

	Управление образования Администрации г.Димитровграда
	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им. генерал-лейтенанта В.М.Баданова города Димитровграда Ульяновской области»</b>
	Учебный план на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СШ №17  
 Э.Ш.Кортункова  
 «01» сентября 2023 г.приказ № 332

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНЫМ И АДАПТИРОВАННЫМ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА  
 В.М. БАДАНОВА  
 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
 протокол №\_11\_\_от \_29\_ августа 2023 года

г. Димитровград, 2023 год

	Должность	подпись	И.О. Фамилия	Дата
Разработал:	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе		И.В.Евстратова	
Согласовал:				
				Стр. 1 из 23

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СШ № 17  
на 2023 – 2024 учебный год**

**1. Перечень документов, на основании которых составлен учебный план.**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №17 имени генерал-лейтенанта В.М.Баданова города Димитровграда Ульяновской области» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685–21);

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

5. Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее -ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

6. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100)

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

9. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) "Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

10. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

## 2. Структура организации учебного года, его продолжительность.

Учебный план МБОУ СШ №17 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20) и предусматривает:

продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–IV классов.

Учебный год в МБОУ СШ №17 начинается 1 сентября, состоит из 3-х триместров, каникулы по графику. Продолжительность учебного года – 33 учебных недели для обучающихся 1-х классов, 34 учебных недели для обучающихся 2-4 классов, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### Календарный график работы МБОУ СШ № 17 на 2023-2024 учебный год

Учебный период		Каникулы			
триместры	сроки	каникулы	сроки	Кол-во дней	
I	1-й триместр	01.09.2023 - 19.11.2023	первые осенние каникулы	09.10.2023 - 15.10.2023	7 дней
			вторые осенние каникулы	20.11.2023 – 26.11.2023	7 дней
II	2-й триместр	27.11.2023 - 18.02.2024	первые зимние каникулы	30.12.2023 – 07.01.2024	8 дней
			дополнительные каникулы для первоклассников -	29.01.2024 – 04.02.2024	7 дней
			вторые зимние каникулы	19.02.2024 – 25.02.2024	7 дней
III	3-й триместр	26.02.2024 - 26.05.2024	весенние каникулы	08.04.2024 – 14.04.2024	7 дней

### **3.Режим работы, продолжительность урока**

Режим работы по пятидневной неделе определяется Школой самостоятельно. Учебные занятия начинаются в 8.00 ч. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение 1-4-х классов организовано в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков (пятый урок проводится 1 раз в неделю за счет урока физической культуры по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4-5 уроков (пятый урок проводится 1 раз в неделю за счет урока физической культуры по 40 минут каждый). Динамическая пауза - 40 минут (в дни, когда нет в расписании физической культуры).
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

### **4. Задачи, которые обеспечивает учебный план**

Основной задачей учебного плана является реализация ФООП НОО, ФАОП НОО, ФГОС НОО.

Учебный план реализует миссию Школы, где результатом обучения должно стать овладение каждым обучающимся максимально возможного уровня обученности в соответствии с возможностями и потребностями, дает возможность для развития способности каждого ребенка.

Учебный план Школы построен на принципах системности, преемственности, интеграции.

Структура учебного плана дает возможность проследить выполнение всех компонентов по образовательным областям и предметам, определить нагрузку обучающегося.

## 5. Начальное общее образование

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3648-20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

На уровне начального общего образования работают 12 классов:

- 1абв; 2абв; 3абв; 4абв - УМК «Школа России»
- В 1-4-х классах обучаются учащиеся с ЗПР, ТНР, НОДА. Учебный план по ФАООП НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), ТНР (вариант 5.1), НОДА (вариант 6.1) соответствуют ФООП НОО.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению федеральных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области: *Русский язык и Литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура, Родной язык и литературное чтение на родном языке (в 3-4 классах).*

В образовательные области знаний включено содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Каждый предмет образовательной области имеет свою особенность и специфику.

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается 5 часов в неделю для 1-3 классов, 4 часа в неделю в 4-х классах. Изучение русского языка в начальной школе направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* изучается 4 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- успешности обучения по всем учебным предметам;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В 4-х классах 0,5 часа в неделю отведен на преподавание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» и 0,5 часа на преподавание учебного предмета «Родной язык».

В 3 классах 1 час отведен на преподавание учебного предмета «Родной язык». Занятия направлены на:

- усиление мотивации к изучению языка, уважительное отношение к своей национальности, языку, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.
- освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке.
- совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Обучение пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.

Учебный предмет *«Иностранный язык»* в начальной школе изучается со 2 класса в количестве 2 часов в неделю, на основании выбора родителей (законных представителей). Изучение иностранного языка направлено на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на

элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В образовательную область **Математика и информатика** включен учебный предмет **«Математика»**, который изучается 5 часов в неделю в 1-2 классах, 4 часа в неделю в 3-4 классах. Изучение математики направлено на:

- формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Формирование ИКТ-компетенций и развитие алгоритмического мышления реализуется через предмет «Математика» (раздел «Работа с информацией»), а так же в рамках внеурочной деятельности (курс «Умники и умницы»).

Образовательная область **Обществознание и естествознание** в начальной школе представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Образовательная область **Искусство** представлена двумя предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**.

Учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** изучаются по 1 часу в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **Технология** представлена учебным предметом **«Технология»** и изучается 1 час в неделю. Он направлен на:



- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В 4-х классах вводится образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Модуль изучается в количестве 1 часа в неделю. Изучение курса направлено на:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная область **Физическая культура** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Занятия направлены на:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в 3 классах - 1ч.
- на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классах -1ч.
- на изучение учебного предмета «Математика» в 1-2 классах - 1ч.

**Учебный план для 1-х классов  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1а	1б	1в
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Математика		1	1	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план для 2-х классов  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2а	2б	2в
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Математика		1	1	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план для 3-х классов  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		3а	3б	3в
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
	Родной язык	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Русский язык		1	1	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план для 4-х классов  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		4а	4б	4в
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>				
Литературное чтение		1	1	1
<b>Всего при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## **Начальное общее образование для обучающихся с ЗПР**

**1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в** классы имеют в своем составе учащихся с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении (ЗПР В.7.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФООП НОО, ФГОС НОО.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР ([пункт 3.4.16](#). Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Количество часов в неделю, предусмотренных учебным планом, способствует реализации государственного общеобразовательного стандарта, программ для общеобразовательных учреждения и гарантирует овладение учащимися необходимым минимум знаний, умений и навыков по отдельно взятым предметам.

*Коррекционно-развивающая область* включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. *Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

**Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.**

**Учебный план начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Родной язык литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
	Родной язык			1	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>165</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40

**2б класс имеет в своем составе учащегося с ОВЗ, находящегося на инклюзивном обучении (ЗПР В.7.2) Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФОП НОО.**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СШ № 17 самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную



часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС НОО](#) обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

**Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.**

**Учебный план начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	40

## **Начальное общее образование для обучающихся с ТНР**

**2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы имеют в своем составе учащихся ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении (ТНР В.5.1)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается МБОУ СШ № 17 в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

При реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.**

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Родной язык литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
	Родной язык			1	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>165</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40

## Начальное общее образование для обучающихся с НОДА

### 26 класс имеет в своем составе учащегося ОВЗ (НОДА В.6.1)

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО. Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

### Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>165</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими правилами

Классы	Учебные предметы	Форма
1	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–4	Русский язык	Диктант
2–4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4	Математика	Контрольная работа
2–4	Окружающий мир	Тестирование
2–4	Музыка	Творческая работа
2–4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2–4	Технология	Творческая работа
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, выше среднего, высокий).

Промежуточная аттестация во 2-4 классе проводится по пятибалльной системе – по триместрам с выставлением отметок за триместр с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Отметка по предмету за учебный год выставляется как средняя арифметическая между триместровыми отметками с учетом динамики в течение учебного года и отметки за прохождение годовой промежуточной аттестации.

## 6. Кадровое обеспечение

Учебный план имеет необходимое кадровое обеспечение:

По уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

По квалификационным категориям:

Всего: пед.коллектив	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
<b>18</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе		
	Отличник образования, Просвещения и т.п.	Почётный работник образования	Почётная грамота Министерства образования и воспитания
<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>