

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № _____
от «_____» августа 2023 г.
Е.Ю.Ледяева .

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ С.И. Викторова
_____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СШ № 17
_____ Кортункова Э.Ш.
Приказ № __ от ____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: внеурочная деятельность «Коррекционно-развивающие занятия по математике»

Класс - 9з

Уровень общего образования - основное общее образование

Учитель Федотова Е.А.

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа; 1 час в неделю.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической, графической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушать собеседника;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения являются:

- научить узнавать вид чисел, сравнивать их, выполнять арифметические действия над ними, знать порядок арифметических действий;
- научить находить часть от числа, число по части;
- научить использовать и составлять алгоритмы для решения задач;
- научить читать формулы, выражать одни величины через другие;
- научить решать уравнения;
- знание формул площади прямоугольника, длины окружности, площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда, умение использования их;
- научить строить точки на координатной прямой, координатной плоскости;
- научить строить геометрические фигуры при помощи чертежных инструментов;
- научить читать круговые и столбчатые диаграммы;

- научить исследовать задачи, видеть различные способы их решения.

Содержание предмета:

Повторение и решение задач курса алгебры 8 класса. (1 час)

Решение алгебраических уравнений. (2 часа)

Решение систем нелинейных уравнений. (2 часа)

Векторы. Действия над векторами.(1 час)

Решение задач по теме «Алгебраические уравнения. (1 час)

Свойства действий со степенями.(1 час)

Степени и корни.(1 час)

Решение задач по теме «Степень с рациональным показателем»(1 час)

Степенная функция.(2 часа)

Построение графиков функций.(1 час)

Решение уравнений и неравенств, содержащих степень.(2 часа)

Решение задач по теме «Степенная функция» (2 часа)

Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.(1 час)

Правильные многоугольники. .(1 час)

Элементы тригонометрии.(1 час)

Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».(1 час)

Арифметическая прогрессия. .(1 час)

Геометрическая прогрессия.(1 час)

Решение задач по теме «Прогрессии» (2 часа)

Решение задач по теме «Движения». .(1 час)

Повторение. Решение задач (9 часов)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№	Тема	Количество часов
1	Повторение и решение задач курса алгебры 8 класса	1
2	Решение алгебраических уравнений.	1
3	.Решение алгебраических уравнений.	1
4	Решение систем нелинейных уравнений.	1
5	Решение систем нелинейных уравнений.	1
6	Векторы. Действия над векторами.	1
7	.Решение задач по теме «Алгебраические уравнения.»	1
8	Свойства действий со степенями.	1
9	.Степени и корни.	1
10	Решение задач по теме «Степень с рациональным показателем»	1
11	Степенная функция.	1
12	Степенная функция.	1
13	Построение графиков функций.	1
14	Решение уравнений и неравенств, содержащих степень.	1
15	Решение уравнений и неравенств, содержащих степень.	1
16	Решение задач по теме «Степенная функция»	1
17	Решение задач по теме «Степенная функция»	1
18	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.	1
19	Правильные многоугольники.	1

20	Развитие памяти и внимания. Элементы тригонометрии	1
21	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	1
22	Арифметическая прогрессия.	1
23	Геометрическая прогрессия.	1
24	Решение задач по теме «Прогрессии»	1
25	Решение задач по теме «Прогрессии»	1
26	Решение задач по теме «Движения».	1
27	Повторение. Решение задач по теме «Алгебраические выражения»	1
28	Повторение. Решение задач по теме «Уравнения и системы уравнений»	1
29	Повторение. Решение задач по теме «Уравнения и системы уравнений»	1
30	Повторение. Решение задач по теме «Неравенства»	1
31	Повторение. Решение задач по теме «Неравенства»	1
32	Повторение. Решение задач по теме «Функции и графики»	1
33	Повторение. Решение задач по теме «Функции и графики»	1
34	Повторение. Решение задач по теме «Решение текстовых задач»	1

