



## **ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении мониторинга универсальных учебных действий в МБОУ СШ №17 разработано в соответствии с:

- п.11 ч. 3 ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Уставом МБОУ СШ №17;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), Основной образовательной программой основного и среднего общего образования (далее ООП ООО, ООП СОО).

1.2. Мониторинг в 1-10 классах – это системная диагностика и установление соответствий универсальных учебных действий обучающихся стандартам **ФГОС НОО**, анализ результатов, полученных учащимися, определение причин неуспешности обучающихся, принятие управленческих решений и коррекция результативности принятых мер.

1.3. Основными направлениями мониторинга являются проведение диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

### **2. Цель мониторинга**

Цель - отслеживание сформированности УУД обучающихся 1-10-х классов

### **3. Организацию и проведение**

3.1. В мониторинге принимают участие все обучающиеся 1-10-х классов, обучающиеся по основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

3.2. В течение года организуется мониторинговый контроль: входной (стартовый), итоговый. Устанавливается продолжительность диагностической работы: в первом классе – 35 минут, а во 2-10-х классах – 40 минут.

3.3. Содержание КИМов определяется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

3.4. Мониторинг проводит работающий в классе классный руководитель.

3.5. Классный руководитель инструктирует учащихся о том, как работать с данным тестом и заполнять бланк ответов, но не комментирует тестовые задания и не оказывает помощь учащимся при выполнении работы.

3.6. По окончании проверки результаты мониторинга сдаются заместителю директора по учебной работе.

3.7. Результаты проведенного мониторинга анализируются заместителем директора по УВР.

#### **4. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга**

4.1. Администрация МБОУ СШ №17:

- создаёт условия и обеспечивает соблюдение процедуры проведения мониторинга;
- обеспечивает тиражирование контрольных измерительных материалов;
- создаёт условия и обеспечивает соблюдение процедуры проведения мониторинга;
- назначает ответственных за проведение мониторинга;
- организует своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение мониторинга, с информацией о сроках и месте его проведения;
- принимает управленческое решение по результатам мониторинга.

4.2. Классные руководители 1-10-х классов:

- проводят подготовку обучающихся к мониторингу;
- содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения мониторинга;
- проводят мониторинг согласно инструктивным материалам;
- проверяют работы обучающихся.