

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени генерал- лейтенанта В.М. Баданова
города Димитровграда Ульяновской области»**

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
истории, обществознания
_____Д.Р.Гафина
Протокол №
от «__» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____С.А.Бугрова
«__» августа 2023г.

Утверждено
Директор школы №17
_____Э.Ш.Кортункова
Приказ №
«__» августа 2023г.

Рабочая программа
Учебного предмета

Наименование курса: Обществознание

Класс 11

Уровень общего образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 102 часа в год; в неделю 3 часа

Планирование составлено на основе примерных рабочих программ общеобразовательных учреждений /Обществознание 6-11классы / Л.Н.Боголюбов, Н.И.городецкая - М. Просвещение 2018 г (базовый уровень)

Учебник: Обществознание 11 класс /для общеобразовательных учреждений/ базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев - М.Просвещение, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа рассчитана на 204 ч учебного времени. Срок реализации – два учебных года. 102 учебных часа в 10 классе (34 учебных недели) – 3 ч в неделю и 102 ч в 11 классе из расчета 3 учебных часа в неделю. Дополнительный 1 час выделен на углубленное изучение отдельных тем обществознания, так как большинство выпускников выбирают этот предмет для сдачи ЕГЭ, 50% учебного времени отводится на различные самостоятельные виды деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- * мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- * заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- * ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- * сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности и ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей

(производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей

Содержание учебного предмета

ГЛАВА 1. Экономическая жизнь общества (39ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера 22ч

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей.

Социальная мобильность.

Семья как социальный институт. Исторические формы семьи. Виды и типы семьи. Особенности современной семьи.

Тенденции развития семьи в современном обществе.

Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблема становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений.

Этнические общности. Этническое многообразие человечества. Нации. Национальное

самосознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Возрастная стратификация.

Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи.

Глава 3. Политическая сфера 29ч

Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы.

Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политический режим.

Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе.

Признаки правового государства. Международные документы о правах человека и судебной защите

прав. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Местное самоуправление.

Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Демократия, ее принципы и политические механизмы. Политический плюрализм.

Многопартийность и партийные системы. Парламентаризм. Политический статус личности.

Многообразие политических ролей личности. Сущность роли избирателя. Критерии оценки

предвыборных программ и личных качеств кандидатов в депутаты. Политическая культура.

Демократический тип политической культуры.

Политическая жизнь современной России.

Взгляд в будущее 2ч

Итоговый обобщающий урок 1ч

Подготовка к ЕГЭ 9 ч

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой
- работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, и отстаивания своей точки зрения.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов и тем	Кол. часов
Глава 1. Экономическая жизнь общества (39ч)		
1-3	Введение. Роль экономики в жизни общества	3
4-6	Экономика: наука и хозяйство. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД)*	3
7-9	Экономический рост и развитие. Современная трактовка экономического роста*	3
10-12	Рыночные отношения в экономике	3

13-15	Фирмы в экономике. Банкротство фирмы	3
16-18	Правовые основы предпринимательской деятельности. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий*	3
19-20	Слагаемые успеха в бизнесе. Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России*	2
21-23	Экономика и государство. Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства*	3
24-26	Финансы в экономике. Налоги — главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения* Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Ответственность за уклонение от уплаты налогов*	3
27-29	Занятость и безработица Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву*	3
30-32	Мировая экономика. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)*	3
33-34	Экономическая культура	2
35-37	Урок практикум по темам гл.1	3
38-39	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	2

РАЗДЕЛ 2 Социальная сфера (22ч)

40-41	Социальная структура общества	2
42-44	Социальные нормы и отклоняющееся поведение Право и мораль*	3
45-47	Нации и межнациональные отношения.	3
48-50	Семья и быт. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) *	3
51-52	Гендер – социальный пол	2
53-55	Молодёжь в современном обществе. Уголовная ответственность несовершеннолетних*	3
56-57	Демографическая ситуация в современной России.	2
58-59	Урок практикум по темам гл.2	2
60-61	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	2
Глава 3. Политическая сфера 29ч		
62-64	Политика и власть.	3
65-67	Политическая система	3
68-70	Гражданское общество и правовое государство Понятие и признаки правового государства*	3
71-73	Демократические выборы Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс*	3
74-76	Политические партии и партийные системы	3
77-78	Политическая элита и политическое лидерство	2
79-80	Политическое сознание	2
81-82	Политическое поведение	2
83-85	Политический процесс и культура политического участия	3
86-88	Урок практикум по темам гл.3	3
89-90	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	2
Взгляд в будущее 3ч		

91-92	Взгляд в будущее (заключение)	2
93	Итоговый обобщающий урок	1
Подготовка к ЕГЭ (9ч)		
94	Подготовка к ЕГЭ. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя*	1
95	Президент Российской Федерации*	1
96	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума*	1
97	Правительство Российской Федерации* Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура*	1
98-102	Итоговое повторение (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений). Варианты ЕГЭ	5