4-50-25, 4-50-26	2-3 человек
5	Управление МЧС по г. Димитровграду	ул. Жуковского, 5,	84235) 101; 01; 112; 7-77-97	8 человек
6	Управление ФСБ России по Ульяновской области отдел в г.Димитровграде	ул. М.Тореза улица, 6	+7 (84235) 77199.	2 человека

Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения: СОУЭ 3-го типа. Оборудование: прибор «РОКОТ» - 1 шт., усилитель «INTER M» А – 120 Pubuc ADDRESS AMPLIFIFER – 1 шт., акустический модуль «INTER M» SWS – 03-24 шт., оповещатель световой ОПОП 1-8М «Выход» - 13 шт., извещатель пожарный ручной (ИПР) – 21 – 13 шт., блок питания ББП-20-1 шт., АКБ 7 а/ч – 1 шт.

б) наличие резервных источников электроснабжения, системы связи:

– электроснабжения – отсутствует

– системы связи – сотовая связь;

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): охранная сигнализация «Гранит – 5» контактные и ИК-датчики;

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей:металлообнаружитель стационарный арочный многозонный МТД-КА-01

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории): централизованное уличное освещение искусственного типа осуществляется с 3 осветительных столбов, высота 6–8 м, тип светильников - светодиодные консольные уличные светильники 40 Вт, 2 фонаря над крыльцом центрального входа, высота 3 м, напряжение сети 220 В.

Аварийное освещение имеется на всех выходах (аккумуляторные светильники);

е) наличие системы видеонаблюдения: в системе видеонаблюдения используются цифровые и аналоговые камеры.

-15 камер (9 внутренних и 6 наружных)

тип: аналоговые видеокамеры, срок хранения данных составляет 30 дней. Передача видеоизображения выводится на монитор, установленный на посту охраны. Обслуживание не осуществляется.

9 камер внутреннего наблюдения:

вестибюль 1 этажа у поста охраны – 1 шт.;

коридор возле гардероба – 1 шт.;

рекреация 1 этажа в левом и правом крыле – 2 шт.;

рекреация 2 этажа в левом крыле – 1 шт.;

рекреация 3 этажа в левом и правом крыле – 2 шт.;

рекреация 4 этажа в левом и правом крыле – 2 шт.;

6 камер наружного наблюдения расположены по периметру здания:

крыльцо – 2 шт.;

с выводом на стадион – 2 шт.,

с выводом на тепловой узел 1 шт.,

с выводом на территорию столовой – 1 шт.

-16 камер (8 внутренних и 8 наружных)

тип: цифровые видеокамеры, срок хранения видеoinформации составляет 30 дней. онлайн передача выводится на монитор, установленный на посту охраны, на пульт дежурного АНО «Цивилизация». Обслуживание осуществляет АНО «Цивилизация».

8 камер внутреннего наблюдения:

рекреация второго этажа – 4 шт.;

коридор начальной школы 1 этажа – 1 шт.;

спортзал – 1 шт.;

актовый зал – 1 шт.;

столовая – 1 шт.

8 камер наружного наблюдения:

Расположены по периметру здания и охватывают все входы на территорию школы, обзор на критический элемент, расположенный на территории школы – трансформаторную подстанцию.

Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств): КПП отсутствуют, имеются два въезда, оборудованные металлическими воротами, двумя металлическими калитками. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами.

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств):

8 входов (выходов),

2 ворот для въезда автомобилей;

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска: отсутствует

(тип установленного оборудования)

г) физическая охрана объекта: охрана осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Цитадель» на основе № 93 от 02.05.2023.

Охрана осуществляется следующим образом: один пост – один сотрудник охраны – понедельник – пятница 07.00-19.00, кроме выходных, праздничных, каникулярных дней.

Вид охраны: частная.

Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации:

прибор ППКОП «СИГНАЛ-20» серия 02 – 1 шт., извещатель пожарный дымовой оптико-электронный ИП212-41М – 189 шт., извещатель тепловой ИП103-5/1– 2 шт., извещатель пожарный ручной ИПР -21– 14 шт., извещатель линейный ИПДЛ – 2 шт., БП – 20 – 11 шт., АКБ 7 а/ч 1 шт.

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода:

отсутствует

в) наличие автоматической системы пожаротушения:

отсутствует

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре: прибор «РОКОТ» - 1 шт., усилитель «INTER M» А – 120 Pubuc ADDRESS AMPLIFIFER – 1 шт., акустический модуль «INTER M» SWS – 03-24 шт., оповещатель световой ОПОП 1-8М «Выход» - 13 шт., извещатель пожарный ручной (ИПР) – 21 – 13 шт., установленные у входов и по ходу движения людей. Включение системы оповещения и управления эвакуацией осуществляется автоматически (извещатель пожарный ручной ИПР -21– 14 шт., АКБ 7 а/ч – 1 шт., БП – 20 – 1 шт)

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей): на каждом этаже расположено не менее двух огнетушителей, расстояние до возможного очага пожара не превышает 20 м.

На объекте используются ручные огнетушители: огнетушители (ОП-2 – 6 шт., ОП-4 – 15 шт., ОП-5 – 12 шт.), общее количество 29 шт.

На всехэтажахразмещены иактуализированыпланыэвакуации издания Школы.

Ежеквартально, обслуживающей организацией, проводится проверка работоспособностипожарной сигнализации (акты проверки имеются) и проверка огнетушителей на работоспособность и пригодность к дальнейшему использованию.

По плану проведения тренировок и учений в образовательных организациях на 2023 год запланировано 3 практические тренировки по отработке планов эвакуации в случае ЧС и случае обнаружения пожара.

2.8.3. Финансовое обеспечение деятельности школы

Расчет субвенций на 2023 год

Таблица 130

Уровень общего образования	Количество обучающихся	Стоимость одного обучающегося	Итого сумма (руб.)
Начальное общее образование	316	29890,1	9445271,6
Начальное общее образование по адаптированной образовательной программе	20	68928,0	1378560,0
Основное общее образование	367	31719,2	1164094,4
Основное общее образование по адаптированной образовательной программе	38	77719,6	2953344,8
Среднее общее образование	32	36141,4	1156524,8
Количество учащихся, обучающихся на дому	6	138512,9	831077,4
ИТОГО	779		10193643,0

Среднемесячная зарплата педагога

Таблица 131

Год	2021	2022	2023
Сумма	27132,00	31765,00	426922,00

Выводы:

Из вышеизложенного следует, что материально-техническая база школы за истекший год улучшилась.. По-прежнему острой проблемой остается низкий температурный режим в зимнее время. Обеспеченность учебниками составляет 100%. При этом фонд художественной литературы пополняется за счет проводимых в школе акций «Подари книгу школьной библиотеке», а подписка оформляется за счет спонсорской помощи.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия по обеспечению нормального температурного режима в спортивном зале;
2. Обеспечить выполнения светового режима в соответствии требованиям новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Реализовать мероприятия по оснащению учебных помещений недостающими пособиями и оборудованием, школьной мебелью

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:

1. Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы;

2. Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;
3. Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности;
4. Контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы;
5. Привлечение спонсорских средств;
6. Участие в конкурсах на получение грантов.

2.9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы МБОУ СШ №17

Во внутришкольном управлении качеством образования в МБОУ СШ № 17 используется технология соотносительного динамического анализа - систематическое получение информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности и реализация им своих потенциальных и личных возможностей.

В созданной системе управления качеством образования в качестве базовых используются четыре показателя: качество цели, качество условий, качество образовательного процесса и качество результата. Все показатели составлены в соответствии с целями и задачами образования на каждом уровне образования, находят отражение в образовательной программе школы.

Качество целей – ориентация целей на конечные результаты обучения, функциональная грамотность обучающихся, учебные умения, навыки и способы деятельности.

Качество условий – это качество кадрового потенциала, создание информационно – образовательного пространства школы на основе развивающей и развивающейся информационно - образовательной среды по каждому предмету, а также материально-технической базы.

Качество процесса. В управлении качеством образовательного процесса в школе предусматривается мониторинг, оценивающий качество, удовлетворенность участников образовательных отношений, формируется система норм лицейского образования, анализ качества деятельности учителей.

Качество результата. В управлении предусмотрен блок управления качеством образования, который имеет свой алгоритм проведения образовательного мониторинга. В состав данного блока входит инспекционно-контрольная служба. Деятельность данной службы направлена не только на контроль, но и на изучение состояния, сбор, обработку и хранение информации. Организация системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет реализовать принципы сочетания административного и общественного управления, персональной ответственности за результаты, коллегиальности в принятии управленческих решений.

Квалифицированно управлять качеством образования помогает разработанная программа «Внутренняя оценка качество образования МБОУ СШ № 17»

В качестве конечных результатов используются следующие показатели:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с государственным стандартом общего образования;
- готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях;
- готовность к жизни в семье и обществе в новых социокультурных условиях.

Условия достижения оптимальных конечных результатов:

- система физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, комфортной вещно-пространственной и психологической среды;
- система сфер внешней и внутренней деятельности человека (познания, досуга, общения, труда), связанных с социумом;
- система преподавания, воспитания, дополнительного образования (цели, содержание, условия, методы и технологии обучения и воспитания);
- система непрерывной стратификации образовательных услуг (выбор, альтернатива);
- система взаимодействия, партнерского сотрудничества с семьей и всеми институтами общества.

Показатели, характеризующее качество образования

Критерии и показатели оценки	Достигнутые результаты		
	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Выравнивание стартовых возможностей обучающихся, поступающих в 1 класс	100%	100%	100%
2. Отсутствие неуспевающих	0 неуспевающих	7 неуспевающих	4 неуспевающих
3. Соответствие качества образования требованиям государственного стандарта общего образования на каждом из уровней образования (по данным независимой экспертизы, аттестации ОО, результатам ЕГЭ)	Результаты ЕГЭ по русскому языку: средний балл –66,6	Результаты ЕГЭ по русскому языку – 63 баллов	Результаты ЕГЭ по русскому языку – 58 баллов, по математике (профиль) – 39 баллов
4. Улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников школы на рынке образовательных услуг (продолжение образования по выбранному в школе профилю, трудоустройство выпускников и т.п.)	Самоопределение выпускников 80 % - поступили в ВУЗы, 20 % - поступили в СУЗы.	Самоопределение выпускников 62 % - поступили в ВУЗы, 38% - поступили в СУЗы.	Самоопределение выпускников __50__ % - поступили в ВУЗы, __50__ % - поступили в СУЗы.
5. Результативность работы с одаренными детьми.	Муниципальный этап ВсОШ – 12 призеров и победителей	Муниципальный этап ВсОШ – 18 призеров и победителей. Региональный этап ВсОШ – 1 участник	Муниципальный этап ВсОШ – 18 призеров и победителей. Региональный этап ВсОШ – 1 участник
6. Создание системы здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> число заболеваний - 726 уровень удовлетворенности учебным процессом: высокая степень удовлетворенности – __%, средний уровень удовлетворенности - __%, низкий уровень удовлетворенности – 0%; охват горячим питанием составляет 70% обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> число заболеваний - 752 уровень удовлетворенности учебным процессом: высокая степень удовлетворенности – 62%, средний уровень удовлетворенности- 31,5%, низкий уровень удовлетворенности – 6,5%; охват горячим питанием составляет 78% 	<ul style="list-style-type: none"> число заболеваний - 913 уровень удовлетворенности учебным процессом: высокая степень удовлетворенности – 62%, средний уровень удовлетворенности- 31 %, низкий уровень удовлетворенности – 7%; охват горячим питанием составляет 70%

Вывод о состоянии образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год

Таблица 133

Положительные стороны деятельности	Проблемы	Задачи на 2023-2024 учебный год
Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности		
<p>1. Количественный состав детей с низким уровнями физической подготовленности понизился, со средним уровнем физического развития повысился.</p> <p>2. Понизился показатель детей, освобожденные от занятий физкультуры (-0,23%),</p> <p>3. За последние три года увеличилось количество детей первой группы здоровья (+12%). При этом уменьшилось количество учащихся второй группы здоровья (-18,1%).</p> <p>4. На протяжении двух последних лет сложилась тенденция: понизилось число соматических заболеваний (-2)</p>	<p>1. Значительно увеличилось число инфекционных заболеваний (+189).</p> <p>2. Уменьшилось число питающихся детей на 8%.</p> <p>3. Отрицательная динамика детей с основной физкультурной группой (-12,3), увеличился показатель детей подготовительной физкультурной группы (+7,62%), специальной физкультурной группой (+1,87%);</p>	<p>1. Увеличить количественный состав детей с высоким уровнем физической подготовленности до 50%.</p> <p>2. Не допускать уменьшение показателя «Количество детей с основной физкультурной группой».</p> <p>3. Повысить процент питающихся в школьной столовой до 78%.</p> <p>4. Снизить количество случаев инфекционных заболеваний среди учащихся в 2 раза.</p> <p>5. Снизить количество травм</p>
Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся		
<p>1. В МБОУ СШ № 17 в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась работа по всем направлениям Рабочей программы воспитания на удовлетворительном уровне;</p> <p>2. . В 2022-2023 учебном году открылся отряд «Орлята России», отряд Юнармейцев школьный медиацентр ;</p> <p>3. Удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе находится на хорошем уровне.</p> <p>4. В 2022-2023 учебном году отмечается высокая активность</p>	<p>1. Увеличилось количество преступлений (+1);</p> <p>2. Наблюдается понижение е показателя «Занятость в кружках и секциях» (-2%)</p> <p>3. В 2022-2023 учебном году наблюдается незначительная доля участников в региональных, всероссийских и международных конкурсах.</p> <p>4. В 2022-2023 учебном году зафиксировано 3 ДДТП с участием учащихся школы, два из которых на</p>	<p>1. Способствовать повышению показателя «Занятость в кружках и секциях» до 96%.</p> <p>2. Способствовать повышению удовлетворенности учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.</p> <p>3. Повышать долю участников региональных, всероссийских и международных конкурсов.</p> <p>4. Способствовать повышению показателя «Доля позитивных отзывов родителей качеством</p>

<p>участников ученического самоуправления.</p> <p>5. Доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом составляет 65,3%.</p> <p>6. Количество правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время, осталось на прежнем уровне.</p> <p>7. Уменьшилось количество детей, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ, обучающихся с отклоняющимся поведением;</p>	<p>нерегулируемом пешеходном переходе, одно на проезжей части. Данные факты говорят о формальности в работе по ПДД</p>	<p>удовлетворённости образовательным процессом» до показателей 90%.</p> <p>5. Способствовать уменьшению правонарушений, совершаемых учащимися на 100%.</p> <p>6. Способствовать недопущению преступлений, совершаемых учащимися</p> <p>7. Снизить случаи ДТП с участием обучающихся до нуля.</p> <p>8. Открыть направления среди актива школы: Волонтерский отряд; Я-ты-он-она-вместе целая страна (в параллели 5-х классов); школьный театр.</p>
Обеспечение базового и дополнительного образования		
<p>1. Программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выполнены в полном объеме. Программы обучения на дому выполнены.</p> <p>2. Качество образования учащихся по сравнению с результатами прошлого года повысился (+2,87%) и составляет 40,17%. Степень обученности учащихся школы соответствует требованиям государственного стандарта</p> <p>3. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования пройдена 100 % обучающимися.</p> <p>4. Внешняя оценка образовательных результатов показала, что 80-90% выпускников начальной школы подтвердили результаты внутренней оценки</p> <p>5. Независимое мониторинговое исследование предметных и метапредметных результатов на уровне начального общего</p>	<p>1 Показатель коэффициента образования в школе ниже среднеобластного и среднегородского. Показатель коэффициента обученности нижесреднеобластного и среднегородского. Показатель степени обученности нижесреднеобластного и среднегородского. Показатель доли отличников в школе ниже среднеобластного, среднегородского.</p> <p>2. Аттестат об основном общем образовании получили 97 % выпускников 9-х классов (трое обучающихся будут передавать ОГЭ в сентябре), два ученика получили аттестаты особого образца.</p> <p>3. Наблюдается отрицательная динамика</p>	<p>1. Повысить качество образования по школе до 44%, успеваемость до 100%</p> <p>2. Снизить количество резерва «с одной 3», «с одной 4» до минимума.</p> <p>3. Повысить средний балл ЕГЭ по предметам до среднегородского уровня.</p> <p>4. Продолжить независимый мониторинг УУД и функциональной грамотности. Вести анализ результатов в разрезе лет.</p> <p>5. Не допускать понижение показателя «Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ»</p>

<p>образования позволяет признать освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») освоенной.</p> <p>6. Независимый мониторинг функциональной грамотности учащихся начальных классов показал, что процент учащихся, которые показали высокий и базовый уровень сформированности читательской грамотности достаточно высокий. Большинство учащихся показали базовый уровень сформированности коммуникации, кооперации, критического мышления, что позволит им успешно осваивать материал в основной школе.</p> <p>7. Понизился резерв обучающихся с одной «3» с 42 обучающихся до 18.</p> <p>8. За последние четыре года отмечается значительное увеличение количества победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников. Стабильными результатами обладают предметы: биология, экология, история, обществознание, русский язык, ОБЖ.</p> <p>9. Анализ результатов ВПР в 5-8, 10 классах по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории, обществознанию.</p> <p>10. Анализ УУД показал, что большинство обучающихся 5-9 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: имеют</p>	<p>качества итоговой аттестации на уровне среднего общего образования по математике и русскому языку в сравнении с среднегородской оценкой (- 23 % по русскому языку и – 13,3 % по математике).</p> <p>4. Результаты итоговой аттестации по всем предметам ниже среднегородского.</p> <p>5. Анализ результатов ВПР в 5-8, 10 классах по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателям выявил серьезное отставание наблюдается по физике, математике и русскому языку.</p> <p>6. Независимый мониторинг функциональной грамотности показал низкий уровень (61 % обучающихся) и базовый уровень (30,5 % обучающихся) сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).</p>	
--	--	--

<p>достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям.</p>		
<p>Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе</p>		
<p>Кадровое обеспечение. Научно-методическая и инновационная работа</p>		
<p>1. На протяжении трех последних лет отмечается кадровая стабильность. 2. По итогам учебного года, 55,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28,9 % - первую квалификационную категорию, в общей сложности 86,7 % имеют высшую и первую квалификационные категории, что на 2,5 % выше показателей прошлого учебного года. 3. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 43 педагога (80 курсов повышения квалификации, 1 курс переподготовки). Это составляет 95,5% от общего количества педагогического состава. 4. Количество учителей, повышающие свою квалификацию через трансляцию педагогического опыта в течение трех лет значительно увеличилось – на 36,3 процента. 5. По результатам анализа работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном</p>	<p>1. Низкая компетентность педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся 2. Низкая компетентность педагогов в использовании на уроках методик формирования у обучающихся УУД: коммуникативных, познавательных, регулятивных.</p>	<p>11. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО и ФОП. 2. Обеспечить использование в практике работы эффективных образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. 4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения. 5. Выявить наиболее перспективный опыт педагогической работы и представить (распространить) его образовательному сообществу на различных</p>

<p>году одной из запланированных задач на следующий учебный год было повышение показателя «Количество педагогов, имеющих публикации» на 50%. Эта задача в 2022-2023 полностью решена.</p> <p>6. Доля педагогов, распространяющих свой педагогический опыт на школьном/всероссийском уровне, за последние три года, увеличилась – на 65,3 процента/31,3 процента соответственно, на региональном уровне - уменьшилась на 31,2 процента.</p> <p>7. В результате внедрения программы наставничества количество молодых специалистов, прошедших профессиональные и компетентностные тесты, выросло на 10 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество проведенных мероприятий или участие в мероприятиях профессионального, мотивационного и практического характера, увеличилось на 60 процентов; • под руководством наставника Евстратовой И.В. молодой специалист Новикова Н.В. успешно прошла аттестацию в 2022 году на первую квалификационную категорию; • в первом полугодии 2022-2023 учебного года прошло успешное выступление наставляемого Новиковой Н.В. в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют-2022» (второе место на муниципальном этапе и лауреат регионального этапа конкурса). <p>8. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное</p>		<p>уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).</p> <p>6. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, развивать наставничество в школе.</p> <p>7. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства и повысить этот показатель до 50%.</p> <p>8. Повысить показатель «Количество педагогов, распространяющих опыт» до 96 %.</p> <p>9. Повысить показатель «Количество педагогов, имеющих публикации» на до 30%.</p>
--	--	---

<p>сообщество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень личной тревожности наставляемых снизился на 10 процентов; • уровень профессионального выгорания педагогов школы снизился на 30 процентов; • удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 20 процентов. 		
Работа с родителями, общественностью, со спонсорами.		
<p>1. Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте</p> <p>2. Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами, равен 62%</p>	<p>1. Отсутствие планов совместной работы с предприятиями, организациями и центрами города.</p>	<p>1. Продолжить создание единого образовательного пространства семья - школа-город;</p> <p>2. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития МБОУ СШ №17;</p> <p>3. Разработать план совместной работы с предприятиями, организациями и центрами города.</p>
Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности		
<p>1. Внутренняя покраска стен в коридоре 2 этажа, рекреации на 1 этаже, стен в зоне госсимволов.</p> <p>2. Косметический ремонт в кабинетах</p> <p>3. Обеспеченность учебниками составляет 100%.</p> <p>4. Установлена охранная сигнализация в кабинет информатики, книгохранилище, оружейную, кабинет директора и приемную</p> <p>5. Закуплены огнетушители</p> <p>6. Установлен стационарный металлоискатель.</p> <p>7. Установлена система контроля доступа – автоматизированный замок.</p> <p>8. Закуплено 4 комплекта мебели.</p> <p>9. Закуплен МФУ0- 1 шт.</p>	<p>1. Острой проблемой остается низкий температурный режим в зимнее время в спортивном зале и недостаточная освещенность в некоторых кабинетах.</p> <p>2. Школьная мебель не соответствует требованиям новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>3. Оснащение кабинетов не соответствует требованиям</p>	<p>1. Реализовать мероприятия по обеспечению нормального температурного режима в спортивном зале;</p> <p>2. Обеспечить выполнения светового режима в соответствии требованиям новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>3. Реализовать мероприятия по оснащению учебных помещений недостающими пособиями и оборудованием, школьной мебелью</p>

<p>10. Организована зона отдыха в рекреациях 4 этажа: установлены пуфики.</p>	<p>ФГОС 3.0</p>	<p>4. Эффективно использовать финансовые и учебно-материальные ресурсы школы для реализации плана развития школы.</p>
---	-----------------	---

3. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: способствовать развитию нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности обучающегося для успешной адаптации и интеграции его в обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития МБОУ СШ №17.
2. Создать условия для реализации конституционного права на получение основного образования всеми детьми школьного возраста.
3. Повышать качество знаний учащихся в соответствии с государственными стандартами.
4. Совершенствовать формы и методы инспекционно-контрольной деятельности и продолжить создание внутришкольного мониторинга результатов образовательной деятельности с целью повышения качества образования и индивидуализации обучения учащихся с учетом требований ФГОС и международных исследований качества образования.
5. Продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы, направленной на формирование активной жизненной позиции учащихся, чувства долга, готовности сделать осознанный выбор и нести за него ответственность.
6. Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
7. Активизировать работу с родителями на уровне классов, вести системную работу с учащимися группы «риска» и их родителями по предотвращению правонарушений.
8. Направить научно-методическую работу в педагогическом коллективе на внедрение инновационных образовательных технологий
9. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счёт областных субвенций, местного бюджета, внебюджетных средств.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Деятельность по сохранению здоровья, формированию здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

1. Увеличить количественный состав детей с высоким уровнем физической подготовленности до 50%.
2. Не допускать уменьшение показателя «Количество детей с основной физкультурной группой».
3. Повысить процент питающихся в школьной столовой до 78%.
4. Снизить количество случаев инфекционных заболеваний среди учащихся в 2 раза.
5. Снизить количество травм

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Устранение учебной перегрузки	1. Подготовка расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также антиковидных правил СП 3.1/2.4.3598-20	Не позднее 01.09.2023	Диспетчер Заместитель директора по АХЧ
	2. Мониторинг психологического и эмоционального состояния учащихся	2 раза в год	Педагог-психолог
	3. Организация контроля воздушно-теплового режима в учебных помещениях	В осенне-зимний период	Заместитель директора по АХЧ
	4. Организация подвижных перемен на свежем воздухе в начальной школе в теплое время года	Регулярно	Учителя начальных классов
	5. Организация динамических пауз в 1-м классе	По расписанию	Учителя начальных классов
	6. Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	Регулярно	Учителя-предметники
	7. Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с профилактикой учебных перегрузок	Регулярно	Учителя-предметники
Обеспечение	1. Контроль проведения педагогами	Регулярно	Учителя-

благоприятных условий для зрительной работы учеников	зрительной гимнастики, физкультминуток на уроках		предметники
	2. Контроль технического соответствия осветительных приборов в учебных помещениях требованиям безопасности и здоровьесбережения	2 раза в год	Заместитель директора по АХЧ
	3. Контроль соответствия требованиям оформления визуальной информации в учебных помещениях	Регулярно	Заместитель директора по ИКТ
	4. Контроль работы педагогов по соблюдению требований к использованию на уроках ТСО	Регулярно	Заместитель директора по ИКТ
	5. Рассаживание детей в учебном помещении с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения	Регулярно	Учителя-предметники
Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата	1. Подбор учебной мебели в соответствии с физическими особенностями обучающихся	Не позднее 01.09.2022	Заместитель директора по АХЧ.
	2. Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Не позднее 01.09.2023	Заместитель директора по ВР
	3. Проведение спортивного праздника «День здоровья»	По календарному плану ВР	Заместитель директора по ВР
Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	1. Организация горячего питания в школьной столовой	Не позднее 01.09.2023	Соцпедагог
	2. Обеспечение льготным горячим питанием учащихся начальных классов, нуждающихся учащихся	В течение года	Соцпедагог
	3. Организация профилактики йодного дефицита и витаминизации школьного питания	В течение года	Зав. столовой
	4. Обеспечение питьевого режима школьников	Регулярно	Классные руководители
	5. Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков	Регулярно	Заместитель директора по АХЧ
Профилактика школьного травматизма	1. Проведение инструктажей по технике безопасности в период школьных каникул	Регулярно	Классные руководители

	2. Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	По субботам	Учителя начальных классов
	3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей группы риска по травматизму: гиперактивных с дефицитом внимания, эмоционально неустойчивых, импульсивных, склонных к рискованному поведению и необдуманным поступкам, с особенностями развития (со снижением интеллекта), с недостаточным уровнем развития координации движений	Регулярно	Педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, соцпедагог
	4. Контроль состояния пришкольной территории и здания школы	Регулярно	Заместитель директора по АХЧ
	5. Организация дежурства педагогов в школе по графику	Не позднее 01.09.2023	Заместитель директора по ВР
	6. Учет посещаемости учащимися школы	Регулярно	Классные руководители
Формирование навыков здорового образа жизни, мотивации, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью	Проведение тематических классных часов о вреде курения, употребления алкоголя, наркомании по графику в 7–11-х классах	По плану воспитательной работы	Классные руководители
	Организация акции «Мы за здоровый образ жизни»	По календарному плану ВР	Заместитель директора по ВР
	Организация общешкольной недели здоровья	По календарному плану ВР	Заместитель директора по ВР
	Организация школьного конкурса-смотрa стендов, стенгазет и сайтов, посвященных здоровому образу жизни «Будь здоров»	По календарному плану ВР	Заместитель директора по ВР
	Проведение семейного конкурса «Веселые старты»	По календарному плану ВР	Заместитель директора по ВР
	Организация индивидуальных консультаций для родителей школьников с девиантным поведением	По календарному плану ВР	Заместитель директора по ВР

Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	Педагог-психолог
Проведение на базе школы курса просветительских лекций для обучающихся и родителей о принципах здорового образа жизни, бережном отношении к здоровью совместно с представителями медучреждений	По календарному плану ВР	Соцпедагог
Проведение тематических родительских собраний с участием представителей медучреждений о выявлении первых признаков зависимостей у детей	По календарному плану ВР	Соцпедагог

Целевые индикаторы деятельности по сохранению здоровья, формированию здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности

1. Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении 100%
2. Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья 100%.
3. Доля детей с высоким уровнем физической подготовленности 50%.
4. Доля инфекционных заболеваний среди учащихся насчитывает не более 350 случаев за год.

4.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся в 2023-2024 учебном году

1. Способствовать повышению показателя «Занятость в кружках и секциях» до 96%.
2. Способствовать повышению удовлетворенности учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.
3. Повышать долю участников региональных, всероссийских и международных конкурсов.
4. Способствовать повышению показателя «Доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом» до показателей 90%.
5. Способствовать уменьшению правонарушений, совершаемых учащимися на 100%.
6. Способствовать недопущению преступлений, совершаемых учащимися
7. Снизить случаи ДТП с участием обучающихся до нуля.

Ключевые общешкольные дел			
Дела	Классы	Дата/Сроки	Ответственные
Исполнение гимна РФ. Поднятие флага.	1-11	каждый понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители.
«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11	01.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День окончания Второй мировой войны	1-11	03.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией	1-11	08.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День работника дошкольного образования	1-11	27.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Мероприятие «Уважаем и ценим» (посвященное Дню пожилого человека) Тематические классные часы. Акция добрых дел. Культурно-массовые мероприятия.	1-11	01.10.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Международный день музыки	1-11	01.10.2023	Зам. директора по

			ВР, классные руководители.
День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера.	1-11	05.10.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День школьника	1-11	08.10.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Международный день отца в России	1-11	16.10.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Международный день школьных библиотек.	1-11	25.10.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День народного единства	1-11	04.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	08.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День Матери: Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-11	27.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Конкурсы: «Новогодняя игрушка своими руками», «Самый празднично оформленный кабинет»	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День неизвестного солдата	1-11	03.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Международный день инвалидов	1-11	03.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.

День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Международный день художника	1-11	08.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День героев Отечества	1-11	09.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Новогоднее оформление школы.	1-11	15.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню Ульяновской области «Край родной- Ульяновская область».	1-11	19.01.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День российского студенчества	1-11	25.01.2024	
Мероприятия, посвященные «Блокаде Ленинграда»	1-11	27.01.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	02.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День Российской науки.	1-11	08.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Международный день родного языка	1-11	24.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.

День защитника Отечества	1-11	23.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Неделя детской книги Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; Выставки книг	1-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия, посвящённые 8 Марта: • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» • Концерт, посвященный празднованию 8 Марта Классный час: «Мамин день-8 марта»	1-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Всемирный день театра	1-11	27.03.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День космонавтики	1-11	12.04.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19.04.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Всемирный день Земли	1-11	22.04.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День российского парламентаризма	1-11	27.04.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Участие в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью»	1-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Праздник Весны и Труда	1-11	01.05.2024	Зам. директора по ВР, классные

			руководители.
Акции, посвященные Дню Победы: «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Парад у дома ветерана» «Поздравление ветеранов ВОВ»	1-11	01.05.2024- 09.05.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День детских общественных организаций России	1-11	19.05.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Торжественная линейка «Последний звонок!»	1-11	25.05.2024 31.05.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День защиты детей	1-11	01.06.2024	Начальник лагеря
День русского языка	1-11	06.06.2024	Начальник лагеря
День России	1-11	12.06.2024	Начальник лагеря
День памяти и скорби	1-11	22.06.2024	Начальник лагеря
День молодёжи	1-11	27.06.2024	Начальник лагеря
День семьи, любви и верности	1-11	08.07.2024	Начальник лагеря
День Военно-морского флота	1-11	30.07.2024	Начальник лагеря
День физкультурника	1-11	12.08.2024	Начальник лагеря
День Государственного флага Российской Федерации	1-11	22.08.2024	Начальник лагеря
День российского кино	1-11	27.08.2024	Начальник лагеря
Школьный урок			
Уроки словесности. Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.2023	Учителя начальных классов
Урок музыки. Международный день музыки	1-11	01.10.2023	Учителя музыки
Уроки литературы. 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887 – 1964)	1-11	03.11.2023	Учителя начальных классов
Уроки литературы. 170 лет со дня	1-11		Учителя

рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина- Сибиряка (1852 – 1912)		06.11.2023	начальных классов
Уроки ИЗО. 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898)	1-11	27.12.2023	Учителя ИЗО
Уроки краеведения. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2024	Руководитель музея
Уроки родного языка, внеурочные занятия по русскому языку, посвящённые Международному дню родного языка	1-11	21.02.2024	Учителя начальных классов
Уроки литературы. 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	1-11	13.03.2024	Учителя начальных классов
Уроки литературы, искусства. Всемирный день театра	1-11	27.03.2024	Учителя музыки, ИЗО, начальных классов
Уроки литературы. 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)	1-11	28.03.2024	Учителя начальных классов
Всероссийский экологический урок. День Земли	1-11	12.04.2024	Учителя начальных классов
Уроки словесности. День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2024	Учителя начальных классов
Детские общественные объединения			
Проведение экскурсии «Моя любимая школа»	1-11	Сентябрь-октябрь	Руководитель школьного музея им.В.М. Баданова
Проведение экскурсии. «Жизнь и деятельность генерал-лейтенанта Баданова В.М.»	1-11	Апрель-май	Руководитель школьного музея им.В.М. Баданова
Проведение экскурсии «Танковый рейд под командованием генерал- лейтенанта Баданова В.М.»	1-11	В течение года	Руководитель школьного музея им.В.М.

			Баданова
Экскурсии по заявкам классных руководителей.	1-11	В течение года	Руководитель школьного музея им.В.М. Баданова
Эстафеты и «Веселые старты» (подвижные игры)	1-11	в течение года	учителя физической культуры
Осенний легкоатлетический забег «Кросс Наций»	1-11	сентябрь	учителя физической культуры
Первенство школы по: - волейболу; - пионерболу; - баскетболу; - футболу; - народному мячу -мини- футболу	1-11	В течении года	учителя физической культуры
Занятие по ПДД. Отряд ЮИД.	1-11	В течении года	Руководитель отряда ЮИД
Выступление отряда ЮИД в начальной школе.	1-11	май	Руководитель отряда ЮИД
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-11	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя игрушка» (сделай своими руками)	1-11	декабрь	Классные руководители
Профилактика и безопасность			

Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	1-11	сентябрь	Классные руководители
Фотовыставка «Моя семья за здоровый образ жизни»	1-11	сентябрь	Классные руководители
«День здоровья»	1-11	сентябрь-май	Учителя физкультуры
Конкурс-смотр классных уголков по безопасности	1-11	октябрь, февраль	Старший вожатый
Учебно-тренировочная эвакуация	1-11	сентябрь, май	Заместитель директора по АХЧ
Конкурс рисунков «Путь твоей безопасности»	1-11	ноябрь	Старший вожатый
Фестиваль уроков «Опасности, предупреждающие меня в жизни»	1-11	октябрь	Учитель - предметник
Викторина по пожарной безопасности	1-11	сентябрь, март	Классные руководители
Рейд по микрорайону и расклеивание листовок: «Памятки по предупреждению пожаров в весеннее – летний период»; «Будьте предельно осторожны с огнем в лесу»	1-11	апрель, май	Классные руководители
Беседа с детским врачом «О режиме учащегося»	1-11	февраль	Фельдшер
Конкурс плакатов-лозунгов о здоровье	1-11	декабрь	Классные руководители
Ценность здоровья и здорового образа жизни – классный час.	1-11	май	Классные руководители
Осенний кросс	1-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Викторина «Азбука здоровья»	1-11	октябрь, март	Классные руководители
Игра по правилам дорожного движения	1-11	сентябрь, май	Классные руководители вожатый
Конкурс рисунков «Путешествие в страну Здоровья»	1-11	в течение года	Классные руководители

Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук»	1-11	октябрь	Старший вожатый
Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	1-11	в течение года	Заместитель директора по АХЧ
Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	1-11	в течение года	Заместитель директора по АХЧ
«Безопасная дорога от школы к дому» - ролевая игра.	1-11	в течение года	Классные руководители
Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий по правилам дорожного движения (запись в журналах);	1-11	сентябрь	Классные руководители
«Здоровье-главная ценность»	1-11	октябрь	Классные руководители
«Осторожно - гололед!»	1-11	ноябрь, апрель	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	1-11	апрель	Классные руководители
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	1-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по АХЧ
Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	1-11	перед каникулами	Классные руководители
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен – дорога»	1-11	сентябрь, май	Социальный педагог
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних по предупреждению детского травматизма на железной дороге с показом видеоролика	1-11	сентябрь	Социальный педагог
Беседа с инспектором по ПДД «Чем грозит катание на сцеплении автобуса»	1-11	по общешкольному плану	Социальный педагог
Беседа, организуемая прокуратурой, «Уголовная и административная ответственность в сфере незаконного оборота	1-11	октябрь	Социальный педагог

наркотических средств и психотропных веществ».			
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия»	1-11	март	Социальный педагог
Конкурс сочинений «О личной безопасности»	1-11	декабрь	Классные руководители
Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».	1-11	февраль	Старший вожатый

Целевые индикаторы создания системы воспитательной работы

1. Доля детей в возрасте 5-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы 96%
2. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся 90%
3. Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования 90%
4. Количество преступлений, совершаемых учащимися – 0 случаев
5. Количество правонарушений, совершенных обучающимися – 0 случаев.
6. Случаи ДТП с участием обучающихся - 0 случаев

4.3. Обеспечение базового и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить качество образования по школе до 44%, успеваемость до 100%
2. Снизить количество резерва «с одной 3», «с одной 4» до минимума.
3. Повысить средний балл ЕГЭ по предметам до среднегородского уровня.
4. Продолжить независимый мониторинг УУД и функциональной грамотности. Вести анализ результатов в разрезе лет.
5. Не допускать понижение показателя «Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ»

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1	<p>1.Обеспечение преемственности образования.</p> <p>Реализация планов работы по преемственности между дошкольным и начальным; начальным и основным, основным и средним образованием:</p> <p>1.1.Стартовая диагностическая работа в 5,10-х классов по русскому, математике.</p> <p>1.2.Совещание при директоре.</p> <p>Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 1,5,10 классах.</p> <p>1.3. Классные родительские собрания 1,5,10 классов. Перспективы дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.</p>	<p>3-я неделя сентября</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>психолог, учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
2	Разработка учителями рабочих программ по предметам	Август сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Разработка индивидуальных образовательных программ для обучения одарённых детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.	Сентябрь	Учителя-предметники
4	4.1. Использование различных форм обучения.	В течение года	Заместитель

	<p>4.2. Дистанционное обучение учащихся, находящихся на обучении на дому.</p> <p>4.3. Организация дополнительных платных образовательных услуг при подготовке к ЕГЭ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
5	<p>5. Организация внеклассной работы по предметам.</p> <p>5.1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5.2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5.3. Участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».</p> <p>5.4. Участие в Международном конкурсе-игре по естествознанию «Астра»</p> <p>5.5. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».</p> <p>5.6. Проведение предметных недель.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>По плану МО</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УМР</p> <p>Руководители ШМО</p>
6	Организация дополнительного образования по программе «Новые места»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	<p>Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные 2. Проектные 3. Исследовательские 4. Проблемное обучение 5. Уровневой дифференциации 	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР
8	Заседание школьного педагогического консилиума.	В течение года	психолог Заместитель директора по УМР

9	Реализация проекта школьного сетевого мониторинга. Диагностика предметных, метапредметных результатов. Диагностика функциональной грамотности	В течение года (по особому плану)	Заместитель директора по УВР
10	10.1.Создание информационной базы системы текущего, промежуточного и итогового учёта знаний. 10.2. Система сбора данных по школе качественных показателей. База данных заместителя директора по УВР. 10.2.Качественные показатели по классам, параллелям. 10.3.Качественные показатели по методическим объединением, предметам, учителям. 10.4. Контроль за состоянием ведения классных журналов.	В течение учебного года В течение года По итогам триместра По итогам триместра По плану контрольно-инспекционной деятельности	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Классные руководители, Руководители МО Заместитель директора по УВР

Целевые индикаторы обеспечения базового и дополнительного образования

1. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся не менее 44%
2. Доля учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету 100%
3. Доля учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года на основе независимой оценки итоговых проверочных работ (ВПР) 20%
4. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА 100%
5. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов 100 %
6. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий 100%
7. Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов
9. Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность 30%

10. Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности 30%
11. Доля участников конференций и ученических исследовательских работ 30%
12. Доля обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников 30%
13. Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем функциональной грамотности по результатам мониторингов 50%

4.5. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе в 2023-2024 учебном году

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для успешной социализации выпускников.
2. Развивать сетевое партнерство с высшими и средне-специальными учебными заведениями города с целью предпрофильной подготовки обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов	Август	Григорьева Н.Г.
2.	Обсуждение итогов сдачи ГИА и ЕГЭ, профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов прошлого учебного года	Август	Григорьева Н.Г.
3.	Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности между МБОУ СШ № 17 и ОГКУ Центром занятости населения города Димитровграда	Сентябрь-октябрь	Григорьева Н.Г.
4.	Утверждение планов работы по профессиональной ориентации обучающихся классных руководителей, учителей предметников, библиотекаря, педагога-психолога	Сентябрь	Классные руководители учителя - предметники, Григорьева Н.Г.
5.	Заключение договоров о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	Сентябрь, октябрь	Директор
6.	Родительские собрания по темам: - Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий (8-9 классы). - Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте (10 класс), - Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду. Самоопределение школьников (11 класс).	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Проведение Уроков профориентации 1-11 классы «Рабочий – это звучит горда», «Выпускник на рынке труда».	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
8.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 и 11 классов	В течение учебного года	психолог
9.	Встречи с представителями	В течение	

	профессиональных учебных заведений и предприятий города	учебного года	Григорьева Н.Г.
10.	Участие в предметных олимпиадах	Согласно графику	Ледяева Е.Ю.
11.	Экскурсии на предприятия города учащимися 5-11 классов (по особому плану)	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Индивидуальные консультации учащихся и родителей по вопросам определения профиля обучения и профессионального будущего	В течение учебного года	психолог
13.	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	Декабрь, январь	Григорьева Н.Г. классные руководители
14.	Обсуждение на педагогическом совете и родительских собраниях результатов мониторинга профессионального самоопределения обучающихся 9, 11 классов	Январь	Григорьева Н.Г.
15.	«Уроки успеха на предприятиях» 9,11 классы, экскурсии на предприятия, встречи с успешными людьми и ветеранами предприятий	Февраль-март	Классные руководители
16.	Классные часы о профессиях в рамках месячника по профориентации (по особому плану) «Мастерим мы – мастерят родители» (1 классы). «Профессии моего города» (2 классы). «Трудовая родословная моей семьи» (3 классы). «Известные люди нашего города» (4 классы). «Мир профессий» (5 классы). «Как изучить свои способности» (6 класс). «Я и моя будущая профессия» (7 классы) «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса» (8 классы). «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся» (9 классы). «Как вести себя в конфликтных ситуациях» (10 классы). «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов» (11 классы).	Март	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Профессии нашего города», 1-5 классы	Март	Зам.директора по ВР

18.	Конкурс проектов «Моя будущая профессия», 9 класс	Апрель, май	Григорьева Н.Г..
19.	Посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений учащимися 9 – 11 классов	В течение учебного года	Григорьева Н.Г.
20.	Групповые занятия «Моя будущая профессия»	В течение учебного года	психолог
21	Оформление тематических профориентационных стендов	В течение учебного года	Григорьева Н.Г.
22.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	В течение учебного года	психолог
23.	Книжная выставка «Мир профессий», обзор справочной литературы (в рамках месячника по профориентации)	Март	Дудина О.А.
24.	Анализ социализации учащихся 9 и 11 классов	Август	Григорьева Н.Г.

Целевые индикаторы подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

1. Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов 95%
3. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы 100%
4. Доля выпускников 11-х классов, поступивших по профилю обучения 100%

4.5. Обеспечение всеобщего основного образования

Задача:

1. Создать условия для реализации конституционного права на получение основного образования всеми детьми школьного возраста.

Виды деятельности	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
I. Организационно-методическая работа	1. Составление плана работы, участие в планировании работы школы.	1 раз в неделю	Сабанова Е.М.
	2. Планирование работы Совета профилактики и совместной работы с сотрудниками ОПДН.	Август - сентябрь	Сабанова Е.М.
	3. Подготовка, уточнение и корректировка списков детей, состоящих на ВШУ учёте, в ОПДН, КДН, «безнадзорные», «группы повышенного внимания». Обновление банка данных	Сентябрь	Сабанова Е.М.
	4. Подготовка, уточнение и корректировка списков обучающихся, находящихся под опекой и воспитывающихся в приёмных семьях, детей-инвалидов.	Сентябрь	Сабанова Е.М., классные руководители
	5. Выявление социально-неблагополучных семей в 1-х классах, вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Сабанова Е.М., классные руководители
	6. Ежемесячная корректировка и обновление списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта, постановка на ВШУ.	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители
	7. Оформление индивидуальных карт на обучающихся различных категорий (состоящих на профилактическом учёте в КДН, ОПДН, ВШУ, детей из опекаемых и приемных семей).	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители
	8. Разработка тем для выступлений на педагогических советах, МО классных руководителей, родительских собраниях и др.	В течение года	Сабанова Е.М.
	9. Ведение текущей документации	Август-сентябрь	Сабанова Е.М.
II. Работа с социально незащищённой категорией детей	1. Корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу (социальный паспорт классов).	Сентябрь	Сабанова Е.М., классные руководители

	2. Составление социального паспорта школы	1-3 неделя сентября	Сабанова Е.М., классные руководители
	3. Изучение жилищно-бытовых условий различных категорий семей	По графику посещения, в течение года	Сабанова Е.М., классные руководители, родительский комитет
	4. Организация льготного питания для детей из малообеспеченных, социально-неблагополучных семей.	В течение года	классные руководители, ответственный за питание
	5. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных, социально-опасных семей.	Май-август	Сабанова Е.М., классные руководители
III. Работа с классными руководителями и педагогами школы	1. Ознакомление с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обсуждение деятельности по реализации Закона.	Август (выступление на педагогический совете)	Сабанова Е.М.
	2. Организация и проведение МО классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, раннему выявлению асоциальных семей, ведению здорового образа жизни.	По плану школы	Сабанова Е.М.
	3. Выступление на педагогических советах, совещаниях о состоянии подростковой преступности и работе, проводимой в данном направлении.	В течение года	Сабанова Е.М.
	4. Консультирование педагогов по вопросам индивидуального подхода к подросткам с отклоняющимся поведением, общения с ними, коррекция поведения.	В течение года	Сабанова Е.М., педагог- психолог
	5. Совместное посещение детей на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий.	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители
IV. Работа с обучающимися	1. Контроль посещаемости уроков всего контингента обучающихся в образовательной организации, в том числе, состоящих на различных видах учёта, детей с отклоняющимся поведением.	Ежедневно	Сабанова Е.М., классные руководители
	2. Проведение операции «Занятость» с целью обеспечения занятости во внеурочное время.	Сентябрь, 1-2 неделя	Сабанова Е.М., классные

			руководители
	3. Составление базы данных учащихся с отклоняющимся поведением.	В течение года	Сабанова Е.М. классные руководители
	4. Осуществление социальной, психологической и педагогической помощи детям из различных категорий семей, состоящих на учёте.	В течение года	Сабанова Е.М., педагоги- психологи
	5. Приглашение обучающихся на заседания Совета профилактики с законными представителями.	По мере необходимости, по графику	Сабанова Е.М., классные руководители
	6. Вовлечение детей, состоящих на всех видах учёта в общественно-значимую деятельность. Контроль досуговой деятельности детей, состоящих на различных видах учёта	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители
	7. Оказание всех видов социально-реабилитационной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители, педагоги- психологи
	8. Организация встреч с работниками ОПДН, КДН, прокуратуры с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	В течение года, по запросу	Сабанова Е.М.
	9. Проведение профилактической акции «Подросток»	В течение года	Сабанова Е.М.
	10. Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся из различных категорий семей, состоящих на учёте.	Май-август	Сабанова Е.М., классные руководители
	11. Доведение до сведения обучающихся информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители
V. Работа с родителями	1. Социальное, правовое, медицинское, психологическое просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов, организации родительского всеобуча.	В течение года	Сабанова Е.М., педагоги- психологи, классные руководители
	2. Консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта.	В течение года	Сабанова Е.М., педагоги- психологи

	3.Проведение работы по раннему выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители
	4.Организация и проведение рейдов в семьи различных категорий.	По графику, по мере необходимости	Сабанова Е.М., классные руководители
	5.Доведение родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители
VI. Работа с социумом	1.Осуществление взаимодействия с управлением социальной защиты населения, КДН, отделом опеки и попечительства с целью оказания социальной помощи малообеспеченным, опекунам и социально опасным семьям.	Постоянно В течение года	Сабанова Е.М.
	2.Проведение работы попрофилактике безнадзорности и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних совместно с сотрудниками ОПДН, КДН.	Постоянно В течение года	Сабанова Е.М.
	3.Организация и проведение совместных рейдов с сотрудниками (ОПДН, КДН, отдел опеки и попечительства)	Постоянно В течение года	Сабанова Е.М.
	4.Взаимодействие с Центром реабилитации детей «Радуга».	Постоянно В течение года	Сабанова Е.М.
VII. Работа с детьми-инвалидами	1.Корректировка списка детей – инвалидов обучающихся в школе, проживающих в микрорайоне.	Сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
	2. Привлечение детей- инвалидов в творческие объединения по интересам, в кружки, секции.	Сентябрь	Сабанова Е.М., классные руководители
	3.Содействие в организации летней занятости детей-инвалидов.	Май-август	Сабанова Е.М., классные руководители
	4. Содействие в организации отдыха и лечения детей – инвалидов в санаториях, профилакториях, загородных лагерях, логоцентрах и др.	В течение года	Сабанова Е.М., классные руководители
VIII. Работа с родителями и обучающимися по	1.Беседы с родителями обучающихся по вопросам получения средне - специального и	В течение года	Сабанова Е.М. классные

профориентации	высшего образования.		руководители
IX. Работа с опекаемыми детьми, детьми-сиротами	СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН отдела опеки и попечительства и образовательной организации по работе с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей на 2023 – 2024 учебный год прилагается	Реализуется в течение года	Образовательная организация, отдел опеки и попечительства

5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

5.1. Работа с педагогическими кадрами. Реализация мероприятий федерального проекта «Учитель будущего».

Тема методической работы на 2023-2024 учебный год: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования, а также ориентации в мире профессий»

Цель методической работы: обеспечение методических условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи методической работы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

2. Обеспечить использование в практике работы эффективных образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.

5. Выявить наиболее перспективный опыт педагогической работы и представить (распространить) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).

6. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, развивать наставничество в школе.

7. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства и повысить этот показатель на 50%.

8. Повысить показатель «Количество педагогов, распространяющих опыт» на 50 %.

9. Повысить показатель «Количество педагогов, имеющих публикации» на 70%.

Методическая работа осуществляется по трем направлениям:

1. **Диагностическое.** Цель диагностической работы – всесторонне изучить личность и профессиональную деятельность учителей, чтобы выявить дефициты и помочь их устранить в рамках коррекционной работы.
2. **Развивающее.** Цель развивающей работы – обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства учителя по всем показателям его деятельности.
3. **Коррекционное.** Цель коррекционной работы – помочь педагогам преодолеть профессиональные и личностные затруднения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный	Примечание
1.	Комплектование школы педагогическими кадрами. Распределение учебной и дополнительной нагрузки. <ul style="list-style-type: none">• Расстановка педагогических кадров• Отчет ОО-1 (раздел 3)• Тарификация	Январь Август Сентябрь Сентябрь	Директор Зам директора по УМР	

2.	<p>Диагностика педагогических затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • проверка учебно-методического обеспечения по предметам; • корректировка заявки на курсы повышения квалификации; • посещение уроков, выводы, рекомендации; • проведение занятий с молодыми специалистами, с вновь прибывшими учителями; • отслеживание посещений руководителями ШМО и учителями муниципальных методических мероприятий с целью повышения квалификации и знакомства с новыми педагогическими технологиями; • посещение заседаний школьных методических объединений 	В течение учебного года (по плану)	Зам директора по УМР	
3.	<p>Обобщение передового педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в профессиональных конкурсах; • обобщение опыта работы в периодических изданиях; • участие в программе ШППО; • творческие отчеты аттестующихся учителей по темам самообразования 	Октябрь-декабрь В течение учебного года	Зам директора по УМР Руководители ШМО Учителя-предметники	
4.	<p>Аттестация педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение списка аттестующихся учителей; • составление графика аттестации; • оказание адресной методической помощи по подготовке портфолио; • работа методического совета «Мониторинг профессиональной деятельности аттестующихся учителей» 	Август Август В течение учебного года По графику	Зам директора по УМР	
5.	<p>Организация методической работы в школе. Обновление содержания методической работы. Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения квалификации.</p> <p>Проведение тематических педагогических советов:</p>			

<p>1. Функциональная грамотность. Учеба через призму практических заданий.</p> <p>2. Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности чтения.</p> <p>3. Естественно-научная функциональная грамотность: наблюдения и опыты в курсе естественных наук.</p> <p>4. Формирование креативного мышления у обучающихся через проектную и игровую деятельность</p> <p style="text-align: center;">Подготовка и проведение методических советов: Методический совет №1</p> <p>1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение цели, задач и планов работы методического совета на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений учителей, тем по самообразованию на учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Методический совет №2</p> <p>1. Итоги экспертизы рабочих программ, в том числе с учетом введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП</p> <p>2. Организация стартового анкетирования для определения затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности.</p> <p>3. Школьный этап проведения ВсОШ. Сроки проведения и расписание. Утверждение формы отчетности. Итоги участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. График проведения муниципального этапа.</p> <p style="text-align: center;">Методический совет №3</p> <p>1. Обучающий семинар «ФГ. Работа с текстом на уроках геометрии».</p> <p>2. Подготовка к педагогическому совету «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности чтения».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p> <p>Январь-Февраль</p>	<p>Зам директора по УМР</p> <p>Зам директора по УМР</p> <p>Руководители ШМО</p>	
---	--	---	--

	<p>3.Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. Организация подготовки к региональному этапу олимпиады.</p> <p>Методический совет №4</p> <p>1. Отчет о курсовой подготовке учителей за 2023 год. Перспективный план курсов повышения квалификации на 2024 год.</p> <p>2. Обучающий семинар «Глобальные компетенции в образовательном процессе».</p> <p>3.Подготовка к педсовету «Естественно-научная функциональная грамотность: наблюдения и опыты в курсе естественных наук».</p> <p>Методический совет №5</p> <p>1. Подготовка к педсовету «Формирование креативного мышления у обучающихся через проектную и игровую деятельность».</p> <p>Методический совет №6</p> <p>1. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Определение задач и направлений работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Работа школьных методических объединений:</p> <p>1. Анализ рабочих программ по учебным предметам в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП с включением заданий на формирование функциональной грамотности.</p> <p>2. Корректировка и утверждение плана работы методических объединений учителей.</p> <p>3. Рассмотрение тем по самообразованию учителей.</p> <p>4. Создание банка методического материала: конспекты, авторские программы, задания по смысловому чтению для формирования и оценки ФГ.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Октябрь- Ноябрь</p> <p>Январь- Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Зам директора по УМР</p> <p>Руководители ШМО Учителя - предметники</p>	
--	---	--	---	--

	<p>5. Организация работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>6. Составление графика контрольных работ, открытых уроков.</p> <p>7. Организация работы с высокомотивированными учащимися и вовлечение их в олимпиады, конкурсы, конференции.</p> <p>8. Организация проведения и анализ диагностики функциональной грамотности. Предложения в план по формированию функциональной грамотности.</p> <p>9. Организация работы по ликвидации задолжностей неуспевающих по учебным предметам.</p>	(по итогам триместров)		
6.	<p>Совершенствование педагогического мастерства:</p> <p>1. Курсовая подготовка педагогических кадров.</p> <p>2. Участие в работе школьных, муниципальных методических объединений.</p> <p>3. Участие в работе муниципальных и областных семинарах, вебинарах, конференциях.</p> <p>4. Участие в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный».</p> <p>5. Работа в рамках школьной методической темы.</p> <p>6. Самообразование.</p> <p>7. Аттестация.</p>	В течение учебного года	<p>Зам директора по УМР</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>	
7.	<p>Система работы с молодыми специалистами:</p> <p>1. Собеседование с молодыми специалистами. Анкетирование. Определение затруднений.</p> <p>2. Посещение уроков коллег. Методические требования к современному уроку.</p> <p>3. Посещение урока коллег. Постановка цели современного урока.</p> <p>4. Практическое занятие. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>5. Практическое занятие. Организация работы с различными</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам директора по УМР</p> <p>Учителя - наставники</p>	

	категориями учащихся.			
	6. Собеседование с учителями. Открытые уроки. Анкетирование.	Апрель-май		
	7. Участие в городских и областных конкурсах, семинарах для молодых специалистов.	В течение учебного года		

Целевые показатели методической работы

1. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ежегодно) - 100%.
2. Доля педагогических работников, эффективно использующие современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 70%
3. Доля педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ – 72%
4. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию – 89%
5. Доля педагогов-участников педагогических конкурсов, фестивалей, конференций – 50%
6. Доля педагогов, имеющих персональные действующие сайты – 75%
7. Количество опубликованных методических и учебных материалов, разработанных педагогами – 33 шт.

5.2. Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями в социуме

1. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства семья-школа-город.
2. Привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития МБОУ СШ №17.
3. Создать пространство возможностей для всех участников образовательных отношений: учеников, родителей, педагогов, выпускников, партнеров.

Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные	Примечание
1. Дни открытых дверей для родителей.	Один раз в год	Директор школы	
2. Общешкольные родительские собрания:	Сентябрь	Зам.директора по ВР, психолог	
2.1.Проблема обучения и умственного развития детей младшего школьного возраста.			
2.2.Сотрудничество семьи и школы – залог успешности учения ребёнка.	Сентябрь		
2.3.Воспитание нравственности и формирование правильной самооценки школьника в семье.	Декабрь		
2.4.Перспектива развития школы в следующем учебном году.	Февраль		
2.5.Специфика семейного воспитания: позитивное и негативное.	Апрель		
3.Консультации родителей по интересующим вопросам.	В течение учебного года	Директор школы	
4.Совместные праздники родителей и обучающихся:		Зам.директора по ВР	
- «Первый раз в первый класс»	Сентябрь		
- «День матери»	Октябрь		
- «Профессии моих родителей»	Ноябрь		
- «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь		
- «Я и мой папа»	Февраль		

- «Моя мама лучше всех»	Март		
- «День здоровья»	Апрель		
5. Лекторий для родителей: 1. Лекторий для родителей обучающихся 8-11-х классов «Профилактика вредных привычек»	Сентябрь	Классные руководители, психолог	
5.2. Лекторий для родителей обучающихся 5-7-х классов «Нравственные качества – как их воспитывать?»	Декабрь		
5.3 Лекторий для родителей обучающихся 9,11-х классов «Психологическая готовность обучающихся к ГИА».	Февраль		
5.4. Лекторий для родителей обучающихся 10,11-х классов «Проблемы семейной педагогики».	Апрель		
6. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	Февраль	Родительский комитет	
7. Практикум для родителей, посвящённый изучению возрастных особенностей детей	1 раз в триместр	Психолог	
8. Выставка семейных газет. Защита семейных гербов.	Апрель	Классные руководители	
9. Награждение родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе	Май	Директор школы	
10. Выпускные вечера в 9,11-х классах	Июнь	Зам.директора по ВР	

5.3. Реализация федерального проекта «Цифровая школа». Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

1. Реализовать мероприятия по обеспечению нормального температурного режима в спортивном зале;
2. Обеспечить выполнения светового режима в соответствии требованиям новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Реализовать мероприятия по оснащению учебных помещений недостающими пособиями и оборудованием.
4. Эффективно использовать финансовые и учебно-материальные ресурсы школы для реализации плана развития школы.

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные	Примечание
1	Обновить содержание стендов	Август	Администрация	
2	Генеральные уборки в учебных классах, субботники на территории лицея	В течение года	Классные руководители	
3	Технический осмотр школьного здания, составление актов	2023 - 2024г	Заместитель директора по АХЧ	
4	Ремонт системы отопления (замена задвижек, вентилях, сгонов)	Май - июль 2023г	ООО «Универсалстрой»	
5	Срезка и вывоз аварийных веток и кустов, деревьев, угрожающих опасность для детей, согласованных со службой окружающей среды	Ноябрь 2023	Заместитель директора по АХЧ	
6	Замена перегоревших ламп, стартеров, дросселей	По мере необходимости	ООО «Универсалстрой»	По мере выделения денежных средств на приобретение ламп
7	Покос травы на территории	По мере необходимости	Заместитель директора по АХЧ	
8	Дезинсекция помещений	По графику	Заместитель директора по АХЧ	
9	Дератизация помещений	По графику	Заместитель директора по АХЧ	

10	Акарицидная обработка территории	Май-июль 2024	Заместитель директора по АХЧ	
11	Замена светильников на энергосберегающие	По мере надобности	Заместитель директора по АХЧ	По мере выделения денежных средств
12	Прочистка вентиляционных каналов и вытяжных устройств, с составлением акта выполненных работ	Август 2023 г	Заместитель директора по АХЧ	По мере выделения денежных средств
13	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния, и содержания помещений установленным требованиям	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ	
14	Приобретение медалей и грамот	Март 2024 г	Заместитель директора по АХЧ	
15	Приобретение аттестатов	Март 2024г	Заместитель директора по АХЧ	
16	Приобретение моющих средств	Август 2023 г	Заместитель директора по АХЧ	По мере выделения денежных средств
17	Приобретение комплектующих для компьютера	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	По мере выделения денежных средств
18	Замена оконных блоков, ремонт дверей, ремонт оконных откосов	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	По мере выделения денежных средств
19	Текущий ремонт кровли здания,	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	По мере выделения денежных средств
20	Текущий ремонт здания школы, текущий ремонт помещений (классы, спортзалы и т.д.)	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	По мере выделения денежных средств
21	Ремонт цоколя здания	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	По мере выделения денежных средств

Целевые индикаторы материально-технического обеспечения

1. Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер 8 чел.
2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося 13 шт.
3. Доля обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся 40%
4. Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности 3 шт.
5. Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры 20%
6. Доля учащихся, использующих образовательную платформу Учи.ру или другие электронные учебно-образовательные порталы 80%
7. Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации 72%
8. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды 72%

5.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов.

Задачи:

1. Обеспечение востребованного обществом качества образования в соответствии с государственными стандартами нового поколения.
2. Оптимальное внедрение современных образовательных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения и индивидуальных особенностей личности) для формирования базовых компетенций современного школьника в рамках требований новых стандартов.
3. Создание условий для успешной социализации выпускников в обществе.
4. Повышение статуса воспитания в образовательном процессе.

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные	Примечание
1.	Формирование банка внутришкольной педагогической информации оперативную (ежедневной, еженедельной, ежемесячной), тематическую, стратегическую.	В течение года	Администрация	
2.	Создание системы мотивации (материального поощрения) участников педагогического процесса. Положение о стимулировании.	В течение учебного года	Директор	
3.	Организация управленческой деятельности руководителей Лицея: <ul style="list-style-type: none"> • уточнение организационной структуры управления • формирование органов общественного самоуправления • разработка нормативных документов (расписания, графиков, режима дня, недели, года) • сдача государственной отчётности • составление циклограмм работы на год, триместр, месяц, неделю. • распределение классного руководства, заведования кабинетами. • комплектование кружков, 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Август</p>	<p>Директор</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Директор</p> <p>Администрация</p>	

	секций, групп продленного дня.	Сентябрь		
4.	Осуществление контрольно-инспекционной деятельности в 2022-2023 учебном году.	По плану ИКД	Администрация	