

Утверждаю

директор

МАОУ СШ №17

С.А.Бугрова



Приказ № 644 от 14.02. 2026г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени генерал – лейтенанта В.М.Баданова
города Димитровграда Ульяновской области»

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Чайка»

Автор программы

Начальник лагеря,

социальный педагог-психолог

Сабанова Елена Михайловна

2026 г

Оглавление

Пояснительная записка	5
Задачи программы:	7
Концептуальные основы	8
Нормативно-правовое обеспечение	9
Документы федерального уровня:.....	9
Документы регионального уровня:.....	10
Документы муниципального уровня:.....	10
Содержание программы	11
Основные направления реализации программы:.....	11
Виды работ, выполняемых трудовой бригадой:	11
План реализации программы: февраль — июнь.....	12
Механизм реализации программы	12
2. Организационный (2-3 дня в начале июня):	12
3. Основной (июнь):	13
4. Заключительный:.....	13
Мероприятия по реализации программы летнего лагеря труда и отдыха «Чайка»	14
Режим работы летнего лагеря труда и отдыха	16
Ожидаемые результаты.....	16
Принципы реализации программы.....	17
Организация питания	18
Кадровое обеспечение.....	19
Материально-техническая база	21
Система контроля и оценки результативности реализации программы	23
Мониторинговая карта программы	24

Информационная карта программы.

Название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Чайка»
Организация–заявитель: - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона - адрес электронной почты	МАОУ СШ №17 г.Димитровград, ул.Бадановад.77. г.Димитровград, ул.Бадановад.77. 8(84235)2-69-31 school17d@yandex.ru
Руководитель программы: - Ф.И.О. - Место работы - телефон	Сабанова Елена Михайловна МАОУ СШ №17 8-902-003-90-94
Автор программы: -Ф.И.О. -Место работы -Телефон	Сабанова Елена Михайловна МАОУ СШ №17 8-902-003-90-94
Организация исполнитель: - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона - адрес электронной почты	МАОУ СШ №17 г.Димитровград, ул.Бадановад.77. г.Димитровград, ул.Бадановад.77. 8(84235)2-69-31 school17d@yandex.ru
Цель программы:	Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности
Задачи программы:	1. Организация летней занятости подростков посредством участия их в общественно- полезной деятельности. 2. Формирование интересов к различным видам деятельности, в том числе и трудовым. 3. Создание условий для самореализации обучающихся. 4. Закрепление трудовых навыков. 5. Формирование отношений сотрудничества и содружества в коллективе сверстников и во взаимодействии со взрослыми.

Сроки реализации:	01.06.2026 – 24.06.2026
Место проведения:	МАОУ СШ №17
Общее количество участников:	10 обучающихся, 1 воспитатель, начальник лагеря
География участников:	Обучающиеся 7,8,9-х классов
Условия участия в программе:	Обучающиеся с 14-летнего возраста
Кадровое обеспечение Программы:	Начальник лагеря – Сабанова Е.М. воспитатель – Сидорова Н.Ю.
Условия размещения:	Помещение МАОУ СШ №17: кабинет начальных классов, столовая, актовый зал, спортивный зал, медицинская комната, библиотека, спортивные площадки школы.
Краткое содержание программы	Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, познавательной деятельностью.
Ожидаемые результаты программы	- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей; - увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью; - повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности; - приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.
Контроль за выполнением	Администрация МАОУ СШ №17
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	Социальные партнеры: ЦДОиРД, Движение Первых, Навигаторы детства, Библиотека семейного чтения

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы — это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, позволяющие организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Каникулы — это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Лагерь труда и отдыха для этих детей – одна из форм организации летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, реализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и

освоения мира воспитанниками является труд.

Центральным моментом, определяющим появление любви к труду, трудолюбия как неотъемлемого качества личности человека, является успех. Поэтому педагогу важно не просто прививать трудовые навыки детям, но и следить, чтобы ребенок видел результат своего труда, пользу от него, а часто и специально создавать «ситуацию успеха». Выполнение реальных трудовых заданий носит большой воспитательный эффект: процесс труда оказывает благотворное влияние на воспитание в подростках трудолюбия, ответственности, дисциплины, аккуратности, уважения к людям труда.

Формированию этих качеств, способствует работа в трудовой подростковой бригаде.

Программа лагеря труда и отдыха «Чайка» предусматривает наряду с организацией занятости и отдыха подростков в условиях школьного лагеря, еще и организацию их трудовой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности -это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников.

Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе.

С другой стороны, школьники должны пройти обязательную практику. Наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом. Природное окружение способствует так же эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное.

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности.

Задачи программы:

1. Разрядка накопившейся у детей психологической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
2. Привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами труда;
3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка;
7. Создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе;
8. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;
9. Формирование основ экологического мировоззрения.

Концептуальные основы

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, посёлка, школы. В лагере есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

Нормативно-правовое обеспечение

Документы международного уровня:

1. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, 1991 г.)
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990 г.)

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Национальная доктрина образования до 2025 г.
4. Концепция государственной молодежной политики в РФ
5. Федеральный Закон №124 –ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
6. Федеральный Закон № 120 от 21.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями)
7. Трудовой кодекс РФ
8. Приказ МО РФ № 237 от 27.01.2002 "Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности".
9. Письмо МО РФ № 30-51-221/20 от 01.04.2002. "Об усилении воспитательной работы с детьми и молодежью».
10. Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02.04.2002. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".
11. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 № 2688)
12. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 18 марта 2011 г. № 22 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков")

Документы регионального уровня:

1. Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области».

Документы муниципального уровня:

1. Локальные акты школы.
2. Положение о летнем лагере труда и отдыха.
3. Инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере труда и отдыха.
4. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в лагере труда и отдыха.
5. Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований.
6. Должностные инструкции работников.

Содержание программы.

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Основные направления реализации программы:

1. Трудовая деятельность.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность.
3. Культурно-массовая деятельность.

Виды работ, выполняемых трудовой бригадой:

1. Уборка школы, ремонт школьной мебели;
2. Уход и пересадка комнатных растений в школьных помещениях;
3. Благоустройство пришкольной и закреплённой территории;
4. Работа на пришкольном участке;
5. Организация помощи в школьной библиотеке (работа по приведению в порядок школьного книжного фонда).

Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организаций, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы воспитателями проводится инструктаж по ТБ и охране труда. Продолжительность рабочего дня подростков составляет 6 часов в день с перерывом на завтрак и обед.

План реализации программы: февраль — июнь

- I. Подготовительный этап — февраль—март
- II. Организационный этап — апрель—май
- III. Основной этап — июнь
- IV. Заключительный этап — июнь

Механизм реализации программы

1. Подготовительный (февраль–март):

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ▮ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ▮ знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ▮ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ▮ разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;
- ▮ отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- ▮ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ▮ организация помещений лагеря согласно СанПин;

2. Организационный (2-3 дня в начале июня):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ▮ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ▮ запуск программы «Чайка»;

3. Основной (июнь):

Основной деятельностью этого этапа является:

- └ реализация основной идеи ЛТО;
- | вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Участники лагеря:

- познают, отдыхают, трудятся;
- приобретают новые навыки и умения;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- укрепляют свое здоровье;
- получают психолого-педагогическую поддержку;
- освещают деятельность трудовой бригады.

4. Заключительный:

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем году.

**Мероприятия по реализации программы
летнего лагеря труда и отдыха «Чайка»**

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1. Создание оптимальных условий для организации труда, отдыха и оздоровления учащихся.			
1	Изучение нормативно-правовой базы, опыта по организации лагерей труда и отдыха	Февраль	Администрация школы
2	Разработка локального акта (положения), программы функционирования летнего лагеря труда и отдыха	Март	Зам.директора по ВР Григорьева Н.Г. нач. лагеря-Сабанова Е.М.
3	Подготовка материально-технической базы	Март	Зам.директора АХЧ
4	Подбор кадров	Март	Администрация школы, классные руководители
5	Проведение мероприятий по обучению педагогического персонала	Апрель- май	Зам.директора по ВР Григорьева Н.Г.
6	Информирование родителей об организации лагеря труда и отдыха	Февраль — март	Классные руководители 7,8,9-х классов
7	Работа по комплектованию лагеря	Апрель- май	Зам.директора по ВР Григорьева Н.Г. нач. лагеря-Сабанова Е.М.
8	Составление плана работы	Май	нач. лагеря-Сабанова Е.М.
2. Организация деятельности лагеря			
1	Реализация программы функционирования и плана работы летнего лагеря труда и отдыха	Июнь	нач. лагеря-Сабанова Е.М. воспитатель: Сидорова Н.Ю.
2	Участие подростков в мероприятиях, направленных на отдых и оздоровление (согласно общешкольному плану работы лагеря)	Июнь	Воспитатель: Сидорова Н.Ю.
3	Выбор и функционирование органов самоуправления	Июнь	Воспитатель: Сидорова Н.Ю.

4	Освещение деятельности летнего лагеря труда и отдыха	Июнь	нач.лагеря-Сабанова Е.М.
5	Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогическим работникам	Июнь	Зам. директора по ВР Григорьева Н.Г. нач. лагеря-Сабанова Е.М.
3. Осуществление контроля за деятельностью лагеря			
1	Осуществление контроля за реализацией программы и плана работы	Июнь	Зам. директора по ВР Григорьева Н.Г. нач. лагеря-Сабанова Е.М.
2	Анализ результатов деятельности лагеря	Июнь	нач.лагеря-Сабанова Е.М.
3	Составление отчетной документации	Июнь	нач.лагеря-Сабанова Е.М.
4	Обобщение и распространение полученных результатов.	Июнь	нач.лагеря-Сабанова Е.М.

Режим работы летнего лагеря труда и отдыха

08.00. — приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей

08.30. — зарядка

09.00. — завтрак

09.20.-12.00. — трудовой десант

12.00.-13.00. — коллективное творческое дело

13.00. — обед

13.20.-14.00. — коллективное творческое дело

14.00. — подведение итогов дня, уход домой.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

┐ совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей.

┐ увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и оздоровительной деятельностью.

┐ повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности.

┐ приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности, формирование ценностного отношения к труду, школе, малой родине.

┐ приобретение и развитие навыков самоорганизации и самоуправления.

Принципы реализации программы

Работа лагеря труда и отдыха в МАОУ СШ №17 основана на следующих принципах:

Природосообразности - воспитание у детей соответствует их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

Креативности - для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников; программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

Индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает реализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития Каждой личности.

Коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

Эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

Принцип ненасилия - исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

Организация питания

Организация рационального полноценного питания - одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в лагере труда и отдыха и, в то же время, один из наиболее сложных вопросов в организации летней оздоровительной кампании.

Питание детей в лагере «Чайка» производится согласно утвержденному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере, разработанного на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания для общеобразовательных школ», с учетом выполнения норм питания СанПиНа 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Организация питания основана на принципах:

- рациональности;
- сбалансированности;
- соответствия физиологическим потребностям детей;
- оптимальности соотношения белков, жиров и углеводов. Продукция обогащена витаминами и микроэлементами.

Смета доходов и расходов составлена из расчёта двухразового питания детей (завтрак, обед).

Внутренний контроль за организацией питания детей, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, осуществляют начальник лагеря и медицинский работник.

Кадровое обеспечение.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Коллектив лагеря представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в лагере труда и отдыха.

Для проведения мероприятий, мониторинга, состояния здоровья привлекаются педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность выполненных работ.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья воспитанников.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность воспитанников лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение

мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- администрация школы – осуществляет контроль за реализацией программы;
- начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели – организуют работу трудовой бригады;
- социальный педагог — оказывает помощь и поддержку, учит правильному выстраиванию конструктивных взаимоотношений в коллективе.

Материально-техническая база

Наличие оборудованных помещений в лагере:

- большой и малый спортивные залы
- кабинет информатики
- игровая комната
- библиотека
- столовая
- актовый зал
- туалетные комнаты
- игровая площадка около школы
- спортивные тренажеры
- футбольное поле
- беговая дорожка
- волейбольная площадка
- медицинская комната

Оборудование и инвентарь, предоставленный в пользование детей:

- компьютеры
- проектор
- экран
- мяч футбольный
- мяч волейбольный
- мяч баскетбольный
- скакалка гимнастическая
- гимнастический мат
- стулья
- столы
- грабли
- лопаты
- мотыги
- метлы
- лейки

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Контроль за ходом реализации программы осуществляет директор МАОУ СШ №17, директор школы обеспечивает финансовую отчетность и контроль за использованием бюджетных средств, средств областного бюджета, направляемых на организацию отдыха, оздоровления детей и подростков в каникулярный период 2026 года, медсестра школы отвечает за выполнение программ производственного контроля, заместитель директора по АХЧ - за соблюдение правил санитарной гигиены, правил противопожарного режима, за электробезопасность, за текущий контроль за деятельностью лагеря отвечает начальник лагеря.

С целью своевременного решения, возникающих проблем в лагере, проводятся совещания для педагогических работников, опросы детей и их родителей.

На подготовительном этапе при формировании трудовых бригад:

- составляется социальный паспорт лагеря труда и отдыха,
- выявляются интересы и склонности детей при помощи анкетирования.

В ходе реализации программы отслеживается формирование личностных качеств подростка.

Мониторинговая карта программы

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря
2.	Входное анкетирование	Воспитатели
3.	Рефлексия мероприятий	Воспитатели
4.	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели
5.	Выявление степени удовлетворённости организации лагерной смены	Воспитатели
6.	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели
7.	Методика опросника	Воспитатели
8.	Выявление степени сохранения здоровья и оздоровления детей	Медсестра
9.	Итоговое анкетирование	Воспитатели