

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №17

Э.Ш.Кортункова

« 25 » апреля 2024 г

*Программа  
оздоровительного лагеря «ЧАЙКА»,  
организованного образовательной  
организацией МБОУ СШ № 17,  
осуществляющей отдых и оздоровление  
обучающихся в каникулярное время (с  
дневным пребыванием детей)  
«Дорогами героев»*



г. Димитровград  
2024 г

## Содержание

|  |       |
|--|-------|
| Информационная карта .....   | 3     |
| Пояснительная записка.....   | 4     |
| Актуальность программы.....  | 5-6   |
| Цель и задачи.....   | 7     |
| Этапы и сроки реализации.....  | 8-9   |
| Описание программы (форма работы, механизм реализации, план-график мероприятий)..... | 10-18 |
| Предполагаемые конечные результаты, их социальная эффективность.....                 | 19-20 |
| Кадровое обеспечение.....  | 20    |
| Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....                       | 20-21 |
| Список используемой литературы .....   | 21    |

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| Полное название программы                                | Программа оздоровительного лагеря «ЧАЙКА», организованного образовательной организацией МБОУ СШ № 17, осуществляющей отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием детей) «Дорогами героев»  |
| Авторы   | Миронова Анна Александровна<br>Шафикова Лилия Азатовна  |
| Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес | Юридический и фактический адрес:<br>Россия, 433511, Ульяновская область, город Димитровград, улица Баданова, дом 77.<br>Директор: Кортункова Эльвира Шавкятовна.<br>Тел. 8(8423)526931<br>Сайт: <a href="http://scool117d.ucoz.org">http://scool117d.ucoz.org</a><br>Эл.почта: <a href="mailto:scool117d@yandex.ru">scool117d@yandex.ru</a>   |
| Форма проведения   | Оздоровительный лагерь «ЧАЙКА», организованный образовательной организацией МБОУ СШ № 17, осуществляющей отдых и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием детей)  |
| Общее количество участников                              | 300   |
| Условия участия в программе                              | Заявление родителей. Договор с родителями на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей.   |
| Исполнители программ                                     | Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог, учитель физкультуры, воспитатели кадетских классов, библиотекарь, работники учреждения культуры, педагоги дополнительного образования.   |
| Направления программы                                    | 1. «Досугово - развлекательное»<br>2. «Спортивно - оздоровительное»<br>3. «Гражданско-патриотическое»<br>4. «Экологическое»<br>5. «Воспитательно-профилактическое»  |
| Источники финансирования                                 | За счёт средств городского и областного бюджета   |
| Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления       | Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.<br>Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом. Улучшение социально-психологического климата ЛДТ «Чайка».  |
| Краткое содержание программы                             | Программа спланирована по направлениям:<br>Даёт целый ряд знаний, необходимых для жизни среди природы.<br>Развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи.<br>Проведение спортивных состязаний и праздников.<br>Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыки безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации.<br>Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами. активное участие в мероприятиях. |

# Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МБОУ СШ №17 организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Дорогами героев» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

# Актуальность программы

Актуальность проблемы гражданско- патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне. Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. В. В. Путин высказал своё мнение о патриотическом воспитании подрастающего поколения, которое заключается в следующем: **«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».**

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной. В постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так, же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Основными принципами реализации программы являются:

- 1. Принцип открытости.** Дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний.
- 2. Принцип деятельности.** Детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализации и т.д. Все это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива для ребенка.

**3. Принцип свободы участия.** Предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора участия в мероприятиях с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.

**4. Принцип обратной связи.** Каждое мероприятие заканчивается рефлексией – совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.

**5. Принцип успешности.** Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребенка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

Участниками реализации программы являются все жители оздоровительного лагеря: дети, педагоги, обслуживающий персонал. Срок реализации программы 18 дней. В программе участвуют 210 детей в первую смену и 90 детей во вторую смену (учащиеся 1-8 классов; дети, идущие в первый класс) и педагоги-воспитатели.

Каждый отряд составляет 30 ч. Всего 8 отрядов.

Реализация намеченной программы спланирована направлениям:

1. Направление «Досугово - развлекательное»
2. Направление «Спортивно – оздоровительное.
3. Направление «Гражданско–патриотическое»
4. Направление «Экологическое»
5. Направление «Воспитательно-профилактическое»

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

# Цель программы

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в соуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевую игру «Дорогами героев».

# Задачи программы

- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги;
- раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов;
- использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности, обучения навыками самоуправления и сотрудничества.
- пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде;
- развивать у ребёнка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность.

# Этапы реализации программы

---

## **I этап. Подготовительный**

март – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **II этап. Организационный**

Май - июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **III этап. Основной**

Июнь- июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## **IV этап. Заключительный**

Июнь-июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



## Участники программы.

| Смена                     | Всего детей |
|---------------------------|-------------|
| 01.06.2024-<br>22.06.2024 | 210         |
| 01.07.2024-<br>22.07.2024 | 90          |

Возраст детей от 6,5 до 14 лет.

В том числе льготных категорий:

- из многодетных семей,
- приемных семей,
- опекаемые, дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети-инвалиды,
- дети с ОВЗ,
- дети из социально-опасных семей,
- дети, состоящие на профилактическом учете,
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

# Сроки реализации программы

## апрель – август 2023 года

1 смена 01.06.2024 – 22.06.2024

2 смена 01.07.2024– 22.07.2024

| № п/п        | Наименование   | Сроки                      |
|--------------|--|----------------------------|
| I, II этап   | организационно-методический:<br>- подготовительный;<br>- организационный | апрель-май,<br>начало июня |
| III, IV этап | реализация программы:<br>- основной;<br>- заключительный                 | июнь-июль                  |

# Описание содержания программы

## Содержание и формы работы

### Основные направления реализации программы

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребенка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли бы общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- воспитательно-профилактическое.

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развивать и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется запланированным мероприятиям.

### Гражданско-патриотическое направление

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является познавательный компонент. Разнообразие предлагаемых детям творческих дел будет способствовать развитию их интеллектуальных и познавательных способностей, их организаторских, коммуникативных, прикладных умений и самостоятельности. Реализация данного направления будет осуществляться в таких творческих делах, как как: «Линейка памяти и скорби», выставка рисунков и поделок из природного материала «Патриотический вернисаж», игра-путешествие «Меморина», интеллектуальная игра «Вечные символы России», конкурс «Военно-строевой песни», музейные занятия, беседа «Русский народ и его истоки», стенгазета «Поезд Дружбы», конкурс рисунков на асфальте «Я – гражданин России», «Исторический марафон», «Музыкальный бой», праздничная программа ко Дню России «Люблю тебя, моя Россия!», библиотечный час «Горжусь тобой, моя Россия интеллектуальная игра «О подвигах, о доблестях, о славе», посещение Библиотеки семейного чтения, экскурсии в пожарную часть. На протяжении лагерной смены отрядные воспитатели будут проводить проводят профилактические беседы: «Безопасность на улице», «Движение группами», «Светофор и его сигналы» и др.

### Экологическое направление

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развивать чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Данное направление реализуется через такие мероприятия, как «Тропа разведчика», походы и экскурсии по памятным местам нашего города, «Экологический калейдоскоп», конкурс рисунков « Береги свою планету, ведь другой на свете нет», «Солдатская аптека», литературное чтение «Русский лес-край чудесный», викторина «Знатоки природы», акция «Не словом , а делом».

### **Досугово-развлекательное направление**

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу - все это легло в основу педагогической работы в лагере. Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе. Для детей предлагаются коллективно - театральная игра «Горячий камень», презентация отрядов «На страже Родины», КВН «Так держать!», конкурс «Мальчиши присягают России», просмотр видео- и кинофильмов, конкурсы рисунков «Слава солдатская», «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс-концерт «На привале», «Солдатские потешки», академия веселых наук дискуссия «Что такое патриотизм?», заключительное мероприятие «Нам продолжать историю...». Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых, руководителей кружков и секций.

### **Спортивно - оздоровительное направление**

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья призваны все мероприятия этого направления: комплексы упражнений утренней зарядки «В здоровом теле - здоровый дух», спортивные соревнования «Наши рекорды - юбилею Победы», турслет «Тропа разведчика», спортивные часы, эстафета юных пожарных «На огневом рубеже», соревнования юных велосипедистов «Военными дорогами», военно-спортивная эстафета «На страже Родины».

Все это поможет развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс утренней зарядки, плавать, быть организатором различных, спортивных и подвижных игр, туристические навыки и многое другое. Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

### **Воспитательно-профилактическое направление**

С целью обеспечения реализации комплекса профилактических мер по выполнению задач на базе оздоровительного лагеря будет организовано проведение воспитательно-профилактических мероприятий: профилактические беседы инспектора ОДН; «Дорога», «Внимание, дети!», профилактические беседы инспектора пожарной службы, учебные эвакуации и др.

#### **Творчество в кружках и секциях**

Работа в кружках предполагает вовлечение в разнообразную творческую деятельность наибольшего количества детей с учетом их интересов и потребностей. Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их задатки. Организация работы кружков и секций направлена на развитие способностей детей и подростков, эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере созданы все условия для творческого общения детей.

Время работы кружков определено распорядком дня. Руководитель кружка ведет журнал учета членов кружка, отмечает темы занятий и готовится к творческому отчету о деятельности кружка по окончании смены.

В ходе реализации данной программы все помещения кружков получают особые названия:

«Зал памяти» - изостудия,

«Юный суворовец» - ОФП,

«Музыкальный привал» - музыка,

«Медсанбат» - ЛФК,

«Военный корреспондент» - пресс-центр.

Эстетическое воспитание детей в кружках направлено на формирование у них любви к искусству, на развитие эстетического чувства, любви и понимания окружающей природы.

#### Сюжетно-ролевая игра « Дорогами героев»

Формы и методы работы определяются педагогическим коллективом на принципах гуманности и демократии, развития инициативы и самостоятельности детей, с учетом их интересов. Названия, эмблемы, а главное – содержание деятельности оказывают глубокое эмоциональное воздействие, вызывают интерес к славному прошлому нашего народа.

Каждый день начинается с солдатской разминки, который может проводить бравый боец Василий Теркин. Затем объявляются приказы и план работы на день, благодарности по итогам прошедших дел.

В течение смены каждый отряд за участие и победу в общелагерных мероприятиях получает звезду в свой праздничный салют в честь победы. Форма звезды указывает направление деятельности, а цвет – на результат. По окончании игры определяют, чей же салют оказался самым ярким и праздничным, т.е. подсчитывают количество звезд разных цветов. Отрядам-победителям вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы. Принцип демократизации будет реализовываться через развитие в детях самостоятельности и инициативы в процессе подготовки и проведения коллективных творческих дел.

Жизнь детей в течение смены будет освещать *пресс-центр*, который выпускает «Боевой листок». Каждый отряд выпускает по одному номеру газеты.

*Символами* лагеря являются флаг и гимн.

В лагере действуют свои *законы*:

#### **Закон памяти**

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

#### **Закон уважения**

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

#### **Закон добра**

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

#### **Закон правды**

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

#### **Закон милосердия**

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

#### **Закон свободы**

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

### **Закон чести**

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

### **Закон добросовестного отношения к игре**

Соблюдай правила игры, умеи проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

#### **1 смена**

| № п/п  | Наименование мероприятия                                      | Срок проведения | Уровень проведения         |                |       |
|--|---|-----------------|----------------------------|----------------|-------|
|  |   |                 | Всероссийский региональный | Детский лагерь | Отряд |
| <b>«Гражданско-патриотическое»</b>           |   |                 |                            |                |       |
| 1  | Беседа «Русский народ и его истоки»                           | 02.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 2  | Конкурс рисунков «Слава солдатская»                           | 08.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 3  | Историческая игра «Великий Петр I»                            | 10.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 4  | Библиотечный час Горжусь тобой, моя Россия»                   | 11.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 5  | Конкурс «Военно-строевой песни»                               | 12.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 6  | Интеллектуальная игра «Вечные символы России»                 | 15.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 7  | Дискуссия «Что такое патриотизм?»                             | 18.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 8  | Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»            | 22.06.2024      | -                          | +              | +     |
| <b>«Ключевые мероприятия летнего лагеря»</b> |   |                 |                            |                |       |
| 9  | Веселый экспресс «Живёт на всей планете народ веселый – дети» | 01.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 10   | Праздник, посвящённый открытию лагерной смены»                | 05.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 11   | Пушкинский диктант  | 07.06.2024      | +                          | +              | +     |
| 12   | Праздничная программа «Люблю тебя, моя Россия!»               | 12.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 13   | День «Движение первых»  | 13.06.2024      | -                          | +              | +     |
| 14   | Закрытие лагерной   | 20.06.2024      | -                          | +              | +     |

|                          |   |            |   |   |   |
|--------------------------|---|------------|---|---|---|
|                          | смены «Нам продолжать историю»  |            |   |   |   |
| 15                       | Линейка памяти и скорби в память о погибших в годы ВОВ                        | 22.06.2024 | - | + | + |
| 16                       | Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»                              | 08.06.2024 | - | + | + |
| <b>«Отрядная работа»</b> |   |            |   |   |   |
| 17                       | Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»                             | 02.06.2024 | - | + | + |
| 18                       | Подготовка к открытию летней лагерной смены                                   | 04.06.2024 | - | + | + |
| 19                       | Литературное чтение «Русский лес – край чудесный»                             | 07.06.2024 | - | + | + |
| 20                       | Игра-путешествие «Меморина»   | 08.06.2024 | - | + | + |
| 21                       | Исторический марафон  | 10.06.2024 | - | + | + |
| 22                       | Конкурс рисунков на асфальте «Я-гражданин России»                             | 12.06.2024 | - | + | + |
| 23                       | Конкурс рисунков «Я и моя семья»  | 13.06.2024 | - | + | + |
| 24                       | Конкурс – концерт «На привале»  | 14.06.2024 | - | + | + |
| 25                       | Беседа «Движение группами»  | 15.06.2024 | - | + | + |
| 26                       | Книжная выставка «Все начинается с семьи»                                     | 15.06.2024 | - | + | + |
| 27                       | Акция «Не словом , а делом»   | 17.06.2024 | - | + | + |
| 28                       | Выставка рисунков и поделок из природного материала «Патриотический вернисаж» | 20.06.2024 | - | + | + |

**«Коллективно-творческое дело (КТД)»**

|  |   |                           |   |   |   |
|--|---|---------------------------|---|---|---|
| 29   | Игра-квест<br>«Путешествие в<br>страну читалию»   | 07.06.2024                | - | + | + |
| 30   | Час памяти «Через<br>века, через года –<br>помним»  | 22.06.2024                | - | + | + |
| В течение смены сюжетно-ролевая игра «Дорогами героев» |   |                           |   |   |   |
| <b>«Дополнительное образование»</b>                    |   |                           |   |   |   |
| 31   | Краткосрочная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая<br>программа «Букеты<br>Поволжья» | 01.06.2024-<br>22.06.2024 | - | + | + |
| <b>«Спортивно-оздоровительное»</b>                     |   |                           |   |   |   |
| 32   | Спортивный час  | в течение<br>смены        | - | + | + |
| 33   | Комплекс<br>упражнений «В<br>здоровом теле-<br>здоровый дух»                              | 08.06.2024                | - | + | + |
| 34   | Эстафета «На<br>огневом рубеже»   | 14.06.2024                | - | + | + |
| 35   | Изготовление газеты<br>«Спорт, спорт,<br>спорт»   | 19.06.2024                | - | + | + |
| <b>«Воспитательно-профилактическое»</b>                |   |                           |   |   |   |
| 36   | ГО – учебная<br>эвакуация при<br>пожаре   | 01.06.2024                | - | + | + |
| 37   | Беседа «Правила<br>дорожные знать<br>каждому положено»                                    | 04.06.2024                | - | + | + |
| 38   | Конкурс рисунков<br>«Умный пешеход»   | 07.06.2024                | - | + | + |
| 39   | Беседа «Эти правила<br>могут спасти тебе<br>жизнь»  | 10.06.2024                | - | + | + |
| 40   | Беседа «Светофор и<br>его сигналы»  | 12.06.2024                | - | + | + |
| 41   | <b>ЕДБ</b><br>Выставка рисунков<br>на асфальте<br>«Безопасность на<br>улице»              | 15.06.2024                | - | + | + |
| 42   | Конкурс рисунков<br>«Огонь – наш враг»  | 18.06.2024                | - | + | + |

## Механизм реализации программы.

| № | Этапы и виды деятельности  | Сроки реализации   |
|---|--|--|
| I | <p><b><u>Подготовительный этап</u></b></p> <p><b>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом</b></p> <p>а) проведение совещания с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании - 2024 г.</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности <b>с родителями</b></p> <p>а) проведение родительских собраний по планированию летней оздоровительной кампании;</p> <p>б) проведение анкетирования родителей;</p> <p><b>с детьми</b></p> <p>а) проведение анкетирования учащихся с целью получения информации о приоритетных формах отдыха в лагере, детских ожиданиях от лагеря - 2023 г.;</p> <p>б) подготовка педагогического отряда для работы в лагере</p> | <p>01.03.2024-31.05.2024</p> <p>апрель 2024</p> <p>апрель-май 2024</p> |
|   | <p><b>с общественными организациями:</b><br/>           Краеведческий музей, Библиотека семейного чтения; кинотеатр «Прага», спортивный комплекс «Дельфин», ЦДОиРД</p> <p>установление партнерских связей;</p> <p>планирование работы</p>  | <p>апрель-май 2024</p>   |
|   | <p><b>2. Разработка документации</b></p> <p>положение о лагере;</p> <p>социальный паспорт лагеря;</p> <p>штатное расписание;</p> <p>изучение документов по технике безопасности;</p> <p>составление должностных инструкций для различных категорий работников лагеря;</p> <p>приказ об открытии лагеря;</p> <p>оформление путевок; составление списков отрядов.</p> <p><b>3. Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря:</b></p> <p>осмотр территории и помещений (актовый зал, отрядные комнаты, туалеты, раздевалка, спортивная площадка, игровые);</p> <p>генеральная уборка помещений;</p>  | <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>Май</p>                        |



|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | сбор инвентаря (библиотека, фонотека, спортивный инвентарь, предметы быта, аппаратура);<br>оформление фойе, отрядных комнат, уголка безопасности, уголка для родителей;<br>комплектование аптечки                   |   |
| <b>II</b>  | <b><u>Организационный этап</u></b><br>Составление списков отрядов, знакомство<br>Анкетирование детей<br>Формирование законов и условий совместной деятельности<br>Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | 1-ая смена<br>01.06.2024-<br>22.06.2024 |
| <b>III</b> | <b><u>Основной этап</u></b><br>Реализация основных положений программы  | 2-я смена<br>01.07.2024-                |
| <b>IV</b>  | <b><u>Заключительный этап</u></b><br>Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании.   | 22.07.2024                              |

План – график мероприятий  
1 смена 2024

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><u>Суббота 01.06</u><br/><b><u>День защиты детей</u></b><br/>Веселый экспресс «Живет на всей планете народ веселый – дети»<br/>Игра на знакомство «Визитка»<br/>Инструкция по ПДД, ПБ<br/>ГО – учебная эвакуация при пожаре<br/>Просмотр 3Д мультика<br/>Работа по плану отряда<br/>Спортивный час</p>                   | <p><u>Воскресенье 02.06</u><br/>Беседа «Русский народ и его истоки»<br/>Презентация отрядов «На страже Родины»<br/>Музыкальный час<br/>Работа по плану отряда<br/>Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»</p>  | <p><u>Вторник 04.06</u><br/><b><u>Посещение кинотеатра «Прага»</u></b><br/>Беседа «Правила дорожного знать каждому положено»<br/>Викторина-игра «Землянам – чистую планету!»(БСЧ)<br/>Работа по плану отряда<br/>Конкурс рисунков «Береги свою планету, ведь другой на свете нет»</p>                                       | <p><u>Среда 05.06</u><br/><b><u>Праздник «Открытие лагерной смены»</u></b><br/><b><u>Концерт</u></b><br/>«Мир твоих увлечений» - рассказы детей о своих хобби<br/>Работа по плану отряда<br/>Урок поэзии «Наш любимый Пушкин»(БСЧ)<br/>Урок доброты «Семья – начало всех начал»</p> | <p><u>Пятница 07.06</u><br/><b><u>День русского языка</u></b><br/>Пушкинский диктант<br/>Игра-квест «Путешествие в страну читалию»<br/>Литературное чтение «Русский лес-край чудесный»<br/>Беседа «Птицы нашего края» (краеведческий музей)<br/>Работа по плану отряда<br/>Конкурс рисунков «Умный пешеход»<br/>Игровая программа от кр.музея</p> | <p><u>Суббота 08.07</u><br/>Игра-путешествие «Меморина»<br/>Конкурс рисунков «Слава солдатская»<br/>Стен-газета «Поезд дружбы»<br/>Работа по плану отряда<br/>Комплекс упражнений «В здоровом теле-здоровый дух»<br/>Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»</p>                         |
| <p><u>Понедельник 10.06</u><br/><b><u>День Петра 1</u></b><br/>Историческая игра «Великий Петр 1»<br/>Площадка развлечений «Играй, считай, разгадывай», читальный зал под открытым небом Библиотека семейного чтения «Исторический марафон»<br/>Работа по плану отряда<br/>Беседа «Эти правила могут спасти тебе жизнь»</p> | <p><u>Вторник 11.06</u><br/><b><u>ЕДБ</u></b><br/>Выставка рисунков на асфальте «Безопасность на улице»<br/>Книжная выставка Сам себе спасатель, или безопасность в быту»<br/>«Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних» в рамках ЕДБ (инспектор ОПДН)<br/>Посещение кинотеатра «Прага». Беседа «Светофор и его сигналы»<br/>Библиотечный час «Горжусь тобой, моя Россия»<br/>Работа по плану отряда</p> | <p><u>Среда 12.06</u><br/><b><u>День России</u></b><br/>Праздничная программа «Люблю тебя, моя Россия»<br/>Экскурсия по памятным местам нашего года.<br/>Хоровод загадок «Это встретим в России»<br/>Работа по плану отряда<br/>Конкурс рисунков на асфальте «Я – гражданин России»<br/>Конкурс «Военно-строевой песни»</p> | <p><u>Четверг 13.06</u><br/><b><u>День «Движения первых»</u></b><br/>Праздник<br/><b><u>Просмотр мультика 3д</u></b><br/>Работа по плану отряда<br/>Конкурс «Мальчишки присягают России»<br/>Конкурс рисунков «Я и моя семья»<br/>Кадетский отряд Краеведческий музей</p>           | <p><u>Пятница 14.06</u><br/><b><u>Спортивный день</u></b><br/>Эстафета «На огневом рубеже»<br/>Конкурс-концерт «На привале» (Инсценирование песен)<br/>Работа по плану отряда<br/>Интеллектуальная игра «Вечные символы России»<br/>Игровая программа от краеведческого музея</p>   | <p><u>Суббота 15.06</u><br/>Программа «Летний книжный калейдоскоп» в Марковом саду<br/>Работа по плану отряда<br/>Беседа «Движение группами»<br/>Книжная выставка «Все начинается с семьи»<br/>Спортивный час</p>   |
| <p><u>Понедельник 17.06</u><br/>Посещение драматического театра.<br/>Акция «Не словом, а делом»(на территории школы)<br/>Работа по плану отряда<br/>Беседа «Солдатская аптека»</p>  | <p><u>Вторник 18.06</u><br/><b><u>«День цифры»</u></b><br/>Образовательно-развлекательная игра «Цифровой код»<br/>Посещение кинотеатра «Прага». Дискуссия «Что такое патриотизм»<br/>Азбука безопасности<br/>Работа по плану отряда<br/>Конкурс рисунков «Огонь - наш враг!»</p>   | <p><u>Среда 19.06</u><br/>Военно-спортивная эстафета «На страже Родины»<br/>Работа по плану отряда<br/>Изготовление газеты «Спорт, спорт, спорт...»</p>   | <p><u>Четверг 20.06</u><br/><b><u>Заккрытие лагерной смены «Нам продолжать историю»(концерт)</u></b><br/>Выставка рисунков и поделок из природного материала «Патриотический вернисаж»<br/>Работа по плану отряда</p>   | <p><u>Пятница 21.06</u><br/>Мастер-класс «Истоки русских»<br/>Фоточеллендж «Заглянем в семейный альбом»<br/>Работа по плану отряда<br/>Спортивный час<br/>Музыкальный час «Солдатские потешки»</p>  | <p><b><u>Суббота 22.06 День памяти и скорби</u></b><br/>Памятная дата 22 июня 1941 года.<br/>Линейка памяти и скорби в память о погибших в годы ВОВ<br/>Конкурс рисунков «Никто не забыт, ни что не забыто»<br/>Час памяти «Через века, через года-помните...»(БСЧ)<br/>Работа по плану отряд</p> |

# Предполагаемые результаты

В результате реализации программы осуществится социализация личности детей (через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности); улучшится их эмоциональное и физическое состояние; будет формироваться активная гражданская позиция. Получив положительный импульс к общению в лагере, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, смогут строить свои отношения со сверстниками и вне лагеря

## Социальная эффективность.

Состояние здоровья детей, восстановление физических и психологических сил, укрепление детского организма.

Уровень развития и саморегуляции. Дети должны обладать собственным оригинальным подходом к решению различных проблем, способны к адаптации в современном обществе, умению находить выход из экстремальных ситуаций.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

| Результат                              | Метод оценки   | Ответственный           |
|--|--|-------------------------|
| Укрепление здоровья                    | - Журнал посещения мед. кабинета (динамика роста, веса, диагнозы )<br>- личная гигиена<br>- режим дня, питания (водные процедуры, подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, походы) | Медсестра               |
| Саморазвитие и самореализация          | - отзывы, рисунки, анкетирование<br>- участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях (сцена)<br>- участие в отрядных делах (грамоты)<br>- экран чистоты и порядка                           | Психолог<br>воспитатели |
| Социум общения (уровень конфликтности) | - соблюдение законов лагеря<br>- портрет отряда(в красках, в настроении)   | Психолог<br>воспитатели |
| Эмоциональное благополучие отдыхающих  | - беседы с родителями<br>- организация родительских дней   | Психолог<br>воспитатели |

# Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, городской и школьной библиотеки, медицинский работник, музыкальный работник, физрук школы и воспитатели кадетского отряда.

## Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используется кабинет начальных классов, музыкальный зал, спортивная площадка, а также:

Раздевалка

Два туалета

Библиотека

Столовая

Актовый зал

Аппаратура:

Два магнитофона

Компьютер

Спортивный инвентарь:

Баскетбольные мячи

Футбольные мячи

Волейбольные мячи

Резиновые мячи разных размеров

Скакалки

Гимнастические обручи

Кегли

Маты

Развивающие игры:

Шашки

Шахматы,

Пазлы

Строительный конструктор

Настольные игры:

Домино

Лото

Поле чудес

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Бытовые предметы: столы, стулья, раскладушки в необходимом количестве.

# Учебно-методическое обеспечение

Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;  
Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы»;  
Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».

## Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в лагере, - М.: 20019 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2022г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2021 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2023 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2023г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2015 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2016 г.