

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении мониторинга универсальных учебных действий в МБОУ СШ №17 разработано в соответствии с:

- п.11 ч. 3 ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Уставом МБОУ СШ № 17;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО), Основной общеобразовательной программой основного общего образования (далее - ООП ООО) и Основной общеобразовательной программой среднего общего образования (далее - ООП СОО).

1.2. Мониторинг в 1-10 классах – это системная диагностика и установление соответствий универсальных учебных действий обучающихся стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО анализ результатов, полученных учащимися, определение причин неуспешности обучающихся, принятие управленческих решений и коррекция результативности принятых мер.

1.3. Основными направлениями мониторинга являются проведение диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

2. Цель мониторинга

Цель - отслеживание сформированности УУД обучающихся 1-10-х классов

3. Организацию и проведение

3.1. В мониторинге принимают участие учащиеся 1-10-х классов, обучающиеся по образовательным программам общего образования.

3.2. В течение года организуется мониторинговый контроль: входной (стартовый), итоговый. Устанавливается продолжительность диагностической работы: в первом классе – 35 минут, а во 2-10- х классах – 40 минут.

3.3. Содержание КИМов определяется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

3.4. Мониторинг проводит работающий в классе классный руководитель.

3.5. Классный руководитель инструктирует учащихся о том, как работать с данным тестом и заполнять бланк ответов, но не комментирует тестовые задания и не оказывает помощь учащимся при выполнении работы.

3.6. По окончании проверки результаты мониторинга сдаются заместителю директора по учебной работе.

3.7. Результаты проведенного мониторинга анализируются заместителем директора по УВР.

4. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга

4.1. Администрация МБОУ СШ №17:

- создаёт условия и обеспечивает соблюдение процедуры проведения мониторинга;
- обеспечивает тиражирование контрольных измерительных материалов;
- создаёт условия и обеспечивает соблюдение процедуры проведения мониторинга;
- назначает ответственных за проведение мониторинга;
- организует своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга, с информацией о сроках и месте его проведения;
- принимает управленческое решение по результатам мониторинга.

4.2. Классные руководители 1-10-х классов:

- проводят подготовку обучающихся к мониторингу;
- содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга;
- проводят мониторинг согласно инструктивным материалам;
- проверяют работы обучающихся.