

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М.
БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2023г.
_____ Е.Ю.Ледаева

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ С.И. Викторова
«__» _____ 2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 17
_____ Э.Ш.Кортункова
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Внеурочная деятельность_«Трудные вопросы русского языка»

Класс - 11 класс

Уровень общего образования - среднее общее образование

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, авторской программы Гольцовой Н. Г. к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово», 2019 год.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование и чтение*):
- понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- *говорение и письмо*: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

- представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; усвоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса :

1. Структура контрольных измерительных материалов -4ч.
2. Текст. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова. – 2ч.
3. Языковые нормы русского языка. Орфоэпия. Лексика. Морфология. Синтаксис. – 4ч.
4. Орфографические нормы русского языка. Правописание корней .Правописание приставок.. Правописание суффиксов различных частей речи, кроме –Н-/-НН- . Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий . Правописание НЕ и НИ . Слитное, дефисное, раздельное написание слов .Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи. – 7ч.
5. Проблема текста. Комментарий к проблеме. – 2ч

6. Структура экзаменационного сочинения. Композиция. Работа экспертов. Позиция автора. Собственная позиция. Аргументация. – 14ч.
7. Резерв. – 2ч.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА**

№	Тема урока	Количество часов
1.	Структура контрольных измерительных материалов 2023-2024уч. года	1
2.	Структура контрольных измерительных материалов 2023-2024уч. года	1
3.	Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Требования к заполнению экзаменационных бланков	1
4.	Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом	1
5.	Текст. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
6.	Текст. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.	1
7.	Орфоэпические нормы	1
8.	Лексические нормы	1
9.	Морфологические нормы	1
10.	Синтаксические нормы	1
11.	Итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. Тематика сочинений.	1
12.	Структура сочинения. Критерии оценивания итогового сочинения	1
13.	Пробная работа (итоговое сочинение)	1
14.	Анализ сочинений. Работа экспертами	1
15.	Орфография. Правописание корней	1
16.	Орфография. Правописание приставок	1
17.	Орфография. Правописание суффиксов различных частей речи, кроме –Н-/-НН-	1
18.	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
19.	Орфография. Правописание НЕ и НИ	1
20.	Орфография. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1
21.	Орфография. Правописание –Н-/-НН- в различных частях речи	1
22.	Проблема текста	1
23.	Комментарий к проблеме	1
24.	Комментарий к проблеме	1
25.	Авторская позиция	1
26.	Аргументация собственной позиции	1
27.	Композиция сочинения	1
28.	Пробная работа (задание 27)	1
29.	Пробная работа (задание 27)	1
30.	Анализ сочинений. Работа экспертами	1
31.	Зачетная работа (тест, сочинение ЕГЭ)	1
32.	Зачетная работа (тест, сочинение ЕГЭ)	1
33.	Резерв	1
34.	Резерв	1

