

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета

Протокол № _____
от «_____» августа 2023 г.
Е.Ю.Ледяева .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ С.И. Викторова
_____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 17
_____ Кортункова Э.Ш.
Приказ № ___ от ____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: внеурочная деятельность «Коррекционно-развивающие занятия по математике»

Класс - 7 В

Уровень общего образования - основное общее образование

Учитель Федотова Е.А.

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа; 1 час в неделю

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.

- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения задачи.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- Конструировать несложные задачи.
- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Содержание коррекционных занятий:

Числовые выражения (4 часа)

Алгебраические выражения (1 час)

Решение уравнений (1 час)

Решение задач с помощью уравнений (1 час)

Степень с натуральным показателем (1 час)

Одночлен стандартного вида. (2 часа)

Многочлены (5 часов)

Формулы сокращенного умножения (5 часов)

Алгебраические дроби (5 часов)

Прямоугольная система координат на плоскости. (1 час)

Система уравнений (1 час)

Основные понятия геометрии (7 часов)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

N	Тема	Количество часов
1	Числовые выражения	1
2	Свойства арифметических действий	1
3	Правила раскрытия скобок	1
4	Алгебраические выражения	1
5	Решение уравнений	1
6	Решение задач с помощью уравнений	1
7	Степень с натуральным показателем	1
8	Свойства степени с натуральным показателем.	1
9	Одночлен стандартного вида.	1
10	Умножение одночленов.	1

11	Многочлены	1
12	Умножение дробей.	1
13	Сложение и вычитание многочленов.	1
14	Умножение многочлена на одночлен.	1
15	Деление одночлена и многочлена на одночлен.	1
16	Вынесение общего множителя	1
17	Способ группировки	1
18	Формула разности квадратов	1
19	Квадрат суммы	1
20	.Применение способов разложения	1
21	Алгебраические дроби. Сокращение дробей	1
22	Приведение дробей к общему знаменателю	1
23	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1
24	Умножение и деление алгебраических дробей	1
25	Совместные действия с алгебраическими дробями.	1
26	Прямоугольная система координат на плоскости.	1
27	Система уравнений	1
28	Прямая, отрезок, луч, угол	1
29	Измерение отрезков. Смежные и вертикальные углы	1
30	Треугольник	1
31	Признаки равенства треугольников	1
32	Медиана. Биссектриса. Высота	1
33	Свойства равнобедренного треугольника	1
34	Окружность	1