

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М.БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«16» февраля 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №17
Бугрова С.А.
«18» февраля 2026 года

ПРОГРАММА
3 смены
Пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Чайка»
«Дорогами героев»

Возраст участников: от 6,5 до 14 лет

Срок реализации программы:

«22» июля 2026 г. - «11» августа 2026 г.

Авторы-составители программы:

Шафикова Л.А.

Начальник лагеря, учитель начальных классов

город Димитровград
2026

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Актуальность программы.....	5
Цель программы	7
Задачи программы	7
Этапы реализации программы	7
Сроки реализации программы	9
Описание содержания программы.....	9
Предполагаемые результаты	17
Кадровое обеспечение	18
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	18
Список используемой литературы.....	19

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «ЧАЙКА», организованного образовательной организацией МАОУ СШ № 17, осуществляющей отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием детей) «Дорогами героев»
Авторы	Шафикова Лилия Азатовна
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	Юридический и фактический адрес: Россия, 433511, Ульяновская область, город Димитровград, улица Баданова, дом 77. Директор: Бугрова Светлана Александровна Тел. 8(8423)526931 Сайт: http://shkola17dimitrovgrad-r73.gosweb.gosuslugi.ru Эл. почта: scool117d@yandex.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь «ЧАЙКА», организованный образовательной организацией МАОУ СШ № 17, осуществляющей отдых и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием детей)
Общее количество участников	75
Условия участия в программе	Заявление родителей. Договор с родителями на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей.
Исполнители программ	Начальник лагеря, воспитатели, работники учреждения культуры, педагоги дополнительного образования.
Направления программы	1. «Досугово - развлекательное» 2. «Спортивно - оздоровительное» 3. «Гражданско-патриотическое» 4. «Экологическое» 5. «Воспитательно-профилактическое»
Источники финансирования	За счёт средств городского и областного бюджета
Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей. Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом. Улучшение социально-психологического климата.
Краткое содержание программы	Программа спланирована по направлениям: Даёт целый ряд знаний, необходимых для жизни среди природы. Развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи. Проведение спортивных состязаний и праздников. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыки безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами, активное участие в мероприятиях.

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествовавшим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*
С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МАОУ СШ №17 организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Дорогами героев» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Актуальность программы

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. В. В. Путин высказал своё мнение о патриотическом воспитании подрастающего поколения, которое заключается в следующем: **«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».**

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной. В постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так, же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Основными принципами реализации программы являются:

1. Принцип открытости. Дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

2. Принцип деятельности. Детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализации и т.д. Все это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива для ребенка.

3. Принцип свободы участия. Предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора участия в мероприятиях с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.

4. Принцип обратной связи. Каждое мероприятие заканчивается рефлексией – совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.

5. Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребенка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается. Участниками реализации программы являются все жители оздоровительного лагеря: дети, педагоги, обслуживающий персонал. Срок реализации программы 18 дней. В программе участвуют 75 детей в третью смену (учащиеся 1-8 классов; дети, идущие в первый класс) и педагоги-воспитатели.

Каждый отряд составляет 25 чел. Всего 3 отряда.

Реализация намеченной программы спланирована направлениям:

1. Направление «Досугово - развлекательное»
2. Направление «Спортивно – оздоровительное.
3. Направление «Гражданско–патриотическое»
4. Направление «Экологическое»
5. Направление «Воспитательно-профилактическое»

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Цель программы

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в соуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевую игру «Дорогами героев».

Задачи программы

- Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги;
- Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов;
- Использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности, обучения навыками самоуправления и сотрудничества.
- Пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде;
- Развивать у ребёнка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

март – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Июль

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

Июль -август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный

Август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Участники программы.

Смена	Всего детей
22.07.2026- 11.08.2026	75

Возраст детей от 6,5 до 14 лет.

В том числе льготных категорий:

- из многодетных семей,
- приемных семей,
- опекаемые, дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети-инвалиды,
- дети с ОВЗ,
- дети из социально-опасных семей,
- дети, состоящие на профилактическом учете,
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы

3 смена 22.07.2026– 11.08.2026

№ п/п	Наименование	Сроки
I, II этап	организационно-методический: - подготовительный; - организационный	апрель-май, начало июня
III, IV этап	реализация программы: - основной; - заключительный	Июль-август

Описание содержания программы

Содержание и формы работы

Основные направления реализации программы

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребенка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли бы общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- воспитательно-профилактическое.

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется запланированным мероприятиям.

Гражданско-патриотическое направление

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является познавательный компонент. Разнообразие предлагаемых детям творческих дел будет способствовать развитию их интеллектуальных и познавательных способностей, их организаторских, коммуникативных, прикладных умений и самостоятельности. Реализация данного направления будет осуществляться в таких творческих делах, как: «Линейка памяти и скорби», выставка рисунков и поделок из природного материала «Патриотический вернисаж», игра-путешествие «Меморина», интеллектуальная игра «Вечные символы России», конкурс «Военно-строевой песни», музейные занятия, беседа «Русский народ и его истоки», стенгазета «Поезд Дружбы», конкурс рисунков на асфальте «Я – гражданин России», «Исторический марафон», «Музыкальный бой», праздничная

программа ко Дню России «Люблю тебя, моя Россия!», библиотечный час «Горжусь тобой, моя Россия интеллектуальная игра «О подвигах, о доблестях, о славе», посещение Библиотеки семейного чтения, экскурсии в пожарную часть. На протяжении лагерной смены отрядные воспитатели будут проводить проводят профилактические беседы: «Безопасность на улице», «Движение группами», «Светофор и его сигналы» и др.

Экологическое направление

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Данное направление реализуется через такие мероприятия, как «Тропа разведчика», походы и экскурсии по памятным местам нашего города, «Экологический калейдоскоп», конкурс рисунков «Береги свою планету, ведь другой на свете нет», «Солдатская аптека», литературное чтение «Русский лес-край чудесный», викторина «Знатоки природы», акция «Не словом, а делом».

Досугово-развлекательное направление

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу - все это легло в основу педагогической работы в лагере. Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе. Для детей предлагаются коллективно - театральная игра «Горячий камень», презентация отрядов «На страже Родины», КВН «Так держать!», конкурс «Мальчиши присягают России», просмотр видео- и кинофильмов, конкурсы рисунков «Слава солдатская», «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс-концерт «На привале», «Солдатские потешки», академия веселых наук дискуссия «Что такое патриотизм?», заключительное мероприятие «Нам продолжать историю...». Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых, руководителей кружков и секций.

Спортивно - оздоровительное направление

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья призваны все мероприятия этого направления: комплексы упражнений утренней зарядки «В здоровом теле - здоровый дух», спортивные соревнования «Наши рекорды - юбилею Победы», турслет «Тропа разведчика», спортивные часы, эстафета юных пожарных «На огневом рубеже», соревнования юных велосипедистов «Военными дорогами», военно-спортивная эстафета «На страже Родины».

Все это поможет развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс утренней зарядки, плавать, быть организатором различных, спортивных и подвижных игр, туристические навыки и многое другое.

Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Воспитательно-профилактическое направление

С целью обеспечения реализации комплекса профилактических мер по выполнению задач на базе оздоровительного лагеря будет организовано проведение воспитательно-профилактических мероприятий: профилактические беседы инспектора ОДН; «Дорога», «Внимание, дети!», профилактические беседы инспектора пожарной службы, учебные эвакуации и др.

Сюжетно-ролевая игра « Дорогами героев»

Формы и методы работы определяются педагогическим коллективом на принципах гуманности и демократии, развития инициативы и самостоятельности детей, с учетом их интересов. Названия, эмблемы, а главное – содержание деятельности оказывают глубокое эмоциональное воздействие, вызывают интерес к славному прошлому нашего народа.

Каждый день начинается с солдатской разминки, который может проводить бравый боец Василий Теркин. Затем объявляются приказы и план работы на день, благодарности по итогам прошедших дел.

В течение смены каждый отряд за участие и победу в общелагерных мероприятиях получает звезду в свой праздничный салют в честь победы. Форма звезды указывает направление деятельности, а цвет – на результат. По окончании игры определяют, чей же салют оказался самым ярким и праздничным, т.е. подсчитывают количество звезд разных цветов. Отрядам-победителям вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы. Принцип демократизации будет реализовываться через развитие в детях самостоятельности и инициативы в процессе подготовки и проведения коллективных творческих дел.

Жизнь детей в течение смены будет освещать **пресс-центр**, который выпускает «Боевой листок». Каждый отряд выпускает по одному номеру газеты.

Символами лагеря являются флаг и гимн.

В лагере действуют свои **законы**:

Закон памяти

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добра

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

Закон правды

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон милосердия

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

Закон свободы

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной

силе, долге, благородстве, достоинстве!

Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умей проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

3 смена

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский региональный	Детский лагерь	Отряд
«Гражданско-патриотическое»					
1.	Посещение музея боевой славы»		-	+	+
2.	Конкурс рисунков «Слава солдатская»		-	+	+
3.	Подвижные игры «Я частичка России»		-	+	+
4.	«Праздничная программа Национальный хоровод народов Поволжья»		-	+	+
«Ключевые мероприятия летнего лагеря»					
5.	Веселый экспресс «Живёт на всей планете народ веселый – дети»		-	+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский региональный	Детский лагерь	Отряд
6.	Праздник, посвящённый открытию лагерной смены		-	+	+
7.	Праздничная программа «Ромашковое счастье»»»		-	+	+
8.	Закрытие лагерной смены «Фестиваль улыбок и слёз»		-	+	+
9.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»		-	+	+
«Отрядная работа»					
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Я и мой мир»		-	+	+
11.	Подготовка к открытию летней лагерной смены		-	+	+
12.	Игра-путешествие «Меморина»		-	+	+
13.	Конкурс рисунков на асфальте «В здоровом теле здоровый дух»		-	+	+
14.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»		-	+	+
15.	Флешмоб «В здоровом теле здоровый дух»		-	+	+
16.	Книжная выставка к 100-летию Е.С. Ларина		-	+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский региональный	Детский лагерь	Отряд
17.	«Вредные советы» от Г.Остера инсценировка стихов		-	+	+
«Коллективно-творческое дело (КТД)»					
18.	«Наш весёлый хоровод» игры		-	+	+
19.	Творческая мастерская Калейдоскоп здоровья»		-	+	+
В течение смены сюжетно-ролевая игра «Дорогами героев»					
«Спортивно-оздоровительное»					
20.	Спортивный час	в течение смены	-	+	+
21.	Комплекс упражнений «В здоровом теле- здоровый дух»		-	+	+
22.	Весёлые старты «В здоровом теле здоровый дух»		-	+	+
23.	Спортивно- развлекательная программа «Игротека»		-	+	+
24.	Командная игра «Спортивный квест: путь к победе»		-	+	+
«Воспитательно-профилактическое»					
25.	ГО – учебная эвакуация при пожаре		-	+	+
26.	Беседы по ПДД		-	+	+
27.	Конкурс рисунков «Умный пешеход»		-	+	+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский региональный	Детский лагерь	Отряд
28.	Беседа «Эти правила могут спасти тебе жизнь»		-	+	+
29.	Беседа «Светофор и его сигналы»		-	+	+
30.	ЕДБ Коллажи, рисунки на тему ЗОЖ		-	+	+
31.	Конкурс рисунков «Огонь – наш враг»		-	+	+

Механизм реализации программы.

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
I	<u>Подготовительный этап</u> <i>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом</i> а) проведение совещания с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании - 2026 г. г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности <i>с родителями</i> а) проведение родительских собраний по планированию летней оздоровительной кампании; б) проведение анкетирования родителей; <i>с детьми</i> а) проведение анкетирования учащихся с целью получения информации о приоритетных формах отдыха в лагере, детских ожиданиях от лагеря - 2026 г.; б) подготовка педагогического отряда для работы в лагере	01.03.2026-31.05.2026 апрель 2026 апрель-май 2026

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
	с общественными организациями: Краеведческий музей, Библиотека семейного чтения; кинотеатр «Прага», спортивный комплекс «Дельфин» или «Лагуна», ЦДОиРД установление партнерских связей; планирование работы	апрель-май 2026
	2. Разработка документации положение о лагере; социальный паспорт лагеря; штатное расписание; изучение документов по технике безопасности; составление должностных инструкций для различных категорий работников лагеря; приказ об открытии лагеря; оформление путевок; составление списков отрядов. 3. Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря: осмотр территории и помещений (актовый зал, отрядные комнаты, туалеты, раздевалка, спортивная площадка, игровые); генеральная уборка помещений; сбор инвентаря (библиотека, фонотека, спортивный инвентарь, предметы быта, аппаратура); оформление фойе, отрядных комнат, уголка безопасности, уголка для родителей; комплектование аптечки	март апрель май Июнь
II	<u>Организационный этап</u> Составление списков отрядов, знакомство Анкетирование детей Формирование законов и условий совместной деятельности Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Июль
III	<u>Основной этап</u> Реализация основных положений программы	22.07.2026-11.08.2026
IV	<u>Заключительный этап</u> Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании.	Август

Предполагаемые результаты

В результате реализации программы осуществится социализация личности детей (через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности); улучшится их эмоциональное и физическое состояние; будет формироваться активная гражданская позиция.

Получив положительный импульс к общению в лагере, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, смогут строить свои отношения со сверстниками и вне лагеря.

Социальная эффективность.

Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма.

Уровень развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	- Журнал посещения мед. кабинета (динамика роста, веса, диагнозы) - личная гигиена - режим дня, питания (водные процедуры, подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, походы)	Медсестра
Саморазвитие и самореализация	- отзывы, рисунки, анкетирование - участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях (сцена) - участие в отрядных делах (грамоты) - экран чистоты и порядка	воспитатели
Социум общения (уровень конфликтности)	- соблюдение законов лагеря - портрет отряда (в красках, в настроении)	воспитатели
Эмоциональное благополучие отдыхающих	- беседы с родителями - организация родительских дней	воспитатели

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, городской и школьной библиотеки, медицинский работник.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

Раздевалка

Два туалета

Библиотека

Столовая

Актный зал

Аппаратура:

Компьютер

Спортивный инвентарь:

Баскетбольные мячи

Футбольные мячи

Волейбольные мячи

Резиновые мячи разных размеров

Скакалки

Гимнастические обручи

Кегли

Маты

Развивающие игры:

Шашки

Шахматы,

Пазлы

Настольные игры:

Домино

Лото

Бытовые предметы: столы, стулья.

Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей; Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»; Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в лагере, - М.: 2019 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2022г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2021 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2023 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2023 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2015 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2016 г.